**Tiết 40: CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO CHỐNG PHÁP CUỐI THẾ KỈ XIX**

**I. HOÀN CẢNH LỊCH SỬ**

**I MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1Kiến thức**

-Nguyên nhân và vụ biến kinh thành Huế 5-7-1885.

-Những nét khái quát nhất trong phong trào Cần Vương, chia 2 giai đoạn.

**2Tư tưởng**

-Giáo dục lòng yêu nước tinh thần tự hào dân tộc.

-Tôn trọng, biết ơn các văn thân sĩ phu yêu nước đã hi sinh cho dân tộc.

**3Kĩ năng**

-Rèn kĩ năng sử dụng bản đồ, kĩ năng so sánh, nhận xét rút ra bài học kinh nghiệm.

4. **Định hướng phát triển năng lực**

**-** Năng lực chung: Hình thành các năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, phan tích, đánh giá....

- Năng lực chuyên biệt: nhận xét, đánh giá sự kiện lịch sử; Tái hiện sự kiện, hiện tượng nhân vật lịch sử; Năng lực thực hành bộ môn Lịch sử; Xác định và giải quyết mối liên hệ, ảnh hưởng, tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau; So sánh phân tích phản biện, khái quát hóa; Thông qua sử dụng ngôn ngữ lịch sử thể hiện chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử….

**II CHUẨN BỊ**

Máy chiếu,Lược đồ vụ biến kinh thành Huế 7-1885.

-Chân dung các sĩ phu vua Hàm Nghi, Tôn Thất Thuyết...

**III TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

**1 Ổn định lớp**

**2 Kiểm tra bài cũ (5 phút)**

?Trình bày nội dung điều ước Hác Măng và điều ước Pa tơ nốt

**3. Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

HS tham gia trò chơi: Theo dòng lịch sử

GV giới thiệu bài: Sau khi kí hiệp ươc Hắc mang và Pa-tô not,triều Nguyễn đã đầu hàng Pháp. Việt Nam bị biến thành nước thuộc địa nửa phong kiến song nhân dân vẫn tiếp tục ngọn cờ chiến đấu cho đến tận những năm cuối thế kỉ XIX với 2 phong trào tiêu biểu: phong trào Cần vương và phong trào nông dân Yên Thế. Đó cũng chính là nội dung của tiết chủ đề.... Phong trào kháng chiến chống pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX. Chủ đề này các e được học trong 3 tiết.... Vậy hoàn cảnh nào dẫn tới phong trào này các em sẽ đi tìm hiểu trong tiết học chủ đề ngày hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG BÀI HỌC** | **Phát triển năng lực** |
| **-****\* Hoạt động 1:** *?* ***Tình hình nước ta sau 2 hiệp ước Hác măng và Pa-tơ-nốt****?*GV giải thích về sự phân hóa thành 2 phái “chủ chiến” và chủ hòa trong kinh thành Huế, phái chủ chiến mâu thuẫn gay gắt với phái chủ hòa khi vua Tự Đức mất (17/7/1883). Đứng đầu phe chủ chiến do TTT và Nguyễn Văn Tường tích cực chuẩn bị lực lượng chống Pháp giành lại chủ quyền đã mất...***? Phe chủ chiến đứng đầu là TTT đã có sự chuẩn bị ntn cho công cuộc kháng Pháp?******? Thái độ của Pháp ntn?*** GV giải thích thêm: Đờ Cuốc – xi một tên tướng hung hãn và thô bạo tìm mọi cách tiêu diệt TTT*, hắn coi TTT là cái gai cần phải nhổ bỏ. Thạm chí hắn còn treo giải 1000 lạng bạc nếu ai lấy được đầu của TTT* Vì thế, hắn nhanh chóng dẫn 4 đại đội và 2 tàu chiến vào thẳng Huế với âm mưu bắt cóc Tôn Thất Thuyết và dùng áp lực quân sự để loại bỏ hoàn toàn lực lượng chủ chiến trong triều để dễ dàng điều khiển bọn phong kiến tay sai thiết lập nền bảo hộ của Pháp. Ngày 2/7: Đờ Cuốc-xi đến Thuận An, mời Hội đồng phụ chính sang Tòa Khâm sứ để hội thương. Biết trước âm mưu của kẻ thù, Tôn Thất Thuyết cáo bệnh không đến. Đờ Cuốc – xi trắng trợn tuyên bố, nếu ngài phụ chính ốm thì sẽ cho người mang cáng sang khiêng. Trước sự bức bách của kẻ thù, TTT quyết định phản công trước để giành thế chủ động.***Nhóm 2: Trình bày diễn biến-kết quả cuộc phản công kinh thành Huế của phái chủ chiến (trên lược đồ).***GV giải thích thêm: Đồn Mang Cá ở phía Đông kinh thành huế, là nơi đóng quân của Pháp.Trong khi Đcuốcxi đang tổ chức yến tiệc tại Tòa Khâm sứ thì TTLệ chỉ huy đạo quân thứ nhất vượt sông Hương tấn công vào đồn Khâm sứ. Cánh quân thứ hai đích thân TTT và Trần Xuân Soạn chỉ huy , bao vây đồn Mang Cá nới tập trung nhiều binh lính và vũ khí của Pháp.1 h sáng ngày 5/7, trong cảnh đêm khuya thanh vắng của chốn đế đô, bỗng 1 tiếng đại bác nổ xé trời, tiếp đó súng rền vang, lửa cháy rừng rực ở đồn mang cá. Quân Pháp choàng tỉnh trong cảnh súng nổ rền vang. Nhưng sau phút hoảng loạn giặc lấy lại tinh thấn phản công.***? Vì sao cuộc phản công này thất bại?***G sơ kết chuyển ý. Mặc dù cuộc phản công của Tôn Thất Thuyết thất bại song đó không phải là dấu chấm hết cho con đường đấu tranh mà ông theo đuổi. Cái lợi sau này chính là sự bùng nổ của phong trào kháng Pháp mạnh mẽ, quyết liệt cuối thế kỉ XIX-PT Cần Vương. Vậy phong trào CV bùng nổ và phát triển ntn các e chuyển sang mục 2.**\* Hoạt động 2****Cho H xem video ngắn:*****? Vì sao phong trào Cần Vương bùng nổ.******Theo em hiểu, thế nào là “cần vương”?******?Mục đích của chiếu Cần vương là gì?***Trong chiếu Cần vương có đoạn:….(cho nghe video hoặc trình chiếu một đoạn trích lên bảng). GV chốt lại: mục đích của chiếu CV là kêu gọi văn thân, sĩ phu yêu nước và nhân dân đứng lên giúp vua đánh Pháp. ***? ý nghĩa của chiếu CV?*** (Chiếu CV có tác dụng ntn đối với nhân dân ta lúc bấy giờ) Chiếu CV với những lời lẽ vô cùng thống thiết là lời hiệu triệu của triều đình kêu gọi toàn dân đứng lên đánh giặc cứu nước. Nó trở thành 1 bài ca ra trận, một ngọn đuốc trong đêm, khởi đầu cho sự vùng lên của anh hùng hào kiệt 4 phương và nhân dân cả nước, tạo nên 1 phong trào chống Pháp sôi nổi quyết liệt kéo dài hơn 10 năm mà lịch sử gọi đó là PT CV.? ***Phong trào Cần vương phát triển qua mấy giai đoạn, nêu đặc điểm chính của từng giai đoạn? (NHÓM 4 chuẩn bị)***-GV nhận xét: +gđ 1: diễn ra trên 1 địa bàn rộng lớn tập trung ở Bắc Kì và Trung Kì: khởi nghĩa Lê Trực, Nguyễn Phạm Tuân (Quảng Bình)... bắc kì có Tạ Hiện, Nguyễn Thiện Thuật, Nguyễn Quang Bích, Đề Kiều, Đốc Ngữ... TD Pháp phối hợp với tay sai mở cuộc đàn áp , các lãnh tụ bắt hy sinh, TTT sang TQ cầu viện. ***? tại sao sau khi vua Hàm Nghi bị bắt (1888), phong trào vẫn tiếp tục duy trì? Qua đó nói lên điều gì?*** Gv dẫn: Có thể nói để làm nên pt CV có sức ảnh hưởng mạnh mẽ như vậy ko thể ko nhắc đến vị tướng tài ba TTT vậy cuộc đời, tính cách ông có gì đặc biệt.....? ***em biết gì về TTT* (Nhóm 4 trình bày).** khi cuộc phản công quân Pháp tại kinh thành Huế thất bại, ông đưa vua Hàm Nghi rời khỏi hoàng thành, đến vùng rừng núi Quảng Trị, Hà Tĩnh, còn ông lên đường sang TQ cầu viện. Nhưng do thực dân Pháp bắt tay với nhà Thanh nên chuyến đi của ông thất bại, ông bị an trí tại Thiều Châu. Những ngày xa quê, ông đau đớn khôn nguôi, hàng ngay ra bờ Tư Giang cầm gươm chém đá để trút căm hờn. Dân chúng quanh vùng gọi ông là “Đả thạch lão”, có nghĩa là ông già chém đá. Năm 1913: ông mất tại TQ. Đánh giá về lòng yêu nước của ông, người Pháp cho rằng “Lòng yêu nước của TTT ko chấp nhận bất cứ sự thỏa hiệp nào…Đó chính là sự gắn bó lạ lùng giữa đời ông với Tổ quốc”.*Nước ta quan tướng anh hùng, Bá quan văn võ cũng không ai tày.* Đó chính là 2 câu thơ mà nhân dân dành tặng cho người anh hùng Tôn Thất Thuyết. * Danh nhân đất việt nửa cuối thế kỉ 19 đầy biến động **mạnh mẽ, quyết liệt, ngang tàng** với tinh thần dân tộc và chủ nghĩa yêu nước dùng bạo lực kiên quyết đánh trả thế lực hắc ám vi phạm chủ quyền dân tộc cùng với cơ đồ triều Nguyễn
* Vị lão tướng trong cảnh tù túng ko chém được giặc thì đá rắn là nơi ráng xuống những nhát gươm uất hận

Như vậy phong trào đến đây đã chấm dứt sự lãnh đạo của TTT và HN. Có thể nói TTT và Hàm Nghi là 1 cặp bài trùng, đóng góp lớn với PT CV.G sơ lược nội dung chính  | H trả lời Đại diện nhóm trình bàyH đọc SGKTrả lời cá nhân (HS Tb- khá)<thể hiện tinh thần đấu tranh bất khuất của dân tộc>.Đại diện nhóm trình bàyThảo luận nhóm đôi (2 phút)-Lực lượng chênh lệnh, chuẩn bị vộiHS trả lời cá nhân (diễn ra tự phát, chưa chu đáo chuẩn bị, Pháp đã biết trước, lực lượng mạnh ) Sau thất bại TTT đưa Vua đi lánh nạn tại sơn phòng Tân Sở– Quảng trị ông ra chiếu Cần Vương-> phong trào Cần Vương bùng nổHS trả lời. GV: vương: là vua, cần là hết sức. Như vậy cần vương nghĩa là hết lòng với vua, ở đây là giúp vua đánh giặc cứu nướcHS suy nghĩ và trả lời: Năm 1888, Hàm Nghi bị đày angieri trong khi TTT ở TQ.Cần vương chỉ là danh nghĩa, tính chất yêu nước là chủ yếu  | **1. Cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến ở Huế 7-1885(20 phút)****a Bối cảnh**-Sau 1884, triều Nguyễn phân hoá, phái chủ chiến chống Pháp.+ Xây dựng lực lượng, lương thực, vũ khí.+ Đưa Hàm Nghi lên ngôi.+ Chuẩn bị phản công-Pháp lo sợ tìm cách diệt phái chủ chiến.**b Diễn biến**- Rạng5-7-1885: tấn công đồn Mang Cá, toà khâm sứ.- Lúc đầu Pháp hoảng loạn sau đó phản công và đàn áp dã man.**2Phong trào Cần Vương bùng nổ và lan rộng (15 phút)**1. Nguyên nhân

- Vụ biến kinh thành thất bại-13/7/1885: Hàm Nghi hạ“Chiếu Cần vương”.-Mục đích: Kêu gọi văn thân và nhân dân đứng lên giúp vua đánh giặc cứu nước.-Ý nghĩa: Một phong trào kháng Pháp lan rộng 🡪pt “Cần vương”b Diễn biến: hai giai đoạn.- Giai đoạn 1 (1885-1888): khởi nghĩa nổ ra khắp Bắc, Trung Kì.+1886: TTT sang TQ cầu viện+1888: Hàm Nghi bị bắt- đi đày.-Giaiđoạn2(1888-1896): qui tụ thành những cuộc khởi nghĩa lớn. | Giải quyết vấn đềSưu tầmXác định và giải quyết mối liên hệ, ảnh hưởng, tác động giữa các sự kiện lịch sử với nhau; tái hiện sự kiện, hiện tượng lịch sử.Năng lực phân tích, đánh giá, nhận xét.Thực hành bộ môn.Năng lực phân tích, phản biện, khái quát hóa.Năng lực phân tích, đánh giá.Năng lực phân tích, giải thích, nhận xét, đánh giáNăng lực sưu tầm, trình bày, phát triển ngôn ngữ. |

**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH – ỨNG DỤNG (3 phút)**

\*Tổ chức trò chơi: Chân dung lịch sử 4 miếng ghép đằng sau là chân dung nhân vật

\* Tìm hiểu về vua Hàm Nghi (nhóm 6 chuẩn bị giới thiệu cả lớp

**4. Củng cố. (5 phút)**

G củng cố kiến thức bài học

? Nguyên nhân, kết quả cuộc phản công kinh thành Huế?

? Phong trào cần vương nổ ra và phát triển ntn? Vì sao “Chiếu Cần vương” được đông đảo các tầng lớp nhân dân hưởng ứng?

 **5. Dặn dò**

H S về nhà học bài và tìm hiểu về cuộc khởi nghĩa Hương Khê – khởi nghĩa Yên Thế để chuẩn bị cho tiết chủ đề phong trào kháng Pháp cuối thế kỉ XIX.

\* Rút kinh nghiệm