|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  Năm học: 2018- 2019 | ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8 |

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :Học sinh nắm vững kiến thức nội dung các bài đã học của kì 2

2.Kĩ năng :

-Học sinh có kĩ năng trả lời câu hỏi làm bài tập thực hành trắc nghiệm xử lí tình huống.

-Biết vận dụng những kiến thức đã học để tự rèn luyện bản thân chấp hành các quy định của pháp luật trong các bài đã học của kì 2

3.Thái độ

Học sinh có thái độ học tập ôn tập nghiêm túc

-Tôn trọng chấp hành ủng hộ nội quy của nhà trường và của nhà nước đề ra

4. Phát huy năng lực nhận thức và khả năng xử lí thông tin

II.Phạm vi ôn tập

Nôi dung tất cả các bài học của kì II

III. Một số bài tập cụ thể

-Làm các bài tập trắc nghiệm

-Bài tự luận

-Vân dụng kiến thức đã học để xử lí tình huống

A.Làm các bài tập trắc nghiệm trong SGK và trong sách bài tập.

B. Tự luận

1. Khiếu nại và tố cáo là những quyền cơ bản của công dân. Em hãy phân biệt hai quyền đó? Từ đó nêu điểm giống nhau giữa hai quyền và các quy định khi thực hiện hai quyền đó?

2. Em hiểu thế nào là quyền tự do ngôn luận?Công dân sử dụng quyền tự do ngôn luận như thế nào? Ý nghĩa của quyền tự do ngôn luận?

3.Phân biệt thế nào là tự do ngôn luận đúng pháp luật và tự do ngôn luận sai pháp luật?

4. Em hiểu pháp luật là gì? Đặc điểm của pháp luật?

C. Vận dụng kiến thức đã học để xử lí tình huống.

5. Thái và Tú cùng học một lớp, do nghi ngờ Tú nói xấu mình nên Thái đã chửi và đánh Tú ngay trong lớp học làm cho Tú đã bị chảy máu đầu, trong khi đó các bạn ở lớp lại đứng reo hò cổ vũ.

a. Nhận xét của em về hành vi của Thái và các bạn trong lớp Thái?

b. Theo em, hành vi của Thái vi phạm những gì?

c. Nếu em là bạn của Thái, khi chứng kiến cảnh đó em sẽ xử sự như thế nào?

6. Trường em tổ chức lấy ý kiến của giáo viên và học sinh vào việc xây dựng trường lớp. Cô Hiệu trưởng yêu cầu mọi người cần phát huy quyền tự do ngôn luận của công dân để đóng góp nhiều ý kiến bổ ích. Nhiều học sinh băn khoăn: liệu học sinh trung học cơ sở có quyền tự do ngôn luạn hay không?

a.Em hãy giải đáp thắc mắc trên đây của các bạn.

b. Nếu được đóng góp ý kiến của trường mình em sẽ góp ý những gì?

c. Thực hiện góp ý bằng cách nào?

7.Bình là hs chậm tiến, Bình thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường như đi học muộn, không làm bài tập, mất trật tự trong giờ học,đôi lầncòn đánh nhau với các bạn.

a.Theo em ai có quyền xử lí những vi phạm của Bình? Căn cứ để xử lí vi phạm đó?

b.Trong các hành vi trên hành vi nào là vi phạm pháp luật?

c.Nếu là bạn của Bình em sẽ khuyên bạn như thế nào?

8. Cho tình huống sau :

Năm nay, Việt đã 14 tuổi, bố mẹ mua cho Việt một chiếc xe đạp để đi học. Nhưng vì muốn mua một chiếc xe đạp khác nên Việt đã tự rao bán chiếc xe bố mẹ mua cho.

Hỏi : Theo em :

* 1. Việt có quyền bán chiếc xe đạp cho người khác không? Vì sao?
  2. Việt có quyền gì đối với chiếc xe đạp đó?
  3. Muốn bán chiếc xe đạp đó, Việt phải làm gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  Năm học: 2018- 2019 | | ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II  MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6 | |

I.Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :Học sinh nắm vững kiến thức nội dung các bài đã học của kì 2

2.Kĩ năng :

-Học sinh có kĩ năng trả lời câu hỏi làm bài tập thực hành trắc nghiệm xử lí tình huống.

-Biết vận dụng những kiến thức đã học để tự rèn luyện bản thân chấp hành các quy định của pháp luật trong các bài đã học của kì 2

3.Thái độ

Học sinh có thái độ học tập ôn tập nghiêm túc

-Tôn trọng chấp hành ủng hộ nội quy của nhà trường và của nhà nước đề ra

4. Phát huy năng lực nhận thức và khả năng xử lí thông tin

II.Phạm vi ôn tập

Nôi dung tất cả các bài học của kì II

III. Một số bài tập cụ thể

-Làm các bài tập trắc nghiệm

-Bài tự luận

-Vân dụng kiến thức đã học để xử lí tình huống

A.Làm các bài tập trắc nghiệm trong SGK và trong sách bài tập.

B. Tự luận

1. Em hiểu thế nào là quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm ? Bản thân em đã thực hiện quyền đó như thế nào ?

2. Chúng ta phải có trách nhiệm gì đối với quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, danh dự và nhân phẩm?

3. Trình bày nội dung Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân? Liên hệ với bản thân xem đã thực hiện tốt hay còn hạn chế ở mặt nào?

4. Nội dung cơ bản của quyền được đảm bảo an toàn và bí mật về thư tín, điện thoại, điện tín của công dân? Liên hệ việc thức hiện quyền đó của bản thân?

C. Vận dụng kiến thức đã học để xử lí tình huống.

5. Nam và Sơn là 2 học sinh lớp 6 ngồi cạnh nhau, một hôm Sơn bị mất chiếc bút máy tìm mãi không thấy

Sơn đổ cho Nam là người lấy cắp. Sau đó Sơn và Nam tiếng qua tiếng lại với nhau. Tức quá Nam đánh Sơn chảy máu đầu, cô giáo đã kịp thời mời 2 bạn lên Hội đồng kỷ luật của nhà trường.

***Hỏi:***

?. Em hãy nhận xét cách ứng xử của 2 bạn?.

? Nếu là 1 trong 2 bạn em xử lý thế nào?

? Nếu là bạn cùng lớp em xử lý thế nào?

6.Em sẽ làm gì trong trường hợp sau:

-Nhặt được thư của người khác

-Nhìn thấy bạn lấy trộm thư hoặc nghe trộm điện thoại của người khác.

-Bố,mẹ hoặc anh ,chị xem thư của em mà không hỏi ý kiến của em.

7. Nhà Bình ở cạnh nhà Hải. Do nghi ngờ Hải nói xấu mình, Bình đã chửi Hải và rủ anh trai đánh Hải.

a. Bình đã vi phạm quyền gì của công dân?

b. Hải có thể có những cách ứng xử nào?

c. Theo em, cách ứng xử nào là phù hợp nhất trong tình huống đó?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |