**Tiết : 18**

**BÀI 4: SỬ DỤNG CÁC HÀM ĐỂ TÍNH TOÁN**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

 - Biết cách sử dụng một số hàm cơ bản như: Sum, Average, Max, Min

 - Viết đúng cú pháp, sử dụng các hàm để tính toán kết hợp các số và địa chỉ, cũng như địa chỉ các khối trong công thức

 **2. Kĩ năng:**

 - Rèn lưuyện kĩ năng sử dụng hàm cơ bản trong chương trình bảng tính

 **3. Thái độ:**

 **-** Thái độ học tập nghiêm túc, yêu thích môn học.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tự học, thực hành

 - Năng lực giải quyết vấn đề

 - Năng lực sáng tạo

 - Năng lực sử dụng CNTT

 - Năng lực sử dụng ngôn ngữ

 - Năng lực giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:**

 - Giáo án, Sách giáo khoa, máy tính điện tử.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

 - Sách giáo khoa, viết, vở, thước kẻ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **Ổn định tổ chức: 1’**
2. **Kiểm tra bài cũ : 5’**

**GV:** Hàm trong chương trình bảng tính là gì ? Nêu các bước sử dụng hàm?

 **Hs:** Hàm là công thức được định nghĩa từ trước. Hàm được sử dụng để thực hiện tính toán theo công thức với các giá trị dữ liệu cụ thể.

 **HS:** Nêu các bước sử dụng hàm

 **Hs:** có 4 bước

 B1: Chọn ô cần nhập

 B2: Gõ dấu =

 B3: Nhập hàm theo đúng cú pháp

 B4: nhấn Enter kết thúc

 **3. Dạy học bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***Hoạt động 1:Giới thiệu một số hàm trong chương trình bảng tính (25')*** |
| **GV:**Tìm hiểu hàm tính tổng.- Cú pháp:SUM(a,b,c…)Trong đó: Các biến a,b,c … được đặt cách nhau bởi dấy phẩy là các số hay địa chỉ của ô. Số lượng các biến là không giới hạn.**GV:**Chức năng của hàm là gì? Cho ví dụ?**GV:**Tìm hiểu hàm tính trung bình cộng.- Cú pháp:AVERAGE(a,b,c…)**GV:** a,b,c… gọi là gì.**GV:** Nêu chức năng của chúng?**GV:** Lấy ví dụ:AVERAGE(15,24,45);Hãy cho một số ví dụ khác?**GV:**Tìm hiểu hàm xác định giá trị lớn nhất.Giáo viên đưa ra Ví dụ:MAX( 45,56,65,24);**GV:** Hãy trình bày cú pháp?**GV:** Nêu chức năng?**GV:**Tìm hiểu hàm xác định giá trị nhỏ nhất.**GV:** Hãy trình bày cú pháp?**GV nói:** Chức năng: cho kết quả là giá trị nhỏ nhất trong các biến. |  **HS:** Học sinh chú ý lắng nghe ghi nội dung chính.**HS:** Suy nghĩ nêu các chức năng và cho ví dụ.**HS:** Học sinh trả lời theo yêu cầu của giáo viên:a,b,c… gọi là các biến**HS:** Cho kết quả là giá trị trung bình của các dữ liệu số trong các biến.**HS:** Tự lấy ví dụ khác.**HS:** Học sinh quan sát ghi bài**HS :** Trả lời Max(a,b,c…);**HS** Cho kết quả là giá trị lớn nhất trong các biến.**HS:**Học sinh chú ý lắng nghe và ghi nhớ nội dung.**HS**: Suy nghĩ trả lời và ghi nhớ nội dung chính. | **3, Một số hàm trong chương trình bảng tính:****a) Hàm tính tổng:*****- Cú pháp:***SUM(a,b,c…)Trong đó: Các biến a,b,c … được đặt cách nhau bởi dấy phẩy là các số hay địa chỉ của ô.- Chức năng: Cho kết quả là tổng các dữ liệu số trong các biến.***Ví dụ:***=SUM(15,24,45);.**b) Hàm tính trung bình cộng:*****- Cú pháp***:AVERAGE(a,b,c…)a,b,c… gọi là các biến- Chức năng: Cho kết quả là giá trị trung bình của các dữ liệu số trong các biến***Ví dụ:***AVERAGE(15,24,45);**c) Hàm xác định giá trị lớn nhất:*****- Cú pháp:*** MAX(a,b,c…);***- Chức năng:*** Cho kết quả là giá trị lớn nhất trong các biến.***Ví dụ:***MAX( 45,56,65,24);**d) Hàm xác định giá trị nhỏ nhất:**- Cú pháp:MIN(a,b,c...);- Chức năng: cho kết quả là giá trị nhỏ nhất trong các biến. |

**4. Củng cố (13')**

 - Hãy nêu cú pháp và chức năng của các hàm cơ bản: SUM, AVERAGE, MAX, MIN

 - Cho HS làm phiếu bài tập thực hành trên máy

**5. Dặn dò (1')**

- Học bài kết hợp SGK

 - Chuẩn bị bì thực hành số 4

**IV. BỔ SUNG VÀ RÚT KINH NGHIỆM**

———»🖎🖎🕮✍✍«———