|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**  **TỔ TỰ NHIÊN**  **NĂM HỌC: 2017- 2018** | **MỤC TIÊU- MA TRẬN** **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II** **MÔN SINH HỌC LỚP 6** |

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được định nghĩa phân loại thực vật, đa dạng của thực vât, nêu được các biên pháp bảo vệ sự đa dạng thực vật.

- Phân biệt cây Một lá mầm và cây Hai lá mầm.

- Kể tên đại diện các nhóm thực vật đã học; giải thích được tại sao thực vật hạt kín phát triển đa dạng

- Trình bày được đặc điểm của vi khuẩn, hiểu được thế nào là vi khuẩn hoại sinh, vi khuẩn ký sinh

- Giải thích được hiện tượng và cách phòng tránh thức ăn bị ôi thiu.

**2. Kĩ năng**

**-** Biết tổng hợp, phân tích, hệ thống lại kiến thức đã học

- Vận dụng kiến thức giải quyết các hiện tượng thực tế

- Trình bầy bài tự luận

**3. Thái độ**

**-** Thái độyêu thiên nhiên

- Thái độ nghiêm túc khi làm bài kiểm tra.

**II.MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ kiến thức kỹ năng** | **Tổng câu****Tổng****Điểm** |
| **Nhận biết****(40%)** | **Thông hiểu** **(30%)** | **Vận dụng****(25%)** | **Vận dụng cao (5%)** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| Các nhóm thực vật | 10.5đ | 11đ | 21đ | 11đ |  |  | 10.5đ |  | **6****4đ** |
| Vai trò của thực vật | 10.5đ |  1 1đ |  |  |  |  |  |  | **2****1.5đ** |
| Vi khuẩn-Nấm- Địa y |  | 11đ |  | 21đ | 10.5đ | 12đ |  |  |  **5****4.5đ** |
| **Tổng câu****Tổng điểm** |  **5** **4đ** | **5****3đ** | **2****2.5đ** | **1****0.5đ** | **13****10đ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN****TỔ TỰ NHIÊN** **ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II SINH HỌC 6** **NĂM HỌC 2017-2018** **THỜI GIAN: 45 PHÚT** **TIẾT (PPCT): 67** **Ngày thi: 24/04/2018** |

**I TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

 Chọn chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng và ghi vào giấy kiểm tra

1.Vì sao thực vật hạt kín có thể phát triển đa dạng như hiện nay?

a.Tính chất hạt kín là một ưu thế quan trọng của thực vật: giữ cho hạt khỏi bị tác hại bởi những điều kiện bất lợi của môi trường.
b.Cơ quan sinh dưỡng phát triển kém đa dạng, trong thân chưa có mạch dẫn.
c.Khả năng thích nghi với những điều kiện môi trường sống khác nhau rất thấp.
d.Ngành Hạt kín rất lớn: chiếm tới quá nửa tổng số các loài thực vật
2.Cây Hai lá mầm có đặc điểm:

a.Hầu hết rễ chùm b.Gân lá hình mạng

c.Số cánh hoa là 6 d.Phôi có một lá mầm

3.Cây gây hại cho sức khỏe con người là:

a.Cây thuốc phiện b.Cây thuốc lá

c.Cây cần sa d.Cả a,b,c đều đúng

4.Số lượng thực vật hạt kín so với các ngành khác

a.Nhiều hơn b.Ít hơn c. Bằng nhau d.Không có thực vật hạt kín

5.Trong bậc phân loại của giới thực vật, bậc loài được coi là bậc ?

a.Bậc cao hơn ngành b.Bậc cao nhất c.Bậc cơ sở d.Không có bậc loài

6. Nấm, địa y có phải thực vật không?

a.Nấm có, địa y có b.Nấm không, địa y không

c.Nấm có, địa y không d.Nấm không, địa y có

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1:** (3 điểm)

a,Trình bày khái niệm Đa dạng của thực vật?

b,Kể tên các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vât?

c, Kể tên một đại diện của các ngành sau: Ngành Tảo, ngành Rêu, ngành Quyết, ngành Hạt trần?

**Câu 2**:(2,0 điểm)

a,Vi khuẩn có kích thước, cấu tạo như thế nào?

b,Thế nào là vi khuẩn ký sinh? Ký sinh có phải dị dưỡng không?

**Câu 3**:(2,0 điểm)

Tại sao thức ăn bị ôi thiu? Muốn giữ cho thức ăn khỏi bị ôi thiu thì phải làm thế nào?

 **HỌC SINH LÀM BÀI RA GIẤY KIỂM TRA**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM MÔN SINH HỌC 6- ĐỀ 1**

**I.Trắc nghiệm:(3 điểm) đáp án đúng và đủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Trả lời | a,d | b | d | a | c | b |
| Điểm | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0.5đ | 0.5đ |

**II. Tự luận( 7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | Đáp án | **Điểm** |
| Câu 1(3đ) | 1.Tính đa dạng của thực vật là sự phong phú về các loài, cá thể của loài và môi trường sống của chúng.2.Các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vật là- Ngăn chặn phá rừng để bảo vệ môi trường sông của thực vật, hạn chế việc khai thác bừa bãi các loài thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài- Xây dựng vườn thực vật, vườn Quốc gia, các khu bảo tồn,.. để bảo vệ các loài thực vật, trong đó có loài thực vật quý hiếm.-Cấm buôn bán xuất khẩu các loài quý hiếm đặc biệt.-Tuyên truyền giáo dục rộng rãi trong nhân dân để cùng nhau tham gia bảo vệ rừng.3.HS kể đúng tên một đại diện của 4 ngành (Mỗi đại diện đúng 0.25đ) | *1đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**1đ* |
| Câu 2(2đ) | 1.-Kích thước: +nhỏ bé +Mắt thường không nhìn thấy được,  +Phải nhìn bằng kính hiển vi.- Cấu tạo:+ Cấu tạo đơn bào + Tế bào có vách tế bào bao bọc + Bên trong là chất tế bào + Chưa có nhân hoàn chỉnh2.-Vi khuẩn ký sinh là +Vi khuẩn không tự chế tạo ra chất hữu cơ +Chúng phải sống bằng chất hữu cơ có sẵn trên cơ thể sống khác- Ký sinh có phải dị dưỡng | *0.25đ**0.125đ**0.125đ**0.125đ**0.125đ**0.125đ**0.125đ**0.25đ**0.25đ**0.5đ* |
| Câu 3(2đ) | -Thức ăn: rau, củ , quả, thịt, cá,... để lâu bị các vi khuẩn hoại sinh gây thối rữa nên bị ôi thiu.-Muốn giữ cho thức ăn khỏi bị ôi thiu cần phải biết bảo quản thực phẩm như phơi khô, làm lạnh, ướp muối,... | *1đ**1đ* |

 **BGH DUYỆT Nhóm trưởng GV ra đề**

 Hoàng Thị Tuyết Đào Thị Thanh Mai Đoàn Minh Giang

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN****TỔ TỰ NHIÊN** **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II SINH HỌC 6** **NĂM HỌC 2017-2018** **THỜI GIAN: 45 PHÚT** **TIẾT (PPCT): 67** **Ngày thi: 24/04/2018** |

**I TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

 Chọn chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng và ghi vào giấy kiểm tra

1.Vì sao thực vật hạt kín có thể phát triển đa dạng như hiện nay?

a.Tính chất hạt kín là một ưu thế quan trọng của thực vật: giữ cho hạt khỏi bị tác hại bởi những điều kiện bất lợi của môi trường.
b.Cơ quan sinh dưỡng phát triển kém đa dạng, trong thân chưa có mạch dẫn.
c.Khả năng thích nghi với những điều kiện môi trường sống khác nhau rất cao.
d.Ngành Hạt kín rất ít: chiếm chưa tới nửa tổng số các loài thực vật
2.Cây Một lá mầm có đặc điểm

a.Hầu hết rễ cọc b.Gân lá hình mạng

c.Số cánh hoa là 5 d.Phôi có một lá mầm

3.Vai trò của thực vật là

a.Thực vật góp phần điều hòa khí hậu b.Thực vật bảo vệ đất và nguồn nước

c.Thực vật cung cấp nơi ở cho động vật d.Cả a,b,c đều đúng

4. Số lượng cây trồng so với cây hoang dại:

a.Nhiều hơn b.Ít hơn c. Bằng nhau d.Không có cây trồng

5. Trong bậc phân loại của giới thực vật, bậc nào được coi là bậc cơ sơ

a.Ngành b.Lớp c.Loài d.Chi

6. Nấm, địa y có phải thực vật không?

a.Nấm có, địa y có b.Nấm không, địa y không

c.Nấm có, địa y không d.Nấm không, địa y có

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1:** (3 điểm)

a,Trình bày khái niệm Phân loại thực vật?

b, Kể tên các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vât?

c, Kể tên một đại diện của các ngành sau: Ngành Tảo, ngành Rêu, ngành Hạt trần, ngành Hạt kín?

**Câu 2**:(2,0 điểm)

a,Vi khuẩn có hình dạng, cách dinh dưỡng như thế nào?

b,Thế nào là vi khuẩn hoại sinh? Hoại sinh có phải dị dưỡng không?

**Câu 3**:(2,0 điểm)

Tại sao thức ăn bị ôi thiu? Muốn giữ cho thức ăn khỏi bị ôi thiu thì phải làm thế nào?

 **HỌC SINH LÀM BÀI RA GIẤY KIỂM TRA**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM MÔN SINH HỌC 6- ĐỀ 2**

**I.Trắc nghiệm:(3 điểm) đáp án đúng và đủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Trả lời | a,c | d | d | a | c | b |
| Điểm | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0.5đ | 0.5đ |

**II. Tự luận( 7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | Đáp án | **Điểm** |
| Câu 1(3đ) | 1.Phân loại thực vật là việc tìm hiểu các đặc điểm khác nhau ít hay nhiều của thực vật rồi xếp chúng vào nhóm lớn hay nhỏ theo trật tự nhất định.2. Các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vật là- Ngăn chặn phá rừng để bảo vệ môi trường sông của thực vật,hạn chế việc khai thác bừa bãi các loài thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài- Xây dựng vườn thực vật, vườn Quốc gia, các khu bảo tồn,.. để bảo vệ các loài thực vật, trong đó có loài thực vật quý hiếm.-Cấm buôn bán xuất khẩu các loài quý hiếm đặc biệt.-Tuyên truyền giáo dục rộng rãi trong nhân dân để cùng nhau tham gia bảo vệ rừng. 3.HS kể đúng tên một đại diện của 4 ngành (Mỗi đại diện đúng 0.25đ) | *1đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**1đ* |
| Câu 2(2đ) | 1.-Hình dạng: hình que, hình cầu, hình xoắn,... -Cách dinh dưỡng:  +Chủ yếu là dị dưỡng: Hoại sinh và ký sinh +Ngoài ra một số loài có khả năng tự dưỡng2. -Vi khuẩn hoại sinh là +Vi khuẩn không tự chế tạo ra chất hữu cơ +Chúng phải sống bằng chất các chất hữu cơ có sẵn trong xác dộng vật, thực vật đang phân hủy.- Ký sinh có phải dị dưỡng | *0.5đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**0.25đ**0.5đ* |
| Câu 3(2đ) | -Thức ăn: rau, củ , quả, thịt, cá,... để lâu bị các vi khuẩn hoại sinh gây thối rữa nên bị ôi thiu.-Muốn giữ cho thức ăn khỏi bị ôi thiu cần phải biết bảo quản thực phẩm như phơi khô, làm lạnh, ướp muối,... | *1đ**1đ* |

 **BGH DUYỆT Nhóm trưởng GV ra đề**

 Hoàng Thị Tuyết Đào Thị Thanh Mai Đoàn Minh Giang