|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN Tổ tự nhiên** | **MỤC TIÊU – MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **MÔN SINH HỌC LỚP 9**  **NĂM HỌC: 2017-2018** |

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:**

**-** Củng cố kiến thức cơ bản của phần Hệ sinh thái,con người dân số và môi trường,bảo vệ môi trường.

**-** Môi trường đang bị ô nhiễm nghiêm trọng con người cần có ý thức cải tạo, bảo vệ môi trường.

**-** Con người cần khai thác tài nguyên thiên nhiên hợp lý, cần khai thác sử dụng tốt hơn nguồn tài nguyên năng lượng vĩnh cửu.

**2. Kỹ năng** :

- Trình bày bài,ý thức tự giác khi làm bài kiểm tra ,tư duy suy luận.

- Vận dụng kiến thức giải quyết được một số hiện tượng thực tế

**3.Thái độ** :

Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường,yêu thiên nhiên, tiết kiệm năng lượng**.**

**II/ MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ kiến thức kĩ năng** | | | | | | | | **Tổng câu**  **Tổng điểm** |
| **Biết (40%)** | | **Hiểu (35%)** | | **Vận dụng (20%)** | | **Vận dụng cao ( 5%)** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| Sinh vật và môi trường |  | 1  1đ |  |  |  | 1  1đ |  |  | **2**  **2.0đ** |
| Con người dân số và môi trường |  | 1 1,5đ | 2  1đ | 1  1,5đ | 1 0,5đ |  |  |  | **5**  **4.0đ** |
| Bảo vệ môi trường | 1  0.5đ | 1  1đ | 1  0.5đ | 1  1đ |  | 1  0,5đ | 1  0.5đ |  | **6**  **4.0đ** |
| **Tổng câu**  **Tổng điểm** | **4**  **4.0đ** | | **5**  **3.5đ** | | **3**  **2.0đ** | | **1**  **0.5đ** | | **13**  **10đ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**  **Tổ tự nhiên**  **ĐỀ SỐ I** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II SINH HỌC 9**  **Năm học 2017- 2018**  **Thời gian: 45 phút**  **TIẾT PPCT: 68**  **Ngày thi: 16 /04/2018** |

**I.PHẦN TRẮC NGHIỆM**: **(3 điểm)**

Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào giấy kiểm tra

**Câu 1**: Để góp phần bảo vệ môi trường tự hiên, cần xóa bỏ hành vi nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chăm sóc và bảo vệ cây trồng  B.Xử lí rác thải và không ném rác bữa bãi ra môi trường | C.Vận động những người xung quanh  D.Du canh, du cư |

**Câu 2:** Tác động của con người tới môi trường tự nhiên từ đó gây ra hậu quả xấu là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khai thác khoáng sản  B.Săn bắt động vật hoang dã | C.Phá hủy, đốt rừng lấy đất trồng trọt  D.Chăn nuôi gia súc |

**Câu 3**: Biện pháp nào sau đây được sử dụng trong nông nghiệp có tác dụng giảm thiểu ô nhiễm môi trường?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bón phân hữu cơ  B.Dùng thiên địch | C.Dùng thuốc bảo vệ thực vật vừa phải  D.Bón phân vi sinh |

**Câu 4**: Nguồn gốc tạo ra các tác nhân sinh học gây ô nhiễm môi trường sống là do:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khí thải do đốt cháy nhiên liệu  B.Các chất thải từ sinh vật | C.Các vụ thử vũ khí hạt nhân  D.Các chất thải rắn: bao, cao su |

**Câu 5**: Nếu không sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên thì điều gì sẽ xảy ra?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Làm ô nhiễm môi trường sống  B.Làm suy thoái môi trường | C.Làm cạn kiệt nguồn tài nguyên  D.Con cháu mai sau khôg có nơi sống |

**Câu 6**: Tài nguyên nào sau đây không thuộc tài nguyên thiên nhiên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tài nguyên rừng           B.Tài nguyên đất | C.Tài nguyên sinh vật     D.Tài nguyên trí tuệ con người |

**II. PHẦN TỰ LUẬN**: **(7 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là một chuỗi thức ăn?

b. Cho các loài sinh vật sau: Cây cỏ, nai, sâu ăn lá, vi khuẩn, cáo, gà rừng, dê, và hổ.Hãy lập 4 chuỗi thức ăn .

**Câu 2: (3 điểm)**

a. Ô nhiễm môi trường là gì?Có những tác nhân nào gây ô nhiễm môi trường?

b. Em hãy kể ra những hoạt động của con người làm suy thoái môi trường tự nhiên .

**Câu 3:( 2 điểm)**

a. Nêu các dạng tài nguyên thiên nhiên chủ yếu? Cho ví dụ ?

b. Dạng tài nguyên thiên nhiên nào cần được khai thác sử dụng nhiều hơn? Vì sao?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**  **Năm học 2017 - 2018** | **HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **SINH HỌC 9 HỌC KỲ II ĐỀ SỐ I** |

**I.Trắc nghiệm(3 điểm) đáp án đúng và đủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Trả lời | D | A,B,C | A,B,D | B | C | D |
| Điểm | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0.5đ | 0.5đ |

**II.Tự luận** **(7 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**a. Khái niệm:Chuỗi thức ăn là một dãy nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau. Mỗi loài trong chuỗi thức ăn là một mắt xích, vừa tiêu thụ mắt xích phía trước, vừa bị mắt xích phía sau tiêu thụ.(1điểm)

b. Chuỗi thức ăn:Học sinh có thể xây dựng chuỗi thức ăn khác (1 điểm mỗi ý đúng được 0,25 điểm)

1. Cỏ------>Nai------>Hổ------>Vi sinh vật.

2. Cỏ----->Thỏ----->Hổ----->Vi sinh vật.

3. Cỏ---->Thỏ----->Cáo----->Vi sinh vật

4. Cỏ----->Sâu ăn lá------>Gà rừng------>Vi sinh vật.

**Câu 2: (3 điểm)**

a.Ô nhiễm môi trường(0,5điểm): là hiện tượng môi trường tự nhiên bị nhiễm bẩn, đồng thời các tính chất vật lý, hoá học, sinh học của môi trường bị thay đổi. Gây tác hại tới đời sống con người và các sinh vật khác.

\*Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm: . (1 điểm)

- Ô nhiễm do các chất khí thải từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt.

- Ô nhiễm do hoá chất bảo vệ thực vật và chất độc hoá học.

- Ô nhiễm do các chất phóng xạ.

- Ô nhiễm do các chất rắn thảivà ô nhiễm do sinh vật gây bệnh.

b. Em hãy kể ra những hoạt động của con người làm suy thoái môi trường tự nhiên (1,5 điểm: mỗi ý đúng được 0,25 điểm)

- Chặt phá rừng, đốt rừng.

-.Chất thải không xử lý đổ thẳng ra môi trường

- Các phương tiện giao thông.

- Nhà máy hoạt động.

- Rác thải sinh hoạt. Chất bảo vệ thực vật

- Mật độ dân số cao. Ý thức bảo vệ môi trường còn kém

(Học sinh trình bày các ý khác đúng vẫn cho điểm)

**Câu 3: (2 điểm)**a. Có 3 dạng tài nguyên thiên nhiên: (1,5 điểm)

+ Tài nguyên tái sinh: có khả năg phục hồi khi sử dụng hợp lý.

VD: tài nguyên đất, tài nguyên nước, tài nguyên sinh vật...

+ Tài nguyên không tái sinh: là dạng tài nguyên sau 1 thời gian sử dụng sẽ bị cạn kiệt VD: tài nguyên khoáng sản, than đá...

+ Tài nguyên năng lượng vĩnh cửu: là tài nguyên sử dụng mãi mãi, không gây ô nhiễm môi trường. VD: năng lượng gió, mặt trời

b.Dạng tài nguyên năng lượng vĩnh cửu: là tài nguyên sử dụng mãi mãi, không gây ô nhiễm môi trường không cạn kiệt cần được khai thác nhiều hơn. VD: năng lượng gió, mặt trời, sóng biển,suối nước nóng(0,5 điểm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Người lập  Phạm Thị Trung Hà | Nhóm trưởng  Đào Thanh Mai | | Ban giám hiệu duyệt  Hoàng Thị Tuyết |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**  **Tổ tự nhiên**  **ĐỀ SỐ 2** | | | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II SINH HỌC 9**  **Năm học 2017- 2018**  **Thời gian: 45 phút**  **TIẾT PPCT: 68**  **Ngày thi: 16 /04/2018** | |

**I.PHẦN TRẮC NGHIỆM**: **(3 điểm)**

Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng và ghi vào giấy kiểm tra

**Câu 1**: Để góp phần bảo vệ môi trường tự hiên, cần xóa bỏ hành vi nào sau đây?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chăm sóc và bảo vệ cây trồng  B.Xử lí rác thải và không ném rác bữa bãi ra môi trường | C.Vận động những người xung quanh  D.Du canh, du cư |

**Câu 2:** Tác động của con người tới môi trường tự nhiên từ đó gây ra hậu quả xấu là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khai thác khoáng sản  B.Săn bắt động vật hoang dã | C.Phá hủy, đốt rừng lấy đất trồng trọt  D.Chăn nuôi gia súc |

**Câu 3**: Biện pháp nào sau đây được sử dụng trong nông nghiệp có tác dụng giảm thiểu ô nhiễm môi trường?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bón phân hữu cơ  B.Dùng thiên địch | C.Dùng thuốc bảo vệ thực vật  D.Bón phân vi sinh |

**Câu 4**: Nguồn gốc tạo ra các tác nhân sinh học gây ô nhiễm môi trường sống là do:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khí thải do đốt cháy nhiên liệu  B.Các chất thải từ sinh vật | C.Các vụ thử vũ khí hạt nhân  D.Các chất thải rắn: bao, cao su |

**Câu 5**: Nếu không sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên thì điều gì sẽ xảy ra?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Làm ô nhiễm môi trường sống  B.Làm suy thoái môi trường | C.Làm cạn kiệt nguồn tài nguyên  D.Con cháu mai sau khôg có nơi sống |

**Câu 6**: Tài nguyên nào sau đây không thuộc tài nguyên thiên nhiên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tài nguyên rừng           B.Tài nguyên đất | C.Tài nguyên sinh vật     D.Tài nguyên trí tuệ con người |

**II.PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Thế nào là một chuỗi thức ăn?

b. Cho các loài sinh vật sau: Cây cỏ, nai, sâu ăn lá, vi khuẩn, cáo, gà rừng, dê, và hổ.Hãy lập 4 chuỗi thức ăn .

**Câu 2: (3 điểm)**

a. Ô nhiễm môi trường là gì?Có những tác nhân nào gây ô nhiễm môi trường?

b. Em hãy kể ra những hoạt động của con người cần làm để chống suy thoái môi trường tự nhiên của chúng ta.

**Câu 1 :(2 điểm)**

1. Thế nào là sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên?
2. Vì sao phải sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS LONG BIÊN**  **Năm học 2017 - 2018** | **HƯỚNG DẪN CHẤM- BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **SINH HỌC 9 HỌC KỲ II ĐỀ SỐ II** |

**I.Trắc nghiệm(3 điểm) đáp án đúng và đủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Trả lời | D | A,B,C | A,B,D | B | C | D |
| Điểm | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0,5đ | 0.5đ | 0.5đ |

**II.Tự luận (7 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm)**

a. Khái niệm**:** Chuỗi thức ăn là một dãy nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh dưỡng với nhau. Mỗi loài trong chuỗi thức ăn là một mắt xích, vừa tiêu thụ mắt xích phía trước, vừa bị mắt xích phía sau tiêu thụ.(1 điểm)

b. Chuỗi thức ăn: (1 điểm mỗi ý đúng được 0,25 điểm)

1. Cỏ------>Nai------>Hổ------>Vi sinh vật.

2. Cỏ----->Thỏ----->Hổ----->Vi sinh vật.

3. Cỏ---->Thỏ----->Cáo----->Vi sinh vật

4. Cỏ----->Sâu ăn lá------>Cáo------>Vi sinh vật.

**Câu 2: (3 điểm)**

a. Ô nhiễm môi trường: là hiện tượng môi trường tự nhiên bị nhiễm bẩn, đồng thời các tính chất vật lý, hoá học, sinh học của môi trường bị thay đổi. Gây tác hại tới đời sống con người và các sinh vật khác. . (0,5 điểm)

\*Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm: . (1 điểm)

- Ô nhiễm do các chất khí thải từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt.

- Ô nhiễm do hoá chất bảo vệ thực vật và chất độc hoá học.

- Ô nhiễm do các chất phóng xạ.

- Ô nhiễm do các chất rắn thảivà ô nhiễm do sinh vật gây bệnh.

b. Kể ra những hoạt động của con người cần làm để chống suy thoái môi trường tự nhiên của chúng ta. (1,5 điểm: mỗi ý đúng được 0,25 điểm)

- Trồng cây gây rừng ,phủ xanh đất trống đồi trọc…

-Xử dụng năng lượng sạch, tiết kiệm năng lượng

- Hạn chế các phương tiện giao thông cá nhân…

- Rác thải tập trung để xử lý.

- Nâng cao ý thức vệ sinh môi trường

- Xử lý nghiêm những vi phạm làm ô nhiễm môi trường

(Học sinh trình bày các ý khác đúng vẫn cho điểm)

**Câu 3: (2 điểm)**

a. Sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên là phải sử dụng một cách tiết kiệm và hợp lý. (0,5 điểm)

Vừa đáp ứng nhu cầu hiện tại vừa đảm bảo duy trì lâu dài thế hệ mai sau. (0,5 điểm)

b.Tài nguyên thiên nhiên không phải là vô tận,nếu không biết cách sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên sẽ cạn kiệt nhanh chóng. (0,5 điểm)

Tài nguyên thiên nhiên mà bị cạn kiệt thì chất lượng môi trường sống của con người sẽ bị suy giảm,dẫnđến đời sống của con người nghèo và khổ sẽ kéo theo nhiều hậu quả khác. (0,5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Người lập  Phạm Thị Trung Hà | Nhóm trưởng  Đào Thanh Mai | Ban giám hiệu duyệt  Hoàng Thị Tuyết |