***Ngày soạn: 5/9/2018***

***Ngày dạy:***

**Tiết 10 - Bài 7. BÀI THỰC HÀNH SỐ 2**

**SỰ LAN TỎA CỦA CHẤT**

**I- MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

 HS biết được :

* Sự khuếch tán của các phân tử một chất khí vào trong không khí
* Sự khuếch tán của các phân tử thuốc tím hoặc etanol trong nước

**2 . Kỹ năng**

* Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm
* Rèn luyện kỹ năng sử dụng một số dụng cụ, hoá chất tiến hành thí nghiệm thành công, tan toàn
* Quan sát, mô tả hiện tượng, giải thích và rút ra nhận xét về sự chuyển động khuếch tán của một số phân tử chất lỏng, chất khí.
* Viết tường trình thí nghiệm

**3. Thái độ**

* Nghiêm túc học tập, say mê học hỏi, yêu thích môn học.
* Hình thành cho HS cách học tập, làm việc nghiêm túc, cẩn thận.

**4. Trọng tâm**

* Sự lan tỏa của một chất khí trong không khí
* Sự lan tỏa của một chất rắn khi tan trong nước

**5. Định hướng phát triển năng lực**

* Năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn
* Năng lực giao tiếp
* Năng lực hợp tác
* Năng lực nghiên cứu và thực hành hóa học

**II- CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

* Thiết kế kế hoạch dạy học
* Thiết bị – đồ dùng dạy học:
* Máy chiếu
* 5 bộ dụng cụ hóa chất, mỗi bộ gồm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dụng cụ | Số lượng | Hóa chất | Số lượng |
| Ống nghiệmGiá ống nghiệmỐng hút nhỏ giọtKẹp gỗCốc thủy tinhĐũa thủy tinhPankThìa thủy tinhKhay đựng dụng cụ | 311121111 | Quỳ tímDung dịch NH3Tinh thể KMnO4H2O | 1111 |

**2. Học sinh**

* Đọc trước bài mới
* Chuẩn bị tường trình thí nghiệm

**III- TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

**1. Ổn định tình hình lớp** (1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** lồng ghép trong tiết dạy

**3. Giảng bài mới** (44 phút)

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**(3 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Các nhóm trưởng kiểm tra sự chuẩn bị của thành viên. Báo cáo lại cho giáo viên | \* Lắng nghe |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (41 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn và tiến hành thí nghiệm** |
| \* Nêu các TN tiến hành trong bài và mục đích thí nghiệm\* Mời 1 HS trình bày cách tiến hành TN 1: Sự lan tỏa của amoniac\* Nhận xét, tiến hành TN mô phỏng để HS quan sátB1: Nhỏ 1 giọt dung dịch NH3 vào quỳ, để thấy quỳ ⭢ xanh.B2: Đặt mẩu giấy quỳ tẩm nước vào đáy ống nghiệm. B3: Đặt 1 miếng bông tẩm dung dịch NH3 đặc ở miệng ống nghiệm, đậy nút ống nghiệm. Quan sát mẩu quỳ tím\* Nêu các chú ý khi tiến hành TN.\* Mời 1 HS khác trình bày TN2: Sự lan tỏa của thuốc tím\* Nhận xét, hướng dẫn HS các tiến hành, nêu chú ý và tiến hành TN mô phỏng để HS quan sátB1: Cho 1 thìa thuốc tím vào cốc nước vào khuấy đềuB2: Cho từ từ 1 thìa thuốc tím vào cốc nước và để yên. Quan sát, nhận xét hiện tượng\* Cho các nhóm lên nhận dụng cụ, hóa chất\* Chiếu phần thống kê dụng cụ hóa chất của GV chuẩn bị trước. GV đọc đến tên dụng cụ hóa chất nào HS cầm giơ lên\* Thông báo thời gian làm TN cho HS. Yêu cầu HS trong các nhóm quay vòng làm TN và ghi kết quả vào bản tường trình nhóm\* Cho HS tiến hành TN. \* Quan sát, rèn luyện thao tác TN cho HS\* Hết thời gian yêu cầu HS dừng TN, thu lại dụng cụ hóa chất. Cho 5 phút hoàn thành bản tường trình nhóm\* Cho các nhóm lên dán bản tường trình TN nhóm lên bảng. Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên trình bày hiện tượng, giải thích kết quả các TN. Quay vòng mỗi nhóm trình bày 1 TN\* Chiếu bản tường trình TN đúng do GV chuẩn bị trước. Chốt kiến thức cho HS. Cho các nhóm kiểm tra chèo và dự kiến cho điểm nhóm bạn\* Giải thích nguyên nhân TN chưa thành công. Có thể để các nhóm làm TN thành công giải thích\* Nhận xét về ý thức, thái độ của HS trong buổi thực hành, nhận xét về kết quả thực hành của các nhóm\* Hướng dẫn HS thu hồi hoá chất, rửa ống nghiệm, vệ sinh phòng thực hành. | \* Nghe giảng\* Trình bày thao tác tiến hành TN 1\* Nghe giảng, quan sát TN mô phỏng\* Trình bày thao tác TN 2: Sự lan tỏa của thuốc tím\* Nghe giảng, quan sát TN mô phỏng của GV\* Nhóm trưởng lên nhận dụng cụ, hóa chất\* Nhận diện, kiểm tra dụng cụ, hóa chất cùng GV\* Nghe giảng\* Tiến hành thí nghiệm, ghi kết quả vào bản tường trình nhóm\* Hoàn thành bản tường trình\* Trình bày kết quả TN\* Quan sát, nhận xét\* Giải thích nguyên nhân nhóm bạn làm TN chưa thành công\* Nghe GV nhận xét\* Dọn vệ sinh lớp học | **1. TN1: Sự lan toả của amoniac.** a) Cách tiến hànhB1: Nhỏ 1 giọt amoniac vào giấy quỳ. Quan sát sự đổi màu của giấyB2: Cho 1 mẩu giấy quỳ ẩm vào đáy ống nghiệmB3: Cho 1 mẩu bông tẩm amoniac vào miệng ống nghiệm và đậy nút. Quan sátb) Hiện tượngGiấy quỳ ⭢ màu xanh**2. TN2: Sự lan toả của Kali pemanganat (thuốc tím)**a) Cách tiến hànhB1: Cho 1 thìa thuốc tím vào cốc nước vào khuấy đềuB2: Cho từ từ 1 thìa thuốc tím vào cốc nước và để yên. Quan sát, nhận xét hiện tượngb) Hiện tượng: màu tím của thuốc tím lan toả rộng ra. |

**C. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Yêu cầu HS về nhà hoàn thành bản tường trình nộp vào tuần kế tiếp |  |  |

**IV- RÚT KINH NGHIỆM:**