***Ngày soạn: 25/9/2018***

***Ngày dạy:***

**Tiết 18 - Bài 13. PHẢN ỨNG HÓA HỌC**

**I- MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS biết được :

* Phản ứng hoá học là 1 quá trình biến đổi chất này thành chất khác.
* Bản chất của phản ứng hoá học là sự thay đổi về liên kết giữa các nguyên tử làm cho phân tử này biến đổi thành phân tử khác.

**2 . Kỹ năng**

* Rèn luyện kĩ năng quan sát, nhân xét, giải thích.
* Rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm.
* Rèn luyện kĩ năng viết phương trình chữ, phân biệt chất tham gia và sản phẩm.

**3. Thái độ**

* Nghiêm túc học tập, say mê học hỏi, yêu thích môn học.
* Hình thành cho HS cách học tập, làm việc nghiêm túc, cẩn thận.

**4. Trọng tâm**

* Khái niệm về phản ứng hóa học (sự biến đổi chất và sự thay đổi liên kết giữa các nguyên tử )

**5. Định hướng phát triển năng lực**

* Năng lực tự học
* Năng lưc tư duy hóa học
* Năng lực giao tiếp
* Năng lực hợp tác
* Năng sử dụng ngôn ngữ hóa học
* Năng lực tính toán hóa học

**II- CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

* Thiết kế kế hoạch dạy học
* Thiết bị – đồ dùng dạy học:
* Máy chiếu

**2. Học sinh**

* Ôn lại bài cũ
* Đọc trước bài mới

**III- TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY**

**1. Ổn định tình hình lớp** (1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** lồng ghép trong tiết dạy

**3. Giảng bài mới** (44 phút)

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (7 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| ? Em hãy phân biệt hiện tượng vật lí với hiện tượng hoá học.  ? Chữa BT2 – SGK/47.  \* Giới thiệu: Chúng ta biết chất có thể biến đổi từ chất này sang chất khác. Quá trình đó gọi là gì ? Trong quá trình đó có gì thay đổi? | \* Lắng nghe |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (25 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu định nghĩa phản ứng hóa học** | | |
| \* Xét lại 2TN  TN1: Đốt hỗn hợp bột sắt và lưu huỳnh tạo thành sắt (II) sunfua.  TN2: Đốt cháy đường thành than và nước.  ? Hai TN trên thuộc loại hiện tượng gì. Vì sao  \* Những hiện tượng trên gọi là phản ứng hoá học.  ? Phản ứng hoá học là gì.  \* NX, chốt kiến thức.  ? Theo em quá trình đốt đường thành than và nước, chất nào bị biến đổi, chất nào được tạo thành.  \* Bổ sung kiến thức  Chất bị biến đổi: chất tham gia hay chất phản ứng.  Chất tạo thành: sản phẩm  \* Giới thiệu PT chữ của phản ứng.  ? Trong phản ứng hoá học, lượng chất nào tăng dần, lượng chất nào giảm dần.  \* Lưu ý: Cách đọc PT chữ của PƯHH   * Dấu “+” ở trước phản ứng đọc là “tác dụng với” hay “pư với”. * Dấu “+” sau pư đọc là “và”. * Dấu “->” đọc là “tạo thành” hay “tạo ra”.   \* Chiếu BT, yêu cầu HS làm nhanh.  BT1: Hãy đọc PT chữ của các PƯHH sau:  a.Sắt + lưu huỳnh-> sắt (II) sunfua.  b. Rượu etylic + khí oxi-> nước + khí cacbonic.  c. Canxi cacbonat-> canxi oxit + khí cacbonic.  d. khí hidro + khí oxi-> nước.  \* NX, cho điểm. | \* Trả lời: thuộc loại hiện tượng hoá học, vì có chất mới tạo thành.  \* Trả lời  \* Đường bị biến đổi; than và nước được tạo thành.  \* Lượng sản phẩm tăng dần, lượng chất tham gia giảm dần.  \* Làm BT. | **I- Định nghĩa**  Phản ứng hoá học là quá trình biến đổi chất này thành chất khác.  \* Trong phản ứng  Chất bị biến đổi: chất tham gia hay chất phản ứng.  Chất mới tạo thành: sản phẩm.  \* PT chữ:  Tên các chất Tên các sản phẩm.  tham gia  VD:  Nhôm + khí oxi -> Nhôm oxit |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu diễn biến của phản ứng hóa học** | | |
| \* Chiếu phản ứng giữa khí hidro và khí oxi.  \* Chiếu diễn biến của phản ứng, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi  ? Một phản ứng hoá học diễn ra qua mấy giai đoạn.  ? Hãy so sánh: trước phản ứng, trong quá trình phản ứng, sau phản ứng về:   * Liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử. * Số lượng nguyên tử mỗi loại. * Số phân tử.   \* Yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập theo nhóm.  ? Hãy rút ra kết luận về bản chất của PƯHH.  \* Chiếu diễn biến của phản ứng giữa kẽm và axit clohidric.  ? Hãy quan sát và NX đặc điểm liên kết của nguyên tử kim loại trước và sau pư.  \* NX, nêu chú ý  Nếu có đơn chất kim loại tham gia phản ứng thì sau phản ứng, nguyên tử kim loại phải liên kết với nguyên tử nguyên tố khác. | \* Quan sát, trả lời  3 giai đoạn: trước pư, trong quá trình pư và sau pư.  \* So sánh. Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác NX, bổ sung.  \* KL: chỉ là sự thay đổi liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử.  \* Quan sát, NX.  Trước phản ứng, Zn đứng 1 mình, sau pư Zn liên kết với nguyên tố clo. | **II. Diễn biến của phản ứng hoá học**  \* PƯHH diễn ra qua 3 giai đoạn:   * Trước phản ứng. * Trong quá trình phản ứng. * Sau phản ứng.   \* Bản chất: trong PƯHH chỉ có liên kết giữa các nguyên tử thay đổi làm cho phân tử này biến đổi thành phân tử khác. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**(4 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Nhắc lại nội dung cơ bản của bài  BT1: Đánh dấu (x) vào ô ứng với hiện tượng vật lí hoặc hiện tượng hoá học. viết PT chữ.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Các quá trình | Hiện tượng | | PT chữ | | V.lí | HH | | Dây sắt cắt nhỏ tán thành đinh sắt |  |  |  | | Đốt bột săt trong oxi tạo ra oxit sắt từ |  |  |  | | Điện phân nước thu được khí oxi và khí hidro |  |  |  | | Nung caxi cacbonat thu được vôi sống và khí cacbonic |  |  |  | | \* Nghe giảng  \* Làm bài tập |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**(7 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| *\* Trò chơi ngôi sao may mắn.*  ? Hãy đọc PT chữ sau:  Canxi cacbonat + axit clohidric -> canxi clorua + khí cacbonic + nước.  ? Khẳng định nào đúng  Trong một phản ứng, các chất phản ứng và sản phẩm phải chứa cùng   1. Số nguyên tử trong mỗi chất. 2. Số nguyên tử của mỗi nguyên tố. 3. Số nguyên tố tạo ra chất. 4. Số phân tử của mỗi chất.   ? Đốt photpho trong oxi thu được chất diphotpho pentaoxit. PT chữ nào sau đây biểu diễn đúng PƯHH trên  a.Photpho + diphotpho pentaoxit khí oxi  b. photpho diphotpho pentaoxit + khí oxi  c. Photpho + khí oxi Diphotpho pentaoxit | \* Tham gia trò chơi |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**(1 phút )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| \* Nhắc nhở HS:   * Làm bài tập 2, 3, 4, SGK/50, bài 13.2, 13.3 SBT/16 * Đọc bài đọc thêm SGK/51 * Đọc trước bài sau |  |  |

**IV- RÚT KINH NGHIỆM:**