Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

**Tiết 47:Quyết - Cây dương xỉ**

**I.Mục tiêu**: Học xong bài này học sinh cần đạt được mục tiêu sau:

1 Kiến thức:

 Trình bày được đặc điểm cấu tạo cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản của dương xỉ.

 Biết cách nhận dạng một cây thuộc dương xỉ.

 Nói rõ được nguồn gốc hình thành các mỏ than đá.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, thực hành.

3. Thái độ: Yêu và bảo vệ thiên nhiên.

4.Năng lực:

Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề

Năng lực riêng: Tự nghiên cứu, tri thức về sinh học.

**II. Chuẩn bị của HS và GV**

1. Chuẩn bị của giáo viên:

Vật mẫu: Cây dương xỉ.

Tranh phóng to H39.2.

2. Chuẩn bị của học sinh: Mẫu vật.

**III. Hoạt động dạy học**

**1.Ổn định lớp**

**2.Kiểm tra bài cũ**

**3. Dạy bài mới**

**a.Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Cho chiếu video về 1 số loài dương xỉ thường gặp | Quan sát |  |

**b.Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Quan sát cây dương xỉ.**

 *- Mục tiêu:*  Nêu được các đặc điểm hình thái của rễ, thân, lá.

 Nắm được đặc điểm của túi bào tử, điểm sai khác trong quá trình phát triển của dương xỉ so với rêu.

 *- Cách tiến hành:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| a) Quan sát cơ quan sinh dưỡng.- Giáo viên yêu cầu hs quan sát cây dương xỉ-> ghi lại đặc điểm các bộ phận của cây.- tổ chức thảo luận trên lớp.- Giáo viên bổ sung hoàn thiện đặc điểm rễ, thân, lá.- Giáo viên lưu ý: Hs dễ nhầm lẫn cuống của lá già là thân ->giáo viên giúp hs phân biệt.- Cho Hs so sánh các đặc điểm với cơ quan sinh dưỡng của rêu.b) Quan sát túi bào tử và sự phát triển của cây dương xỉ.- Yêu cầu hs lật mặt dưới lá già, tìm túi bào tử.- Yêu cầu quan sát H39.2 đọc kĩ chú thích trả lời câu hỏi:+ Vòng cơ có tác dụng gì?+ Cơ quan sinh sản và sự phát triển của bào tử?-> So sánh với rêu.- Giáo viên gợi ý cho hs phát biểu hoàn chỉnh đoạn câu trên.( Đáp án: Túi bào tử, đẩy bào tử bay ra, nguyên tản, cây dương xỉ con, bào tử, nguyên tản)-> Rút ra kết luận. | - Hs hoạt động theo nhóm+ Quan sát cây dương xỉ -> xem có những bộ phận nào-> so sánh với tranh.+ Trao đổi nhóm về đặc điểm rễ, thân, lá quan sát được (chú ý đặc điểm lá non)- Hs phát biểu, các nhóm khác bổ sung.- Hs quan sát kĩ H39.2, thảo luận nhóm, ghi câu trả lời ra nháp.+ Làm bài tập: điền vào chỗ trống những từ thích hợp.Mặt dưới lá dương xỉ có những đốm chứa……Vách túi bào tử có một vòng cơ màng tế bào dày lên rất rõ, vòng cơ có tác dụng………khi túi bào tử chín. Bào tử rơi xuống đất sẽ nảy mầm và phát triển thành….. rồi từ đó mọc ra……..Dương xỉ sinh sản bằng….như rêu nhưng khác rêu ở chỗ có…..do bào tử phát triển thành. | *\* Kết luận 1:* a) Cơ quan sinh dưỡng gồm: Lá già có cuống dài, là non cuộn tròn. Thân ngầm hình trụ. Rễ thật, có mạch dẫn. b) Dương xỉ sinh sản bằng bào tử, cơ quan sinh sản là túi bào tử. |

**Hoạt động 2: Quan sát một vài loại dương xỉ thường gặp**

 *- Mục tiêu:* Hs biết được một vài loại dương xỉ thường gặp

 *- Cách tiến hành:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| - Quan sát cây rau bợ, cây lông cu li -> rút ra:+ Nhận xét đặc điểm chung.+ Nêu đặc điểm nhận biết một cây thuộc dương xỉ. | - Học sinh phát biểu nhận xét về:+ Sự đa dạng hình thái.+ Đặc điểm chung.- Tập nhận biết một cây thuộc dương xỉ (căn cứ lá non) | *\* Kết luận 2:* Sgk |

**Hoạt động 3: Quyết cổ đại và sự hình thành than đá**

 *- Mục tiêu:* Hs hiểu được về quyết cổ đại và sự hình thành than đá

 *- Cách tiến hành:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| - Giáo viên yêu cầu hs đọc thông tin Sgk mục 3(Tr.130), trả lời câu hỏi:Than đá được hình thành như thế nào? | - Học sinh đọc thông tin Sgk, tự nêu lên nguồn gốc của than đá từ dương xỉ cổ. | *\* Kết luận 3* : Sgk |

**c. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| **Câu 1.** Ở dương xỉ, các túi bào tử nằm ở đâu ?A. Mặt dưới của láB. Mặt trên của láC. Thân câyD. Rễ cây**Câu 2.** Cây nào dưới đây thuộc nhóm Quyết ?A. Rau sam      B. Rau bợC. Rau ngót      D. Rau dền**Câu 3.** Nhóm Quyết không bao gồm loài thực vật nào dưới đây ?A. Bèo tấm      B. Bèo hoa dâuC. Rau bợ      D. Dương xỉ**Câu 4.** Nhóm nào dưới đây gồm hai loài thực vật sinh sản bằng bào tử ?A. Rau bợ, chuốiB. Cau, thôngC. Tuế, lông cu liD. Bèo tổ ong, dương xỉ**Câu 5.** Khi nói về các đại diện của nhóm Quyết, nhận định nào dưới đây là sai ?A. Có rễ thậtB. Chỉ sống ở cạnC. Thân có mạch dẫnD. Sinh sản bằng bào tử | Cá nhân trả lời | 1.A2.B3.A4.D5.B |

**d.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Kể tên một số loại thuộc ngành Quyết mà em biết? | -Cá nhân trả lời |  |

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| - Học bài, làm bài tập. - Chuẩn bị giờ sau: Ôn tập | -Lăng nghe |  |

**f. Rút kinh nghiệm:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................