Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

**Tiết 43 :TỔNG KẾT VỀ CÂY CÓ HOA**

**I.Mục tiêu**: Học xong bài này học sinh cần đạt được mục tiêu sau:

1. Kiến thức:

Hệ thống hoá kiến thức về cấu tạo và chức năng chính các cơ quan của cây xanh có hoa.

Tìm được mối quan hệ chặt chẽ giữa các cơ quan và các bộ phận của cây tạo thành cơ thể toàn vẹn.

2. Kỹ năng:Rèn kỹ năng nhận biết, phân tích, hệ thống hoá.

Kỹ năng vận dụng kiến thức giải thích hiện tượng thực tế trong trồng trọt.

3. Thái độ: Yêu và bảo vệ thực vật

4.Năng lực:

Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề

Năng lực riêng: Tự nghiên cứu, tri thức về sinh học.

**II. Chuẩn bị của HS và GV**

1. Chuẩn bị của giáo viên:Tranh phóng to H.36.1.

6 mảnh bìa, mỗi mảnh viết tên 1 cơ quan của cây xanh.

12 mảnh bìa nhỏ, mỗi mảnh ghi 1 số hoặc chữ số: a, b, c, d, e, g, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

2. Chuẩn bị của học sinh:

Vẽ H36.1 vào vở bài tập.

Ôn lại kiến thức về cơ quan sinh dưỡng và cơ quan sinh sản của cây.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1.Ổn định lớp**

**2.Kiểm tra bài cũ**

**3. Dạy bài mới**

**a.Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Chiếu video về “Kiến thức về cây có hoa | Quan sát |  |

**b.Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu sự thống nhất giữa cấu tạo và chức năng của mỗi cơ quan ở cây có hoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| - Yêu cầu hs nghiên cứu bảng cấu tạo và chức năng Tr.116, làm bài tập Sgk Tr.116.  - Giáo viên treo tranh câm H36.1 gọi hs lần lượt điền:  + Tên các cơ quan của cây có hoa.  + Đặc điểm cấu tạo chính ( điền chữ)  + Các chức năng chính (điền số)  - Từ tranh hoàn chỉnh giáo viên đưa câu hỏi:  + Các cơ quan sinh dưỡng có cấu tạo ntn? Và có chức năng gì?  + Các cơ quan sinh sản có cấu tạo và chức năng ntn?  + Nhận xét về mối quan hệ giữa cấu tạo và chức năng của mỗi cơ quan?  - Giáo viên cho hs các nhóm trao đổi rút ra kết luận. | - Hs đọc bảng cấu tạo và chức năng của mỗi cơ quan, lựa chọn mục tương ứng giữa cấu tạo và chức năng ghi vào sơ đồi cây có hoa ở vở bài tập( điền số 1, 2, 3 và chữ a, b, c…)  - Hs lên điền tranh câm, bổ sung hoàn thiện tranh câm.  - Hs suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  + Thảo luận trong nhóm để cùng tìm ra mối quan hệ giữa cấu tạo và chức năng của mỗi cơ quan.  -+ Trao dổi toàn lớp, tự bổ sung và rút ra kết luận.  Cây có hoa có nhiều cơ quan, mỗi cơ quan đều có cấu tạo phù hợp với chức năng riêng của chúng. | *\* Kết luận 1:*  Cây có hoa có nhiều cơ quan, mỗi cơ quan đều có cấu tạo phù hợp với chức năng riêng của chúng. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu sự thống nhất về chức năng giữa các cơ quan ở cây có hoa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| - Giáo viên yêu cầu hs đọc thông tin mục 2, suy nghĩ trả lời câu hỏi:  + Những cơ quan nào của cây có mối quan hệ chặt chẽ với nhau về chức năng( thông tin thứ nhất)  + Lấy ví dụ chứng minh khi hoạt động của một cơ quan được tăng cường hay giảm đi sẽ ảnh hưởng đến hoạt động của cơ quan khác: giáo viên gợi ý rễ cây không hút nước thì lá sẽ không quang hợp được | - Học sinh đọc thông tin SgkTr.117, thảo luận nhóm trả lời câu hỏi bằng cách lấy ví dụ cụ thể như quan hệ giữa rễ, thân, lá.  Các cơ quan của cây xanh liên quan mật thiết và ảnh hưởng tới nhau  rễ cây không hút nước thì lá sẽ không quang hợp được  - Một số nhóm trình bày kết quả, nhóm khác bổ sung. | *\* Kết luận 2:*  Các cơ quan của cây xanh liên quan mật thiết và ảnh hưởng tới nhau. |

**c. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Cho HS tră lời TNKQ | Cá nhân trả lời |  |

**d.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Học sinh giải ô chữ trang 118. | -Cá nhân trả lời |  |

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| - Học bài và ôn bài cũ  - Đọc trước bài mới.  - Tìm hiểu đời sống cây ở nước, sa mạc, ở nơi lạnh | -Lăng nghe |  |

1. Vì sao nói cây có hoa là một thể thống nhất?

A. Vì khi tác động vào một cơ quan sẽ ảnh hưởng đến các cơ quan khác và toàn bộ cây  
B. Vì có sự thống nhất giữa chức năng của các cơ quan  
C. Vì có sự phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của mỗi cơ quan  
D. Tất cả các phương án đưa ra

2. Cây con có thể được hình thành từ bộ phận nào dưới đây?

1. Hạt

2. Rễ

3. Thân

4. Lá  
A. 1, 2, 3  
B. 1, 2, 4  
C. 1, 2, 3, 4  
D. 1, 3, 4

3. Các loại quả : mơ, chanh, hồng xiêm, dừa, ổi có tên gọi chung là gì?

A. Quả khô  
B. Quả mọng  
C. Quả thịt  
D. Quả hạch

4. Ở thực vật, bộ phận nào chuyên hoá với chức năng hấp thụ nước và muối khoáng?

A. Hạt  
B. Lông hút  
C. Bó mạch  
D. Chóp rễ

5. Khi sự hút nước và muối khoáng ở rễ cây bị ngừng trệ thì hoạt động nào dưới đây sẽ bị ảnh hưởng?

A. Sự dẫn truyền của bó mạch vùng thân  
B. Sự phân chia của mô phân sinh ngọn  
C. Quá trình quang hợp ở lá  
D. Tất cả các phương án đưa ra

**f. Rút kinh nghiệm:**

........................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................