Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp Dạy:

**CHƯƠNG II: RỄ**

***Tiết 8: CÁC LOẠI RỄ CÁC MIỀN CỦA RỄ***

**I.Mục tiêu**

**1.Kiến thức**

* Phân biệt được 2 loại rễ chính là rễ cọc và rễ chùm
* Giải thích tại sao miền hút lại quan trọng nhất

**2.Kỹ năng**

- Quan sát; Phân biệt; So sánh ….

**3.Thái độ**

**-** Giáo dục ý thức bảo vệ thực vật

**4.Năng lực**

-Tự học, tự nghiên cứu.

**II. Chuẩn bị**

**1.Giáo viên**

- M ẫu vật cây nhãn, cây hành, cây lúa

-Tranh phóng to hình:9.1,9.2,9.3 SGK

**2.Học sinh**

-Mẫu vật cây mít, cây nhãn, cây lúa

**III.Tiến trình bài giảng**

**1.Ổn định tổ chức lớp**

**2.Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới**

**a.Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Chúng ta đã tìm hiểu xong cấu tạo và sự lớn lên phân chia của tế bào, mọi cơ quan của TV đều được cấu tạo từ tế bào  Bạn nào nhắc lại cho cô cơ quan sinh dưỡng của cây gồm bộ phận nào?  GV DDVĐ | Tư duy trả lời |  |

**b.Hoạt động hình thành kiến thức**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu các loại các loại rễ và phân biệt chúng***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động của HS | Ghi bảng |
| -Cho các nhóm mang mẫu vật đặt chung lại với nhau  -Phát phiếu học tập   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | BT | Nhóm | A | B | | 1  2  3 | Tên cây  Đặc điểm chung của rễ  Đặt tên rễ |  |  |   -Cho các nhóm thảo luận 3 phút  -Các nhóm báo cáo  -Cho học sinh làm bài tập trang 29 SGK  -Cho học sinh tìm một số ví dụ về rễ cọc và rễ chùm | -Các nhóm tập trung mẫu vật  -Nhận phiếu học tập và thảo luận nhóm  -Các nhóm thảo luận trong 3 phút  -Cử đại diện các nhóm báo cáo các nhóm khác nhận xét bổ sung  -Học sinh trả lời:  \*Rễcọc:Bưởi,cải,hồng xiêm  \*Rễ chùm:hành,lúa  -Học sinh tự tìm ví dụ | I.Các loại rễ:  Có 2 loại rễ chính: rễ cọc và rễ chùm  - Rễ cọc gồm các rễ cái và các rễ con.  Ví dụ: ổi, xoài, mít..  - Rễ chùm: gồm nhiều rễ con bằng nhau mọc từ gốc thân.  Ví dụ :lúa ,ngô... |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu các miền của rễ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | | Ghi bảng |
| **-**Giáo viên treo tranh các miền của rễ cho học sinh lên xác định các miền của rễ  -Nhìn trên tranh vẽ cho biết rễ có mấy miền? Chức năng  ?Miền trường hiên chức năng dẫn truyền nhờ đâu  ?Rễ hút được nước nhờ bộ phận nào của lông hút?  ?Miền sinh trưởng nhờ đâu mà rex dài ra?  ?Miền nào là miền quan trong nhất tại sao? | | -Học sinh trả lời  -HS vận dụng bảng SGK-30 trả lời | II. Các miền của rễ  -Miền trưởng thành: dẫn truyền  -Miền hút : hấp thụ nước và muối khoáng  -Miền sinh trưởng: làm cho rễ dài ra  -Miền chóp rễ:che trở cho đầu rễ |

**c.Hoạt động luyện tập**

**Câu 1.** Nhóm nào dưới đây gồm hai loài thực vật có cùng dạng rễ ?

A. Tỏi và rau ngót

**B. Bèo tấm và tre**

C. Mít và riềng

D. Mía và chanh

**Câu 2.** Cây nào dưới đây có cấu tạo cấu tạo rễ có nhiều sai khác với những cây còn lại ?

A. Bèo cái

B. Bèo Nhật Bản

C. Bèo tấm

**D. Đậu xanh**

**Câu 3.** Người ta phân chia phần rễ cây mọc trong đất thành mấy miền chính ?

A. 3 miền      **B. 4 miền**

C. 2 miền      D. 5 miền

**Câu 4** Cây nào dưới đây có rễ phụ ?

**A. Tất cả các phương án đưa ra** B. SiC. Trầu khôngD. Ngô

**d.Hoạt động vận dụng**

?Kể tên các loài rễ cọc và rễ chùm ở địa phương em?

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

-Đọc mục em có biết

-Trả lời câu hỏi sách giáo khoa

-Xem trước bài cấu tạo miền hút của rễ

**f.Rút kinh nghiệm**

..................................................................................................................................................................................................................................................................