Ngày soạn:

Ngày dạy:

Lớp dạy:

**Tiết 37:Thụ phấn (tiếp theo)**

**I.Mục tiêu**: Học xong bài này học sinh cần đạt được mục tiêu sau:

1. Kiến thức:

 Giải thích được tác dụng của những đặc điểm có ở hoa thụ phấn nhờ gió, so sánh với thụ phấn nhờ sâu bọ.

 Hiểu hiện tượng giao phấn.

 Biết được vai trò của con người từ thụ phấn cho hoa góp phần nâng cao năng suất và phẩm chất cây trồng.

2. Kỹ năng: Kỹ năng quan sát, thực hành.

3. Thái độ: Yêu và bảo vệ thiên nhiên.

Vận dụng kiến thức góp phần thụ phấn cho cây.

4.Năng lực:

-Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề

-Năng lực riêng: Tự nghiên cứu, tri thức về sinh học.

**II. Chuẩn bị của HS và GV**

 2.1. Chuẩn bị của giáo viên:

Mẫu vật: Cây ngô có hoa, hoa bí ngô.

 Dụng cụ thụ phấn cho hoa.

 2.2. Chuẩn bị của học sinh:Mẫu vật như trên.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1.Ổn định lớp**

**2.Kiểm tra bài cũ**

**3. Dạy bài mới**

**a.Hoạt động khởi động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Cho chiếu video về thụ phấn nhờ gió | Lăng nghe |  |

**b.Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm hoa thụ phấn nhờ gió**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| -Giáo viên hướng dẫn hs quan sát mẫu vật và H30.3, 30.4 trả lời câu hỏi:+ Nhận xét về vị trí của hoa ngô đực và cái?+Vị trí đó có tác dụng gì trong cách thụ phấn nhờ gió?-Yêu cầu hs đọc thông tin mục 3, làm phiếu học tập.-Giáo viên chữa phiếu học tập, có thể cho điểm 1 số hs làm tốt.-Yêu cầu các nhóm so sánh hoa thụ phấn nhờ gió và hoa thụ phấn nhờ sâu bọ? | - Hs tự quan sát mẫu vật và hình Sgk, tìm câu trả lời.-Yêu cầu:+Hoa đực ở trên->để tung hạt phấnCác nhóm thảo luận, trao đổi hoàn thành phiếu học tập.-!,2 nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.-Hs thảo luận nhóm tập trung các đặc điểm:Bao hoa, nhị, nhuỵ.- Trao đổi giữa các nhóm, bổ sung. |  *\* Kết luận 1:* Đặc điểm của hoa thụ phấn nhờ gió:

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm của hoa** | **Tác dụng** |
| -Hoa thường tập trung ở ngọn cây.-Bao hoa thường tiêu giảm.-Chỉ nhị dài, bao phấn treo lủng lẳng.-Hạt phấn rất nhiều, nhỏ và nhẹ.-Đầu nhuỵ dài, có nhiều lông. | - Giúp đón gió đến mang hạt phấn đi hoặc đón hạt phấn dễ dàng hơn.-Giúp gió đưa hạt phấn đi xa.-Giúp đón được nhiều hạt phấn do gió mang đến |

 |

**Hoạt động 2:Tìm hiểu ứng dụng kiến thức vào thụ phấn.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| - Giáo viên yêu cầu hs đọc thông tin mục 4 để trả lời câu hỏi cuối mục.-Hãy kể những ứng dụng về sự thụ phấn của con người?Gv có thể gợi ý bằng các câu hỏi nhỏ:+ Khi nào hoa cần thụ phấn bổ sung?+ Con người đã làm gì để tạo điều kiện cho hoa thụ phấn?-Giáo viên chốt lại các ứng dụng về thụ phấn:-Con người chủ động thụ phấn cho hoa nhằm:+ Tăng sản lượng quả và hạt.+ Tạo ra các giống lai mới.-Giáo viên đặt câu hỏi củng cố:+ Hoa thụ phấn nhờ gió có những đặc điểm gì?+ Trong trường hợp nào thụ phấn nhờ người là cần thiết? | - Học sinh tự thu thập thông tin bằng cách đọc mục 4, tự tìm câu trả lời:-Yêu cầu:+ Khi thụ phấn tự nhiên gặp khó khăn.+ Con người nuôi ong, trực tiếp thụ phấn cho hoa.- Hs tự rút ra những ứng dụng về sự thụ phấn của con người.+ Hoa thường tập trung ở ngọn cây.-Bao hoa thường tiêu giảm.-Chỉ nhị dài, bao phấn treo lủng lẳng.-Hạt phấn rất nhiều, nhỏ và nhẹ.-Đầu nhuỵ dài, có nhiều lông+ Khi thụ phấn tự nhiên gặp khó khăn. | *\* Kết luận 2:* Con người có thể chủ động giúp hoa giao phấn làm tăng sản lượng quả và hạt, tạo được những giống lai mới có phẩm chất tốt và năng suất cao, chống bệnh tốt.Ví dụ: Trồng ngô ở nơi thoáng gió, nuôi ong trong các vườn cây ăn quả (vườn nhãn, vườn vải). |

**c. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Cho HS tră lời TNKQ | Cá nhân trả lời |  |

**d.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Tập thụ phấn nhờ con người | -Cá nhân trả lời |  |

**e.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Học bài, làm bài tập. Tập thụ phấn cho hoa. - Chuẩn bị giờ sau: đọc trước bài. | -Lăng nghe |  |

**1.** Sinh sản hữu tính là hình thức sinh sản

A. hình thành cá thể mới từ một phần cơ quan sinh sản.

B. hình thành cá thể mới từ một phần của cơ quan sinh dưỡng.

C. có sự tham gia của cây bố và cây mẹ.

D. có sự kết hợp giữa tế bào sinh dục đực và tế bào sinh dục cái.

**2.** Hoa tự thụ phấn là

A. hoa đơn tính, thời gian chín của nhị đồng thời so với nhuỵ.

B. hoa lưỡng tính, thời gian chín của nhị đồng thời so với nhuỵ.

C. hoa đơn tính, thời gian chín của nhị không đồng thời so với nhuỵ.

D. hoa lưỡng tính, thời gian chín của nhị không đồng thời so với nhuỵ.

**3.** Hoa giao phấn là

A. hoa đơn tính, thời gian chín của nhị đồng thời so với nhuỵ.

B. hoa lưỡng tính, thời gian chín của nhị đồng thời so với nhuỵ.

C. hoa đơn tính hoặc hoa lưỡng tính, thời gian chín của nhị đồng thời so với nhuỵ.

D. hoa đơn tính hoặc hoa lưỡng tính, thời gian chín của nhị không đồng thời so với nhuỵ.

**4.** Nhóm hoa nào sau đây gồm toàn những hoa tự thụ phấn ?

A. Hoa bưởi, hoa ngô, hoa mướp.

B. Hoa lúa, hoa đậu xanh, hoa lạcẳ

C. Hoa phong lan, hoa dừa, hoa cau.

D. Hoa dưa chuột, hoa phi lao, hoa thị.

**5.** Nhóm hoa nào sau đây gồm toàn những hoa thụ phấn nhờ gió ?

A. Hoa dạ hương, hoa quỳnh.

B. Hoa phong lan, hoa mướp.

C. Hoa ngô, hoa phi lao.

D. Hoa bưởi, hoa bìm bìm.

**6.** Đặc điểm nào sau đây là của hoa thụ phấn nhờ sâu bọ ?

A. Bao hoa tiêu biến hoặc có cấu tạo đơn giản.

B. Hạt phấn nhiều, nhỏ, nhẹ.

C. Chỉ nhị dài, hoa thường ở đầu cành.

D. Hạt phấn to và có gai, đầu nhuỵ có chất dính.

**f. Rút kinh nghiệm:**

........................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................