**Tuần : Ngày soạn:**

**TPPCT: Ngày dạy:**

**Tiết 61:BIỆN PHÁP ĐẤU TRANH SINH HỌC**

**I- MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được khái niệm đấu tranh sinh học.

- Thấy được các biện pháp chính trong đấu tranh sinh học là sử dụng các loại thiên địch, nêu được các ví dụ minh họa.

- Biết tác hại của việc sử dụng thuốc trừ sâu gây: ô nhiễm môi trường, làm suy giảm đa dạng sinh học.

- Nêu được ưu và nhược điểm của biện pháp đấu tranh sinh học.

**2.** **Kĩ năng:**

- Phát triển kĩ năng phân tích, so sánh, suy luận, tổng hợp.

- Kĩ năng hoạt động nhóm.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục ý thức yêu thương và bảo vệ động vật, bảo vệ môi trường.

- Tuyên truyền cho mọi người không vì lợi nhuận mà sử dụng thuốc hóa học không bảo đảm kĩ thuật và thời gian cho cây trồng.

**4. Năng lực**

\* Năng lực chung

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực hợp tác

\* Năng lực riêng

- Tự nhận thức

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS**

**\* Chuẩn bị của giáo viên:**

- Tranh ảnh liên quan tới bài học.

- Tư liệu về đấu tranh sinh học.

**\* Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc bài trước ở nhà.

- Kẻ bảng SGK tr.193

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1.Ổn định lớp:(1’)**

**2. Kiểm tra bài cũ:(4’)**

**?**. Giải thích vì sao số loài động vật ở môi trường nhiệt đới lại nhiều hơn môi trường đới lạnh và hoang mạc đới nóng?

**3. Dạy bài mới:**

***Hoạt động 1: Thế nào là biện pháp đấu tranh sinh học?(5’)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS dựa vào kiến thức thực tế, trả lời những câu hỏi sau:  1. Kể tên những sinh vật gây hại cho con người, cây trồng và môi trường sống.  2. Nêu một số biện pháp tiêu diệt sinh vật gây hại mà nhân dân ta và địa phương thường sử dụng? Ưu điểm và hạn chế của các biện pháp đó.  3. Nêu tác hại đối với người và môi trường khi sử dụng thuốc trừ sâu và các thuốc hóa học không đúng kĩ thuật? Nêu ví dụ cụ thể ở địa phương em.  - GV nhận xét, bổ sung  - GV yêu cầu HS quan sát hình 59.1 và đọc thông tin SGK -> trả lời câu hỏi:  4. Những sinh vật vừa quan sát ảnh hưởng như thế nào đối với các sinh vật gây hại?  5. Vậy theo em, thế nào là biện pháp đấu tranh sinh học?  6. Thiên địch là gì? Cho ví dụ cụ thể.  - GV nhận xét, bổ sung hoàn thiện khái niệm đấu tranh sinh học. | - HS dựa vào kiến thức thực tế, trả lời những câu hỏi đạt:  1. Ốc sên, châu chấu, sâu róm, rệp, chuột, giun đũa,…  2. Đặt bẫy, đánh bả, dùng thuốc trừ sâu, sử dụng điện...  3. Ngộ độc thực phẩm, đồng ruộng không còn tôm, cá,…  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hình 59.1 và đọc thông tin -> trả lời đạt:  4. Tiêu diệt những sinh vật gây hại.  5. Dùng sinh vật tiêu diệt sinh vật gây hại.  6. Sinh vật tiêu diệt sinh vật gây hại gọi là thiên địch.  - HS ghi bài. | ***Kết luận:***  *Đấu tranh sinh học là biện pháp sử dụng sinh vật hoặc sản phẩm của chúng nhằm ngăn chặn hoặc giảm bớt thiệt hại do các sinh vật hại gây ra.* |

***Hoạt động 2: Biện pháp đấu tranh sinh học (15’)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK -> làm việc cá nhân -> hoàn thành phiếu học tập -> thảo luận nhóm -> bổ sung  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét, bổ sung  - GV hướng dẫn lớp thảo luận các câu hỏi sau:  1. Phân biệt các loại biện pháp đấu tranh sinh học? Biện pháp nào thường được sử dụng ở địa phương? Nêu hiệu quả cụ thể.  2. Vì sao hiện nay chuột phát triển mạnh? Theo em, phải làm gì để hạn chế và tiêu diệt chuột?  3. Giải thích biện pháp gây vô sinh để tiêu diệt sinh vật gây hại. Cho ví dụ cụ thể.  4. Để tiêu diệt sinh vật gây hại hiệu quả nhất, theo em nên làm thế nào? (bài tập về nhà)  - GV nhận xét. | - HS đọc thông tin trong -> làm việc cá nhân để hoàn thành phiếu học tập -> thảo luận nhóm để bổ sung tên sinh vật gây hại và thiên địch  - Các nhóm trình bày kết quả.  - HS tự sửa bảng.  - HS thảo luận đạt:  1. Biện pháp đấu tranh sinh học bao gồm cách sử dụng những thiên địch, gây bệnh truyền nhiễm và gây vô sinh cho sinh vật gây hại.  2. Vì chuột sinh sản nhanh, đẻ nhiều lứa trong năm, mỗi lứa đẻ nhiều con.  3. Ví dụ: Ruồi làm loét trâu bò -> giết chất trâu bò.  + Ruối rất khó tiêu diệt -> triệt sản ở ruồi đực thì ruồi cái có giao phối trứng không được thụ tính -> ruồi sẽ bị tiêu diệt.  - HS ghi bài. | ***Kết luận:***  *Biện pháp đấu tranh sinh học bao gồm cách sử dụng những thiên địch, gây bệnh truyền nhiễm và gây vô sinh cho sinh vật gây hại nhằm hạn chế tác động của sinh vật gây hại.* |

**CÁC BIỆN PHÁP ĐẤU TRANH SINH HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các biện pháp đấu tranh sinh học** | **Tên sinh vật gây hại** | **Tên thiên địch** |
| Sử dụng thiên địch trực tiếp tiêu diệt sinh vật gây hại. | 1. Sâu bọ, cua, ốc mang vật chủ kí sinh  2. Chuột  3. Ấu trùng sâu bọ  4. Sâu bọ, cua, ốc  5. Sâu bọ  6. Rầy nâu | 1. Gia cầm  2. Mèo nhà, diều hâu, cú vọ, mèo rừng, rắn sọc dưa.  3. Cá cờ, cá bảy màu.  4. Cóc, cú vọ  5. Chim sẻ, sáo, thằn lằn.  6. Kiến đỏ |
| Sử dụng thiên địch đẻ trứng kí sinh vào sinh vật gây hại hay trứng sâu hại. | 1. Trứng sâu xám  2. Cây xương rồng | 1. mắt đỏ  2. Bướm đêm nhập từ Achentina |
| Sử dụng vi khuẩn gây bệnh truyền nhiễm diệt sinh vật gây hại. | 1. Thỏ  2. Bọ xít | 1. Vi khuẩn Myoma và vi khuẩn Calixi  2. Nấm bạch dương và nấm lục cương |

***Hoạt động 3: Ưu điểm và những hạn chế của những biện pháp đấu tranh sinh học (15’)***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin SGK tr. 194 -> trả lời câu hỏi:  1. Nêu những ưu điểm của các biện pháp đấu tranh sinh học?  2. Nêu những hạn chế của các biện pháp đấu tranh sinh học?  - GV ghi tóm tắt ý kiến các nhóm -> nhận xét.  - GV nêu vấn đề: ***Vì sao ở nước ta hiện nay mùa màng đang bị chuột, sâu hại phá hại nhưng chưa có biện pháp hữu hiệu để tiêu diệt chúng?*** | - HS nghiên cứu thông tin -> trả lời câu hỏi đạt:  1. Không gây nhễm môi trường và tránh hiện tượng kháng thuốc.  2. Thiên địch không quen khí hậu sẽ không phát huy tác dụng  + Thiên địch không diệt được triệt để sinh vật gây hại.  - HS ghi bài.  - HS lắng nhe. | ***Kết luận:***  - Ưu điểm: tiêu diệt nhiều sinh vật gây hại, tránh ô nhiễm môi trường.  - Nhược điểm:  + Đấu tranh sinh học chỉ có hiệu quả ở nơi có khí hậu ổn định.  + Thiên địch không diệt được triệt để sinh vật gây hại. |

**4. Hoạt động luyện tập**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Trả lời câu hỏi SGK | Cá nhân trả lời |  |

**5.Hoạt động vận dụng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| Lấy ví dụ về sử dụng biện pháp sinh học ở địa phương em? | -Cá nhân trả lời |  |

**6.Hoạt động tìm tòi mở rộng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động GV | Hoạt động HS | Ghi bảng |
| - Học bài và trả lời câu hỏi cuối sách vào vở | -Lăng nghe |  |

**7. Rút kinh nghiệm** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................