|  |
| --- |
| Ngày soạn:  Ngày dạy: |
| **Tiết 17 : SỬ DỤNG CÁC HÀM ĐỂ TÍNH TOÁN** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết ý nghĩa của các hàm SUM, AVERAGE, MAX, MIN

- Biết cách sử dụng hàm.

- Biết hai cách nhập hàm vô ô tính.

**2. Kĩ năng**

- Viết đúng cú pháp các hàm.

- Sử dụng hàm để tính kết hợp các số và địa chỉ ô tính.

- Thực hiện được bốn hàm SUM, AVERAGE, MAX, MIN (chọn lệnh từ bảng chọn, gõ lệnh từ cửa sổ lệnh)

**3. Thái độ:** Ham học hỏi, tìm tòi, yêu thích môn học

**4. Năng lực:**

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực sáng tạo

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực hợp tác

- Năng lực sử dụng CNTT và truyền thông

- Năng lực tính toán

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** STK, projector

**2. Học sinh:** Ôn bài cũ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1.Ổn định tổ chức lớp(1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ: kết hợp trong quá trình kiểm tra**

**3. Bài mới**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA TH**ẦY | | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | | **NỘI DUNG** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG(3PH)** | | | | |
| Giới thiệu: Các em đã được biết trang tính cho phép nhập dữ liệu vào các ô tính và tính toán bằng cách nhập công thức trực tiếp hoặc tính toán theo địa chỉ ô tính.  ?Hãy quan sát bài cũ câu C để tính toán được phép toán này các em cần mấy phép toán cộng?  \* HS: Cần 9 phép toán cộng.  ?Vậy có cách nào giúp cho việc tính toán nhanh, đơn giản hơn lại chính xác cao. Bảng tính điện tử cho phép ta sử dụng hàm để thay các phép toán.  \* Sử dụng hàm như thế nào? Ta tìm hiểu bài mới. | | | | |
| 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC(30PH)** | | | | |
| **Hoạt động 1**: **Tìm hiểu hàm trong chương trình bảng tính(15ph)** | | | | |
| GV đặt vấn đề : **Tính trung bình cộng của ba số: 3; ....; 2 ?**  em có biết cách nào khác nửa để có thể giải được bài toán trên ?  GV giới thiệu cách :  = Average(3,....,2)  GV giới thiệu: Hàm là công thức được định nghĩa từ trước. được sử dụng để thực hiện tính toán theo công thức với các giá trị cụ thể, sử dụng hàm giúp việc tính toán dễ dàng và nhanh chống hơn. | | + HS thực hiện phép tính trên giấy =(3+....+2)/3  + HS trả lời  HS quan sát nội dung SGK | | **1/ Hàm trong chương trình bảng tính** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách sử dụng hàm(15ph)** | | | | |
| **Mục tiêu**: Biết cách sử dụng hàm.  **Cách tiến hành:** GV thao tác minh hoạ, HS nhận biết.    GV thao tác minh hoạ, gọi HS nêu lại cách sử dụng hàm qua thao tác GV vừa làm?  GV giới thiệu thêm: Có hai cách nhập hàm vào ô tính:  + Cách 1: Nhập hàm trực tiếp vào ô tính.  + Cách 2: Sử dụng nút lệnh **Insert Function** | HS nhận biết qua thao tác của GV và nêu lại cách sử dụng hàm | | **2/ Cách sử dụng hàm**    Khi nhập hàm vào ô tính dấu = ở đầu là ký tự bắt buộc. sau đó gõ đúng qui tắc hàm và nhấn Enter. | |
| **C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP(4ph)** | | | | |
| ? Em hãy nêu các bước nhập công thức | | Hs lên bảng | |  |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG(6PH)** | | | | |
| Cho bảng dữ liệu sau  A B C D  1 25 4 9 70  2 60 45 23 6  3 105 72 51 13  4 150 250 165 5  5 201 10 95 76  1. Tính tổng của từng hàng – HS lên máy thao tác  2. Tính trung bình cộng của từng hàng.  3. Tính tổng của khối ô từ A1 đế D5: | | | | |
| **E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG(1ph)** | | | | |
| - Về nhà tìm hiểu cú pháp và tác dụng các hàm Sum, Average, Max, Min | | HS ghi chép | |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................