**TIẾT 25 : TRÌNH BÀY TRANG TÍNH CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 - Hướng dẫn học sinh thực hiện các thao tác điều chỉnh độ rộng cột và độ cao hàng, chèn thêm hoặc xóa hàng và cột của trang tính. Thực hiện thao tác sao chép và di chuyển dữ liệu.

**2. Kĩ năng**:

 - Thực hành thành thạo các thao tác điều chỉnh độ rộng cột và độ cao hàng, chèn thêm hoặc xóa hàng và cột của trang tính. Thực hiện thao tác sao chép và di chuyển dữ liệu.

**3. Thái độ**: Thái độ học tập nghiêm túc, tích cực học tập

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** Máy tính điện tử, phòng máy

**2. Học sinh:** Nghiên cứu bài cũ

**III. TIẾN TRÌNH BÀI THỰC HÀNH**

**1. Kiểm tra bài cũ**

**2. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **+ Hoạt động 1**: Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1: Điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng, chèn thêm hàng và cột, sao chép và di chuyển dữ liệu- Khởi động chương trình bảng tính Excel và mở bảng tính Bang diem lop em đã được lưu trong bài thực hành 4.a) Chèn thêm cột trống vào trước cột D (vật lý) để nhập điểm môn tin học như minh hoạ trên hình 48a.b) Chèn thêm các hàng trống và thực hiện các thao tác điều chỉnh độ rộng cột, độ cao hàng để có trang tính tương tự như trên hình 48a.c) Trong các ô của cột G (Điểm trung bình) có công thức tính điểm trung bình của HS. Hãy kiểm tra công thức trong các ô đó để biết sau khi chèn thêm một cột, công thức có còn đúng không? Điều chỉnh lại công thức cho đúng.d) Di chuyển dữ liệu trong các cột thích hợp để có trang tính như hình 48b. Lưu bảng tính của em.**+ Hoạt động 2:** Hướng dẫn làm bài tập 2: Tìm hiểu các trường hợp tự điều chỉnh của công thức khi chèn thêm cột mớia) Di chuyển dữ liệu trong cột D tạm thời sang một cột khác và xoá cột D. Sử dụng hàm thích hợp để tính điểm trung bình ba môn học của bạn đầu tiên trong ô F5 và sao chép công thức để tính điểm trung bình của các bạn còn lại.b) Chèn thêm cột mới vào sau cột E và sao chép dữ liệu từ cột lưu tạm thời vào cột mới đuợc chèn thêm. Kiểm tra công thức trong cột điểm trung bình có còn đúng không? Từ đó hãy rút ra kết luận thêm về ưu điểm của việc sử dụng hàm thay vì sử dụng công thức. | Hs thực hànha) Chọn cột vật lý ( cột D) vào Insert → Columnb) Chọn hàng 1 Insert → Row.- Chọn hàng 3 Insert → Row.- Điều chỉnh lại cột và hàng.c) Sau khi thêm một cột, công thức trong các ô của cột G đã thay đổi nhưng kết quả vẫn như cũ.Công thức cũ ở ô G5 là:=average(C5,D5,E5,F5)Công thức mới ở ô H5 sau khi đã chèn thêm một cột (ví dụ chèn thêm 1 cột trước cột D) là:=average(C5,E5,F5,G5).Kết quả điểm trung bình sau khi chèn thêm một cột vẫn như cũ. - Chọn cột vừa chèn thêm và vào Edit → Delete.a) Chọn cột D vào nút lệnh Cut. chọn cột H vào nút lệnh Paste. Ô F5 có công thức: =AVERAGE(C5:E5) công thức này đã tự điều chỉnh lại cho đúng. Kết quả là 7,7 chứ không phải là 7,8 như trước.b)-Chọn cột F vào Insert→Column. -Sao chép dữ liệu từ cột lưu tạm thời (điểm tin học) vào cột mới được chèn thêm: chọn cột điểm tin học vào nút copy, vào cột F vào nút Paste.- Công thức không còn đúng. | **Bài tập 1**: Điều chỉnh độ rộng của cột, độ cao của hàng và cột, sao chép và di chuyển dữ liệu.**Bài tập 2:** Tìm hiểu các trường hợp tự điều chỉnh của công thức khi chèn thêm cột mới |

**4. Củng cố**: (5 phút)

 - Giáo viên nhận xét và đánh giá tiết thực hành của học sinh

**5. Dặn dò:** (2 phút)

 - Về nhà xem trước bài. Tiết sau”Thực hành”(tt)