|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**  *Năm học: 2018 – 2019*  *Thời gian: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 3/12/2018* |

**PhầnI. Trắc nghiệm (5 điểm): Chọn đáp án đúng nhất và dùng bút chì tô đậm (⬤) vào một trong những đáp án A, B, C, D ở phiếu trả lời.**

**Câu 1: Em sẽ làm gì khi người bạn cùng lớp vô tình làm hỏng cây bút máy mà em yêu thích nhất?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bỏ qua cho bạn khi bạn thật sự hối lỗi | C. Mắng bạn cho đỡ tức |
| B. Bắt bạn đền cây bút khác đắt tiền hơn | D. Không thèm chơi với bạn nữa |

**Câu 2: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bắt nạt bạn bè | C. Cho bạn chép bài trong giờ thi |
| B. Giúp đỡ một bà cụ qua đường | D. Không đến thăm khi bạn bị ốm |

**Câu 3: Cảm thông, chia sẻ và có việc làm cụ thể giúp đỡ lẫn nhau thể hiện truyền thống gì của dân tộc ta?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tôn trọng kỉ luật | C. Đoàn kết, tương trợ |
| B. Yêu thương con người | D. Khoan dung |

**Câu 4:Biểu hiện của gia đình văn hóa là gì?**

A. Gia đình có bố mẹ là cán bộ nhà nước

B. Gia đình giàu có, con cái ăn chơi sành điệu

C. Gia đình đông con, nghèo nàn

D. Gia đình hòa thuận, đoàn kết với xóm giềng

**Câu 5: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tính giản dị?**

1. Tổ chức sinh nhật linh đình
2. Thái độ khách sáo, kiểu cách
3. Ăn mặc phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh gia đình
4. Chạy theo mốt mới, sành điệu

**Câu 6: Chiều nay, lớp 6A được phân công nhổ cỏ dại ở các bồn hoa trong trường, còn lớp 6B dọn dẹp khu nhà thể chất. Nếu lớp 6A chỉ mất khoảng 1 giờ để hoàn thành nhiệm vụ được phân công thì lớp 6B còn khá nhiều công việc. Nếu là thành viên lớp 6A, em sẽ làm gì?**

A. Đi về, coi như không biết chuyện gì

B. Kêu gọi bạn bè trong lớp ở lại, cùng nhau giúp đỡ lớp 6B

C. Ở lại, nhưng không giúp đỡ lớp 6B

D. Chê cười lớp 6B làm việc chậm chạp

**Câu 7: Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về tự tin?**

A. Người tự tin là những kẻ ngạo mạn, kiêu căng

B. Người tự tin không cần hợp tác với ai

C. Người tự tin được mọi người yêu quý

D. Người tự tin luôn xem thường người khác

**Câu 8:Lợi ích mà việc đoàn kết, tương trợ đem lại là gì?**

A. Tạo thành động lực để ta có sức mạnh phi thường hơn so với người khác

B. Tạo thành điểm tựa để ta kiếm lời

C. Tạo sức mạnh, giúp chúng ta vượt qua khó khăn, thử thách

D. Tạo thành sức mạnh chống lại những người thành công hơn ta

**Câu 9:Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo yêu cầu các thành viên trong lớp tự đánh giá, nhận xét về bản thân trong tháng vừa qua. Em sẽ làm gì?**

A. Mặc kệ, không quan tâm

B. Không dám đưa ra quan điểm

C. Mạnh dạn chỉ ra ưu điểm và nhược điểm của bản thân

D. Cúi thấp đầu, trốn tránh ánh nhìn của cô và các bạn

**Câu 10: Để trở thành người có lòng khoan dung, chúng ta không nên làm điều gì**

**trong những việc làm dưới đây?**

A. Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người

B. Cởi mở, gần gũi, cư xử chân thành, rộng lượng

C. Hay chê bai người khác

D. Thông cảm, thứ tha cho những lỗi nhỏ của bạn bè

**Câu 11**: **Câu ca dao, thành ngữ nào nói về tính tự tin?**

A.Run như cầy sấy

B. Ngựa non háu đá

C. Nhát như thỏ đế

D. Dù ai nói ngả nói nghiêng /Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

**Câu 12**: **Người có lòng tự trọng là người có cách cư xử như thế nào?**

A. cư xử đàng hoàng, đúng mực B. tự ti về bản thân

C. cư xử nịnh trên nạt dưới D. tự cao, tự đại

**Câu 13**: **Hành vi nào không thể hiện đức tính tự trọng ?**

A. Vì hoàn cảnh khó khăn, phải bán hàng rong nửa buổi nhưng Tâm vẫn không mặc cảm mà luôn cố gắng trong học tập tốt.

B. Không làm được bài, nhưng kiên quyết không quay cóp và không nhìn bài của bạn.

C. Nếu có khuyết điểm, khi được nhắc nhở, Nam đều vui vẻ nhận lỗi và hứa sẽ sửa sai.

D. Trước mặt bạn bè, Lan rất xấu hổ khi kể về bố mẹ mình làm ruộng.

**Câu 14: Hành vi thể hiện thái độ tôn sư trọng đạo?**

A. Ngày chủ nhật, Năm ra chợ gặp cô giáo cũ, Năm bỏ mũ ra chào cô.

B. Thầy Minh cho bài tập về nhà , vì mải chơi nên Quân không làm

C. Hoa rất hay chê bai thầy giáo chủ nhiệm của mình.

D. Gặp thầy cô giáo bộ môn, Hùng quay đi coi như không thấy.

**Câu 15**: **Câu tục ngữ, thành ngữ nào trái với đoàn kết tương trợ?**

A. Đồng tâm hiệp lực C. Ngựa có bầy chim có bạn

B. Chung lưng đấu cật D. Phận ai người ấy lo

**Câu 16**: **Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là?**

A.Gia đình hiện đại C. Gia đình kiểu mẫu

B. Gia đình phong kiến D. Gia đình văn hóa

**Câu 17: Việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ đem lại lợi ích gì?**

A. Góp phần làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam

B. Góp phần làm giàu cho bản thân và gia đình

C. Thể hiện đẳng cấp của dòng họ có truyền thống tốt đẹp

D. Nâng cao phẩm giá của mỗi người trong gia đình

**Câu 18:Khi một người hàng xóm nhà em gặp khó khăn, em sẽ làm gì?**

A. Chê cười, nói xấu người hàng xóm đó

B. Không thèm quan tâm

C. Hỏi han, quan tâm, giúp đỡ người hàng xóm đó

D. Chọc phá khiến người hàng xóm đó gặp nhiều khó khăn hơn

**Câu 19:Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng tự hào

B. Không cần giữ gìn truyền thống vì đó là những gì đã lạc hậu

C. Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình thể hiện lòng biết ơn .

D. Giữ gìn truyền thống gia đình là việc của người lớn, trẻ con không cần tham gia

**Câu 20: Để xây dựng gia đình văn hóa, mỗi thành viên cần phải làm gì?**

A. Thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm của mình

B. Dùng tiền để nâng cao địa vị của các thành viên trong gia đình

C. Chia rẽ, hạ bệ những gia đình khác

D. Sử dụng chất kích thích, ma túy

**Phần II. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1**: ( 2 điểm) Thế nào là đoàn kết tương trợ? Em hãy kể hai việc làm của em thể hiện phẩm chất đoàn kết tương trợ.

**Câu 2**: (3 điểm) Cho tình huống:

*Đã học lớp 7 rồi nhưng H vẫn chưa một lần phát biểu ý kiến của mình trước tập thể lớp. Mấy lần định phát biểu đóng góp ý kiến cho tập thể nhưng rồi lại thôi vì sợ nói ra nếu sai ,sẽ bị các bạn chê cười và phản đối...*

a. Em có nhận xét gì về hành vi của H?

b. Nếu là bạn của H, em sẽ làm gì?

c. Qua tình huống, em rút ra bài học gì cho bản thân mình?

*Ghi chú: Học sinh làm bài vào phiếu kiểm tra*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 7** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA**  **HỌC KÌ I MÔN GDCD 7**  *Năm học: 2018-2019*  *Thời gian: 45 phút* |

1. **Phần trắc nghiệm(5 điểm)** *Mỗi câu trả lời đúng được (0,25điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | B | C | D | C | B | C | C | C | C |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | D | A | D | A | D | D | A | C | C | A |

**Phần II: Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1**: (2 điểm)

* *HS nêu được khái niệm đoàn kết, tương trợ: (1 điểm)*

Đoàn kết, tương trợ: là sự thông cảm, chia sẻ, bằng việc làm cụ thể giúp đỡ lẫn nhau khi khó khăn.

* *HS lấy hai ví dụ đúng về đoàn kết, tương trợ: (Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 2**: (3 điểm)

*HS có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng phải đảm bảo các ý sau:*

*a.* Nhận xét: *(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)*

- Hành vi của H là sai.

- Vì suy nghĩ và việc làm của H cho thấy bạn chưa có đức tính tự tin trong học tập, mà đó là biểu hiện của sự nhút nhát, thụ động, thiếu tính tự tin, thiếu tinh thần tham gia các hoạt động chung của tập thể.

b. Nếu là bạn của H, em sẽ: *(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)*

- Giải thích để bạn hiểu ý nghĩa và tác dụng của việc phát biểu trước tập thể lớp giúp bạn mạnh dạn, tự tin hơn và phân tích cho bạn hiểu tác hại của thiếu tự tin…

- Thường xuyên trò chuyện để bạn dần có được sự tự tin; mời bạn tham gia các hoạt động nhóm để bạn thấy được trách nhiệm của mình đối với tập thể…

c. Rút ra bài học cho chính bản thân mình:*( 1 điểm)*

Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường, em cần tích cực, chủ động, trong học tập, mạnh dạn, tự giác tham gia các hoạt động của lớp của trường…

*\* Ghi chú: Căn cứ vào bài làm của học sinh, dựa vào thang điểm trên, giáo viên cho các mức điểm phù hợp.*

**III. Duyệt đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề** | **Tổ trưởng CM** | **Ban giám hiệu duyệt** |
| **Nguyễn Thị Yến** | **Phạm Thị Mai Hương** | **Lê Thị Thu Hoa** |