|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG****Đề 3** |  **ĐỀ KIỂM TRA MÔN NGỮ VĂN 6 (Bài số 3)**Tiết PPCT: 49,50. Học kì I - Năm học 2018- 2019Ngày kiểm tra: …./11/2018Thời gian: 90 phút |

**A.** **MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức:***  Nắm được cách làm bài văn kể chuyện theo bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. Lời kể sáng tạo

***2. Kĩ năng:*** Rèn kĩ năng viết bài văn kể chuyện, biết cách lồng thêm cảm xúc vào bài văn.

***3. Thái độ:*** Nghiêm túc; bồi đắp tình cảm yêu quý, trân trọng người thân.

**B. ĐỀ BÀI:**

 ***Kể về thầy (cô) giáo chủ nhiệm của em (người quan tâm, lo lắng và động viên em học tập)***

**C. ĐÁP ÁN.**

***I. Yêu cầu về hình thức: (2 điểm)***

- Bài văn sử dụng đúng phương thức tự sự.

- Học sinh viết đủ ba phần, trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi câu, lỗi chính tả; bài viết mạch lạc- rõ ràng.

***II. Yêu cầu về nội dung. (8 điểm)***

*1. Mở bài: (1 điểm)*

- Giới thiệu chung về người thầy giáo (cô giáo) chủ nhiệm của em.

*2. Thân bài. (6 điểm)*

- Hình dáng bên ngoài?

- Tính tình của thầy (cô) giáo?

- Những hành động quan tâm, lo lắng và động viên em học tập của thầy (cô)? (Xen lẫn cả cảm xúc của bản thân)

- Tiến bộ của bản thân em khi nhận được những lời động viên đó?

- Những lời hứa hẹn của em?

*3. Kết bài. (1 điểm)*

- Nêu lên tình cảm, suy nghĩ của em đối với người thầy, người cô.

**D. BIỂU ĐIỂM**

1. Đúng thể loại tự sự, trình bày đạt yêu cầu về nội dung và hình thức. Sáng tạo trong bài viết, lời văn hay, giàu cảm xúc: *9-10 điểm*
2. Đúng thể loại tự sự, bố cục rõ ràng, trình bày đủ ý, bài sạch sẽ (đôi chỗ diễn đạt chưa mạch lạc song không ảnh hưởng tới nội dung): *7-8 điểm*
3. Bài văn đủ ba phần, diễn đạt đủ ý, còn mắc lỗi câu: *4-6 điểm*
4. Bài văn thiếu ý hoặc chưa nắm được phương pháp, mắc lỗi câu và lỗi chính tả, trình bày cẩu thả: *1-3 điểm*
5. Bài văn lạc đề, không làm bài: *0 điểm*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Ban giám hiệu*****Nguyễn Thị Bích Hồng*** |  **Tổ trưởng** ***Đàm Thị Tuyết*** |  **Người ra đề** ***Ngô Thị Liên*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |