

MÔN HÓA HỌC

A. TRẮC NGHIỆM

CHƯƠNG 1 : CHẤT – NGUYÊN TỬ – PHÂN TỬ

Câu 1: Cách hợp lí nhất để tách muối từ nước biển là:

- A. Lọc
B. Chưng cất
C. Bay hơi
D. Để yên để muối lắng xuống gạn đi

Câu 2: Nguyên tử khối là khối lượng của một nguyên tử tính bằng đơn vị nào?

- A. Gam
B. Kilôgam
C. Đơn vị cacbon (đvC)
D. Cả 3 đơn vị trên

Câu 3: Chọn câu phát biểu đúng về cấu tạo của hạt nhân trong các phát biểu sau: *Hạt nhân nguyên tử cấu tạo bởi:*

- A. Proton và electron
B. Nơtron và electron
C. Proton và nơtron
D. Proton, nơtron và electron

Câu 4: Nguyên tố X có nguyên tử khối bằng 3,5 lần nguyên tử khối của oxi. X là nguyên tố nào sau đây?

- A. Ca
B. Na
C. K
D. Fe

Câu 5: Biết N có hoá trị IV, hãy chọn công thức hoá học phù hợp với qui tắc hoá trị trong đó có các công thức sau:

- A. NO
B. N₂O
C. N₂O₃
D. NO₂

Câu 6: Nguyên tử P có hoá trị V trong hợp chất nào sau đây?

- A. P₂O₃
B. P₂O₅
C. P₄O₄
D. P₄O₁₀

CHƯƠNG II: PHẢN ỨNG HOÁ HỌC

Câu 7: Hiện tượng nào là hiện tượng hoá học trong các hiện tượng thiên nhiên sau đây ?

- A. Sáng sớm, khi mặt trời mọc sương mù tan dần
B. Hơi nước trong các đám mây ngưng tụ và rơi xuống tạo ra mưa
C. Nạn cháy rừng tạo khói đen dày đặc gây ô nhiễm môi trường
D. Khi mưa giông thường có sấm sét

Câu 8: Trong các thí nghiệm sau đây với một chất, thí nghiệm nào có sự biến đổi hoá học?

- A. Hoà tan một ít chất rắn màu trắng vào nước lọc để loại bỏ các chất bẩn không tan được dung dịch
B. Đun nóng dung dịch, nước chuyển thành hơi, thu được chất rắn ở dạng hạt màu trắng
C. Mang các hạt chất rắn nghiền được bột màu trắng
D. Nung bột màu trắng này, màu trắng không đổi nhưng thoát ra một chất khí có thể làm đục nước vôi trong

Câu 9: Dấu hiệu nào giúp ta có khẳng định có phản ứng hoá học xảy ra?

- A. Có chất kết tủa(chất không tan)
B. Có chất khí thoát ra(sủi bọt)
C. Có sự thay đổi màu sắc
D. Một trong số các dấu hiệu trên

Câu 10: Một vật thể bằng sắt để ngoài trời, sau một thời gian bị gỉ. Hỏi khối lượng của vật thay đổi thế nào so với khối lượng của vật trước khi gỉ?

A. Tăng B. Giảm C. Không thay đổi D. Không thể biết

Câu 11: Hidro và oxi tác dụng với nhau tạo thành nước. Phương trình hoá học ở phương án nào dưới đây đã viết đúng?

- A. $2H + O \rightarrow H_2O$ B. $H_2 + O \rightarrow H_2O$
C. $H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$ D. $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$

Câu 12: Đốt photpho(P) trong khí oxi(O₂) thu được điphotphopentaoxit (P₂O₅). Phương trình phản ứng nào sau đây đã viết đúng?

- A. $2P + 5O_2 \rightarrow P_2O_5$ B. $2P + O_2 \rightarrow P_2O_5$
C. $2P + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5$ D. $4P + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5$

Câu 13: Câu nào sau đây đúng?

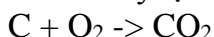
- A. Trong phản ứng hoá học, các nguyên tử bị phá vỡ
B. Trong phản ứng hoá học, liên kết trong các phân tử bị phá vỡ
C. Trong phản ứng hoá học, liên kết trong các phân tử không bị phá vỡ
D. Trong phản ứng hoá học các phân tử được bảo toàn

Câu 14: Các câu sau, câu nào sai?

- A. Trong phản ứng hóa học, khi chất biến đổi làm các nguyên tử bị biến đổi
B. Trong phương trình hoá học, cần đặt hệ số thích hợp vào công thức của các chất sao cho số nguyên tử của mỗi nguyên tố ở 2 vế đều bằng nhau
C. Trong phản ứng hoá học, biết tổng khối lượng của các chất phản ứng ta biết được tổng khối lượng các sản phẩm
D. Trong phản ứng hoá học, màu sắc của các chất có thể bị thay đổi

Sử dụng dữ kiện sau cho câu 15,16

Than cháy tạo ra khí CO₂ theo phương trình:



Câu 15 Khối lượng cacbon đã cháy là 4,5kg và khối lượng O₂ đã phản ứng là 12kg. Khối lượng CO₂ tạo ra là:

- A. 16,2kg B. 16,3kg C. 16,4kg D. 16,5kg

Câu 16: Khối lượng C đã cháy là 3kg và khối lượng CO₂ thu được là 11kg. Khối lượng O₂ đã phản ứng là:

- A. 8,0kg B. 8,2kg C. 8,3kg D. 8,4kg

Câu 17: Cho 5,6g Fe tác dụng với dung dịch axit clohidric HCl tạo ra 12,7g sắt (II) clorua FeCl₂ và 0,2g khí H₂. Khối lượng HCl đã dùng là:

- A. 14,2g B. 7,3g C. 8,4g D. 9,2g

Câu 18: Các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào có sự biến đổi hoá học:

1. Sắt được cắt nhỏ từng đoạn và tán thành đinh
2. Vành xe đạp bằng sắt bị phủ một lớp gỉ là chất màu nâu đỏ
3. Rượu để lâu trong không khí thường bị chua
4. Đèn tín hiệu chuyển từ màu xanh sang màu đỏ
5. Dây tóc trong bóng đèn điện nóng và sáng lên khi dòng điện đi qua

- A. 1, 2, 3, 4 B. 1, 2, 4, 5 C. 2, 3 D. 1, 3, 4, 5

CHƯƠNG III: MOL VÀ TÍNH TOÁN HOÁ HỌC

Câu 19: 1 mol nước chứa số nguyên tử là:

- A. $6,02 \cdot 10^{23}$ B. $12,04 \cdot 10^{23}$ C. $18,06 \cdot 10^{23}$ D. $24,08 \cdot 10^{23}$

Câu 20: Số nguyên tử sắt có trong 280g sắt là:

- A. $20,1 \cdot 10^{23}$ B. $25,1 \cdot 10^{23}$ C. $30,1 \cdot 10^{23}$ D. $35,1 \cdot 10^{23}$

Câu 21: Số mol phân tử N₂ có trong 280g Nitơ là:

- A. 9 mol B. 10 mol C. 11 mol D. 12mol

Câu 22: Thể tích của 280g khí Nitơ ở đktc là:

A. 112 lít B. 336 lít C. 168 lít D. 224 lít

Câu 23: Phải lấy bao nhiêu lít khí CO₂ ở đktc để có 3.10²³ phân tử CO₂?

A. 11,2 lít B. 33,6 lít C. 16,8 lít D. 22,4 lít

A. Fe

Câu 24: Tìm dãy tất cả kết quả đúng về số mol của những khối lượng chất sau: 15g CaCO₃, 9,125g HCl, 100g CuO

A. 0,35 mol CaCO₃, 0,25 mol HCl, 1,25 mol CuO

B. 0,25 mol CaCO₃, 0,25 mol HCl, 1,25 mol CuO

C. 0,15 mol CaCO₃, 0,75 mol HCl, 1,25 mol CuO

D. 0,15 mol CaCO₃, 0,25 mol HCl, 1,25 mol CuO

Câu 25: Tìm dãy kết quả tất cả đúng về khối lượng(g) của những lượng chất(mol) sau: 0,25mol H₂O, 1,75 mol NaCl, 2,5 mol HCl

A. 4,5g H₂O, 102,375g NaCl, 81,25g HCl

B. 4,5g H₂O, 92,375g NaCl, 91,25g HCl

C. 5,5g H₂O, 102,375g NaCl, 91,25g HCl

D. 4,5g H₂O, 102,375g NaCl, 91,25g HCl

Câu 26: Khí nào nhẹ nhất trong tất cả các khí?

A. Khí Mêtan(CH₄)

B. Khí cacbon oxit(CO)

C. Khí Heli(He)

D. Khí Hidro (H₂)

Câu 27: Khối lượng hỗn hợp khí ở đktc gồm 11,2 lít H₂ và 5,6 lít O₂ là:

A. 8g

B. 9g

C. 10g

D. 12g

Câu 28: Tỉ khối của khí A đối với không khí là $d_{A/KK} < 1$. Là khí nào trong các khí sau:

A. O₂

B. H₂S

C. CO₂

D. N₂

Câu 29: Cho các oxit: NO₂, PbO, Al₂O₃, Fe₃O₄. Oxit có phần trăm khối lượng oxi nhiều hơn cả là:

A. NO₂

B. PbO

C. Al₂O₃

D. Fe₃O₄

Câu 30: Hãy suy luận nhanh để cho biết chất nào giàu nitơ nhất trong các chất sau?

A. NO

B. N₂O

C. NO₂

D. N₂O₅

Câu 31: Cho 112g Fe tác dụng hết với dung dịch axit clohidric HCl tạo ra 254g muối sắt (II) clorua FeCl₂ và 4 g khí hidro H₂.

Khối lượng axit HCl đã tham gia phản ứng là:

A. 146g

B. 156g

C. 78g

D. 200g

Câu 32: 0,25 mol vôi sống CaO có khối lượng:

A. 10g

B. 5g

C. 14g

D. 28g

Câu 33: 64g khí oxi ở điều kiện tiêu chuẩn có thể tích là:

A. 89,6 lít

B. 44,8 lít

C. 22,4 lít

D. 11,2 lít

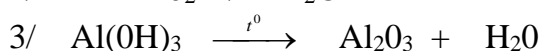
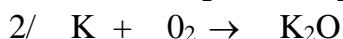
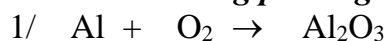
B.MỘT SỐ BÀI TẬP:

Câu 1: Xác định nhanh hóa trị của mỗi nguyên tố hoặc nhóm nguyên tử trong các hợp chất sau đây: NO ; NO₂ ; N₂O₃ ; N₂O₅; NH₃; HCl; H₂SO₄; H₃PO₄; Ba(OH)₂; Na₂SO₄; NaNO₃; K₂CO₃ ; K₃PO₄ ; Ca(HCO₃)₂ Na₂HPO₄ ; Al(HSO₄)₃ ; Mg(H₂PO₄)₂

Câu 2: Lập CTHH của những hợp chất sau tạo bởi:

P (III) và O ; N (III) và H ; Fe (II) và O ; Cu (II) và OH ; Ca và NO₃ ; Ag và SO₄ , Ba và PO₄ ; Fe (III) và SO₄ , Al và SO₄ ; NH₄ (I) và NO₃

Câu 3: Cân bằng phương trình hóa học cho biết tỷ lệ các chất



- 4/ $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$
 5/ $\text{Al} + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\uparrow$
 6/ $\text{FeO} + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 7/ $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$
 8/ $\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
 9/ $\text{Ca(OH)}_2 + \text{FeCl}_3 \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{Fe(OH)}_3\downarrow$
 10/ $\text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{BaSO}_4\downarrow + \text{HCl}$

Câu 4: Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và lượng chất

4.1: Hãy tính :

- Số mol CO_2 có trong 11g khí CO_2 (đktc)
- Thể tích (đktc) của $9 \cdot 10^{23}$ phân tử khí H_2

4. 2: Hãy cho biết 67,2 lít khí oxi (đktc)

- Có bao nhiêu mol oxi?
- Có bao nhiêu phân tử khí oxi?
- Có khối lượng bao nhiêu gam?
- Cần phải lấy bao nhiêu gam khí N_2 để có số phân tử gấp 4 lần số phân tử có trong 3.2 g khí oxi.

4. 3: Một hỗn hợp gồm 1,5 mol khí O_2 ; 2,5 mol khí N_2 ; $1,2 \cdot 10^{23}$ phân tử H_2 và 6,4 g khí SO_2 .

- Tính thể tích của hỗn hợp khí đó ở đktc.
- Tính khối lượng của hỗn hợp khí trên.

Câu 5: Tính theo phương trình hóa học

5. 1: Cho 11,2gam Fe tác dụng với dung dịch HCl .Tính:

- a. Thể tích khí H_2 thu được ở đktc
- b. Khối lượng HCl phản ứng.
- c. Khối lượng FeCl_2 tạo thành.

5. 2: Cho phản ứng: $4\text{Al} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3$. Biết có $2,4 \cdot 10^{22}$ nguyên tử Al phản ứng.

- a. Tính thể tích khí O_2 đã tham gia phản ứng ở đktc. Từ đó tính thể tích không khí cần dùng . Biết khí oxi chiếm 1/5 thể tích của không khí.)
- b. Tính khối lượng Al_2O_3 tạo thành.

5.3: Lưu huỳnh (S) cháy trong không khí sinh ra khí sunfuro (SO_2). Phương trình hoá học của phản ứng là $\text{S} + \text{O}_2 \xrightarrow{t^\circ} \text{SO}_2$. Hãy cho biết:

- a) Những chất tham gia và tạo thành trong phản ứng trên, chất nào là đơn chất, chất nào là hợp chất ? Vì sao ?
- b) Thể tích khí oxi (đktc) cần dùng để đốt cháy hoàn toàn 1,5 mol nguyên tử lưu huỳnh
- c) Khí sunfuro nặng hay nhẹ hơn không khí ?

Câu 6 Tính tỷ khối của khí oxi so với khí: N_2 , CO_2 , không khí, H_2

MÔN SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Bài 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Vì sao khi chạy một đoạn đường dài lại có cảm giác mệt?

Câu 2. Mô tả cấu tạo của một khớp động, khớp bán động và khớp bất động? Vì sao khớp động lại của động dễ dàng, khớp bán động của động hạn chế, khớp bất động không của động được?

Câu 3. Nêu cấu tạo ngoài và cấu tạo trong của tim?

Câu 4. So sánh chỉ ra sự khác biệt giữa các loại mạch máu? Giải thích sự khác nhau đó?

Câu 5. Bài tập về truyền máu giữa các nhóm máu.

Câu 6. Trình bày phương pháp hô hấp nhân tạo trong trường hợp nạn nhân ngừng hô hấp và tim ngừng đập?

Câu 7. Hãy đề ra các biện pháp luyện tập để có thể có một hệ hô hấp khỏe mạnh?

Câu 8. Nêu các hoạt động biến đổi thức ăn ở khoang miệng?

Câu 9. Nêu các hoạt động biến đổi thức ăn ở dạ dày

MÔN TOÁN

PHẦN A: ĐẠI SỐ .

I. LÝ THUYẾT:

1. Phát biểu quy tắc nhân đơn thức với đa thức; đa thức với đa thức.
2. Nêu 7 hằng đẳng thức đáng nhớ.
3. Khi nào đơn thức A chia hết cho đơn thức B ? Đa thức C chia hết cho đa thức D ?
4. Thế nào là phân thức đại số? Cho ví dụ? Nêu định nghĩa hai phân thức bằng nhau.
5. Nêu tính chất cơ bản của phân thức đại số.
6. Nêu quy tắc rút gọn phân thức, quy đồng mẫu các phân thức.
7. Nêu quy tắc cộng trừ các phân thức cùng mẫu, khác mẫu.
8. Nêu quy tắc nhân, chia hai phân thức đại số.

II. BÀI TẬP

Dạng 1. Tính. Rút gọn biểu thức. Tìm x bằng cách rút gọn biểu thức

Bài 1: Thực hiện phép tính

- a) $2x(3x^2 - 5x + 3)$ b) $-2x(x^2 + 5x - 3)$ c) $-\frac{1}{2}x^2(2x^3 - 4x + 3)$
d) $(2x - 1)(x^2 + 5 - 4)$ e) $-(5x - 4)(2x + 3)$

Bài 2: Rút gọn biểu thức

- a) $x(3x + 12) - (7x - 20) + x^2(2x - 3) - x(2x^2 + 5)$.
b) $3(2x - 1) - 5(x - 3) + 6(3x - 4) - 19x$.

Bài 3: Tìm x, biết.

- a) $3x + 2(5 - x) = 0$ b) $x(2x - 1)(x + 5) - (2x^2 + 1)(x + 4,5) = 3,5$

Dạng 2. Phân tích đa thức thành nhân tử. Tìm x bằng cách phân tích đa thức thành nhân tử

Bài 4: Phân tích đa thức thành nhân tử.

- a) $14x^2y - 21xy^2 + 28x^2y^2$ g) $x(x + y) - 5x - 5y$.

b) $10x(x - y) - 8(y - x)$.

c) $x^2 - 25 - 2xy + y^2$

d) $16x^3 + 54y^3$

e) $x^2 - 4x - 5$

h) $(3x + 1)^2 - (x + 1)^2$

i) $3x^2 + 5y - 3xy - 5x$

k) $x^5 - 3x^4 + 3x^3 - x^2$.

l) $x^2 + 4x + 3$

Bài 5. Tìm x

a) $(x - 2)^2 - (x - 2)(x + 3) = 0$.

b) $5(x - 4)^2 - (4 - x)(x + 2) = 0$

c) $4x(x - 3) - 2(3 - x) = 0$

d) $(2x + 1)^2 = (x - 2)^2$

Dạng 3. Chia đa thức cho đơn thức , chia hai đa thức một biến

Bài 6: Tính chia:

a) $(6x^5y^2 - 9x^4y^3 + 15x^3y^4) : 3x^3y^2$

c) $(x^4 + 2x^3 + x - 25) : (x^2 + 5)$

e) $(x^3 - 3x^2 + x - 3) : (x - 3)$

b) $(2x^3 - 21x^2 + 67x - 60) : (x - 5)$

d) $(6x^3 - 7x^2 - x + 2) : (2x + 1)$

f) $(2x^4 - 5x^2 + x^3 - 3 - 3x) : (x^2 - 3)$

Bài 7: Tìm a, b sao cho

a) Đa thức $x^4 - x^3 + 6x^2 - x + a$ chia hết cho đa thức $x^2 - x + 5$

b) Đa thức $2x^3 - 3x^2 + x + a$ chia hết cho đa thức $x + 2$.

Dạng 4. Phân thức xác định. Rút gọn phân thức

Phân thức $\frac{A}{B}$ xác định khi $B \neq 0$

Bài 8. Tìm x để các phân thức sau xác định

$A = \frac{x+6}{x-2}$

$B = \frac{5}{x^2-6x}$

$C = \frac{9x^2-16}{3x^2-4x}$

Bài 9. Cho phân thức $E = \frac{5x+5}{2x^2+2x}$

a) Tìm điều kiện của x để phân thức được xác định.

b) Tìm giá trị của x để giá trị của phân thức bằng 1.

Bài 10. Rút gọn các phân thức sau

a) $\frac{3x(1-x)}{2(x-1)}$

c) $\frac{6x^2y^2}{8xy^5}$

e) $\frac{3(x-y)(x-z)^2}{6(x-y)(x-z)}$

b) $\frac{x^2-16}{4x-x^2} (x \neq 0, x \neq 4)$

d) $\frac{x^2+4x+3}{2x+6} (x \neq -3)$

f) $\frac{15x(x+y)^3}{5y(x+y)^2} (y+(x+y) \neq 0)$

Dạng 5. Các phép toán về phân thức. Các bài toán tổng hợp

Bài 11. Thực hiện các phép tính sau

a) $\frac{4x-1}{3x^2y} - \frac{7x-1}{3x^2y}$

b) $\frac{3}{2x+6} - \frac{x-6}{2x^2+6x}$

c) $\frac{1}{1-x} + \frac{2x}{x^2-1}$

d) $\frac{1}{xy-x^2} - \frac{1}{y^2-xy}$

e) $\frac{5x+10}{4x-8} \cdot \frac{4-2x}{x+2}$

f) $\frac{1-4x^2}{x^2+4x} : \frac{2-4x}{3x}$

g) $\frac{x^2-4}{3x+12} \cdot \frac{x+4}{2x-4}$

h) $\frac{5x+10}{4x-8} \cdot \frac{4-2x}{x+2}$

Bài 12. Cho biểu thức $A = \frac{x+2}{x+3} - \frac{5}{x^2+x-6} + \frac{1}{2-x}$

- a) Tìm điều kiện của x để A có nghĩa. b) Rút gọn A.
 c) Tìm x để $A = \frac{-3}{4}$. d) Tìm x để biểu thức A nguyên.

Bài 13. Cho $S = \left(\frac{x}{x^2 - 36} - \frac{x-6}{x^2 + 6x} \right) : \frac{2x-6}{x^2 + 6x} + \frac{x}{6-x}$

- a) Rút gọn biểu thức S. b) Tìm x để giá trị của S = -1

Bài 14. Cho $P = \left(\frac{2+x}{2-x} + \frac{4x^2}{x^2 - 4} - \frac{2-x}{2+x} \right) : \frac{x^2 - 3x}{2x^2 - x^3}$

- a) Tìm điều kiện của x để giá trị của P xác định. b) Rút gọn P.

Dạng 6. Một số bài tập nâng cao

Bài 15. Tìm giá trị nhỏ nhất của

- a) $x^2 + 2x + 5$ b) $x^2 - 6x + 11$

Bài 16.

- a) Tìm n để đa thức $x^4 - x^3 + 6x^2 - x + n$ chia hết cho đa thức $x^2 - x + 5$.
 b) Tìm n để đa thức $3x^3 + 10x^2 - 5 + n$ chia hết cho đa thức $3x + 1$.

Bài 17. Chứng minh rằng

- 1) $a^2(a+1) + 2a(a+1)$ chia hết cho 6 với $a \in \mathbb{Z}$.
 2) $a(2a-3) - 2a(a+1)$ chia hết cho 5 với $a \in \mathbb{Z}$.

Bài 18. Cho $a + b + c = 0$. Chứng minh rằng: $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$.

PHẦN 2: HÌNH HỌC

I. LÝ THUYẾT

1. Định lí tổng các góc của một tứ giác.
2. Định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết của hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.
3. Định nghĩa, tính chất đường trung bình của tam giác, của hình thang.
4. Tính chất đường trung tuyến ứng với cạnh huyền của tam giác vuông
5. Diện tích các hình chữ nhật, hình vuông, tam giác.

II. BÀI TẬP

Bài 1. Cho tam giác ABC gọi D là điểm nằm giữa B và C, qua D vẽ $DE \parallel AB$; $DF \parallel AC$.

- a) Chứng minh tứ giác AEDF là hình bình hành;
 b) Khi nào thì hình bình hành AEDF trở thành: hình thoi; hình vuông?

Bài 2. Cho hình chữ nhật ABCD có $AB = 2AD$. Gọi E, F theo thứ tự là trung điểm của các cạnh AB, CD. Gọi M là giao điểm của AF và DE, N là giao điểm của BF và CE.

- a) Tứ giác ADFE là hình gì? Vì sao?
 b) Chứng minh EMFN là hình vuông.

Bài 3. Cho tam giác ABC cân tại A, đường trung tuyến AM. Gọi I là trung điểm AC, K là điểm đối xứng với M qua I

- Tứ giác AMCK là hình gì? chứng minh.;
- Tìm điều kiện của tam giác ABC để AMCK là hình vuông.

Bài 4. Cho hình bình hành ABCD có E, F theo thứ tự là trung điểm của các cạnh AB, CD

- Tứ giác DEBF là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh: AC, BD, EF cắt nhau tại một điểm.

Bài 5. Cho ΔABC cân tại A, trung tuyến AM. Gọi I là trung điểm của AC, K là điểm đối xứng của M qua I.

- Tứ giác AMCK là hình gì? Vì sao?
- Tứ giác AKMB là hình gì? Vì sao?
- Trên tia đối của tia MA lấy điểm E sao cho $ME = MA$. C/m tứ giác ABEC là hình thoi.

Bài 6. Cho hình vuông ABCD, E là điểm trên cạnh DC, F là điểm trên tia đối của tia BC sao cho $BF = DE$.

- Chứng minh tam giác AEF vuông cân.
- Gọi I là trung điểm của EF. Chứng minh I thuộc BD.
- Lấy điểm K đối xứng với A qua I. Chứng minh tứ giác AEKF là hình vuông.

Bài 7. Cho hình bình hành ABCD có $AD = 2AB$, $\angle A = 60^\circ$. Gọi E và F lần lượt là trung điểm của BC và AD.

- Chứng minh $AE \perp BF$.
- Chứng minh tứ giác BFDC là hình thang cân.
- Lấy điểm M đối xứng của A qua B. Chứng minh tứ giác BMCD là hình chữ nhật.
- Chứng minh M, E, D thẳng hàng.

Bài 8. Cho tam giác ABC có hai trung tuyến BD và CE cắt nhau tại G. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của BG và CG.

- Chứng minh tứ giác MNDE là hình bình hành.
- Tìm điều kiện của tam giác ABC để tứ giác MNDE là hình chữ nhật. Hình thoi
Chứng minh $DE + MN = BC$.

MÔN CÔNG NGHỆ

Câu hỏi ôn tập

- Khái niệm bản vẽ kỹ thuật? Công dụng của bản vẽ kỹ thuật là gì?
- Vị trí các hình chiếu đứng, bằng, cạnh của vật thể trên bản vẽ kỹ thuật như thế nào?
- Hình trụ đặt thẳng đứng thì hình chiếu đứng, bằng, cạnh của nó trên bản vẽ kỹ thuật có dạng là những hình gì? Các hình chiếu này phản ánh những kích thước nào của hình trụ?

4. Khái niệm, tác dụng của hình cắt? Cách nhận biết hình cắt trên bản vẽ kỹ thuật?
5. Em hãy nêu tên các vật liệu cơ khí phổ biến và tính chất của vật liệu cơ khí?
6. Chi tiết máy là gì? Phân loại chi tiết máy?
7. Thế nào là mối ghép cố định, các mối ghép động? Nêu ví dụ.
8. Kể tên các bộ truyền động em đã học? Trong xe đạp của em có những bộ truyền động nào?
9. Nêu cấu tạo, nguyên lý làm việc, ứng dụng của cơ cấu biến chuyển động quay thành chuyển động tịnh tiến; cơ cấu biến chuyển động quay thành chuyển động lắc?
10. Nêu những nguyên nhân chính gây ra tai nạn điện và một số nguyên tắc an toàn điện trong khi sử dụng điện?

MÔN VẬT LÝ

A- LÝ THUYẾT:

- 1- Định nghĩa: chuyển động, chuyển động đều, chuyển động không đều?
- 2- Vận tốc: định nghĩa, công thức, đơn vị?
- 3- Khái niệm lực? nêu cách biểu diễn 1 lực?
- 4- Khái niệm 2 lực cân bằng? Vật bị các lực cân bằng tác dụng thì trạng thái của vật như thế nào?
- 5- Khái niệm quán tính? Tại sao người lái xe không được tăng tốc đột ngột hoặc không được hãm phanh đột ngột khi xe đang chạy nhanh?
- 6- Lực ma sát trượt, ma sát lăn, ma sát nghỉ xuất hiện khi nào? Chúng có đặc điểm gì?
- 7- Áp suất: định nghĩa, công thức, đơn vị, ý nghĩa vật lý? Kể 1 số công việc trong thực tế cần phải tăng, giảm áp suất? vì sao phải làm như vậy?
- 8- Viết công thức tính áp suất tại 1 điểm bất kỳ trong lòng chất lỏng? nêu rõ tên, đơn vị của các đại lượng trong công thức đó? 9-
- 9- Một vật nhúng chìm trong chất lỏng chịu tác dụng của 1 lực đẩy có phương, chiều, độ lớn như thế nào? Lực đó tên là gì?
- 10- Điều kiện để 1 vật nổi lên, chìm xuống, lơ lửng trong chất lỏng?

B- BÀI TẬP: Trong sách bài tập vật lý lớp 8:

- 1- Loại bài tập về chuyển động: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.5; 2.8; 2.9; 2.12; 3.2; 3.3; 3.7; 3.10; 3.12; 3.15.
- 2- Loại bài tập biểu diễn lực: 4.1; 4.5; 4.7; 4.13.
- 3- Loại bài tập sự cân bằng lực, quán tính: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.6; 5.12; 5.17.
- 4- Loại bài tập lực ma sát: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.12; 6.15.
- 5- Loại bài tập áp suất, áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển: 7.2; 7.9; 7.10; 7.12; 8.1; 8.4; 8.6; 8.8; 8.10; 8.12; 9.1; 9.2; 9.8.
- 8- Loại bài tập lực đẩy Ác Si Mét, sự nổi: 10.1; 10.3; 10.5; 10.6. 10.7; 10.9; 10.12; 12.1; 12.2; 12.6; 12.7.

MÔN ĐỊA LÝ

I. Trắc nghiệm và tự luận.

- Vị trí địa lí, địa hình và khoáng sản Châu Á
- Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á
- Sông ngòi và cảnh quan châu Á
- Khí hậu châu Á
- Tình hình phát triển kinh tế- XH ở các nước châu Á
- Vị trí địa lí địa hình, khí hậu Khu vực Tây Nam Á
- Kinh tế xã hội khu vực Tây Nam Á
- Điều kiện tự nhiên khu vực Nam Á
- Dân cư và đặc điểm kinh tế xã hội khu vực Nam Á
- Đặc điểm tự nhiên khu vực Đông Á
- Tình hình phát triển KT- XH khu vực Đông Á

II. Bài tập

- Vẽ biểu đồ tròn, biểu đồ cột, biểu đồ đường,
- Nhận xét biểu đồ bằng số liệu.

DUYỆT ĐỀ CƯƠNG

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bích Hồng

Nguyễn Thị Thanh Hằng

Trường THCS Phúc Đông

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I – KHỐI 8

Năm học: 2018-2019

MÔN NGỮ VĂN

I. PHẦN VĂN BẢN:

1. Lập bảng hệ thống kiến thức:

Tôi đi học, Trong lòng mẹ, Tức nước vỡ bờ, Lão Hạc, Chiếc lá cuối cùng, Cô bé bán diêm, Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000, Ôn dịch thuốc lá, bài toán dân số, Đập đá ở Côn Lôn

STT	Tên văn bản	Tác giả	Thể loại	Phương thức biểu đạt	Giá trị nội dung	Giá trị nghệ thuật

2. Nội dung ôn tập:

- Học sinh trả lời câu hỏi phần Đọc – hiểu văn bản của những tác phẩm trên
- Liên hệ vấn đề xã hội với các văn bản: Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000, Ôn dịch thuốc lá, Bài toán dân số.
- Cảm thụ được các chi tiết nghệ thuật, ý nghĩa của các văn bản Trong lòng mẹ, Tức nước vỡ bờ, Lão hạc, Chiếc lá cuối cùng.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT:

1. Phạm vi kiến thức:

- Trường từ vựng
- Từ tượng hình, từ tượng thanh
- Trợ từ, thán từ
- Tình thái từ
- Nói quá, nói giảm, nói tránh
- Câu ghép

2. Dạng bài tập:

- Cho đoạn văn, tìm trường từ, trợ từ, thán từ, tình thái từ.
- Phát hiện các biện pháp nghệ thuật trong đoạn văn, đoạn thơ.
- Bài tập về câu ghép, từ tượng hình tượng thanh.

III. PHẦN TẬP LÀM VĂN:

1. Phạm vi kiến thức: Văn thuyết minh

2. Dạng đề:

- Thuyết minh về một đồ vật
- Thuyết minh về con vật

MÔN: TIẾNG ANH

I. Grammar (Unit 1 to Unit 6)

- Tense of verbs: *present simple, future simple, past simple and present perfect tenses, past progressive*
- Question words: *What, Where, When, Why, How often, How much, How many, How far*
- *Verbs of liking/ disliking*
- Compound sentence : *and, but, so, or, however, therefore*
- Complex sentence: *While, when, because, although, if....*
- Articles: *a, an, the*
- Comparative with Adj, adv
- *Modal verbs: should, shouldn't, have to, must...*
- Vocabulary: *from unit 1 to unit 6*

II. Type of exercise

- Pronunciation
- Choose the best answer
- Rewrite the sentences
- Read a passage then choose the best answer
- Listen to the tape and then: choose the best answer
- Write a passage about something.

III. Exercises

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. A. <u>wat</u> ching | B. <u>mach</u> ine | C. <u>kitch</u> en | D. <u>mat</u> ched |
| 2. A. <u>pic</u> ture | B. <u>writ</u> ten | C. <u>hid</u> ing | D. <u>rib</u> bon |
| 3. A. <u>smil</u> ed | B. <u>work</u> ed | C. <u>pick</u> ed | D. <u>jump</u> ed |
| 4. A. <u>eff</u> ective | B. <u>equ</u> al | C. <u>se</u> venth | D. <u>pres</u> ident |
| 5. A. <u>stat</u> us | B. <u>lad</u> der | C. <u>lan</u> guage | D. <u>fact</u> or |
| 6. A. <u>eff</u> ort | B. <u>com</u> pliment | C. <u>diss</u> olve | D. <u>min</u> ority |
| 7. A. <u>fest</u> ival | B. <u>re</u> ject | C. <u>sen</u> ior | D. <u>sec</u> ret |
| 8. A. <u>argum</u> ents | B. <u>book</u> s | C. <u>elephan</u> ts | D. <u>televisi</u> ons |
| 9. A. <u>prom</u> ise | B. <u>prob</u> lem | C. <u>pro</u> ceed | D. <u>prod</u> ucts |
| 10. A. <u>imag</u> ined | B. <u>instal</u> led | C. <u>discuss</u> ed | D. <u>involv</u> ed |
| 11. A. <u>sound</u> | B. <u>cloud</u> | C. <u>found</u> | D. <u>favour</u> ite |
| 12. A. <u>tool</u> | B. <u>noon</u> | C. <u>door</u> | D. <u>school</u> |
| 13. A. <u>craft</u> s | B. <u>comics</u> | C. <u>streets</u> | D. <u>stamp</u> s |
| 14. A. <u>ment</u> ion | B. <u>quest</u> ion | C. <u>act</u> ion | D. <u>educat</u> ion |
| 15. A. <u>commu</u> nity | B. <u>comput</u> er | C. <u>muse</u> um | D. <u>cust</u> om |
| 16. A. <u>minor</u> ity | B. <u>ethn</u> ic | C. <u>trad</u> ition | D. <u>relig</u> ion |
| 17. A. <u>educat</u> ion | B. <u>quest</u> ion | C. <u>pollut</u> ion | D. <u>collect</u> ion |
| 18. A. <u>populat</u> ed | B. <u>load</u> ed | C. <u>harvest</u> ed | D. <u>lived</u> |
| 19. A. <u>field</u> s | B. <u>flower</u> s | C. <u>lemon</u> s | D. <u>park</u> s |
| 20. A. <u>look</u> ed | B. <u>cook</u> ed | C. <u>naked</u> | D. <u>book</u> ed |

II. Choose the word which has a different stress patten from the others:

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. A. festival | B. resource | C. station | D. history |
| 2. A. comparison | B. organization | C. communication | D. socialization |
| 3. A. worship | B. belong | C. enjoy | D. behave |
| 4. A. minorities | B. populated | C. activity. | D. experience |

5. A. competition B. participation C. anniversary D. vegetarian
6. A. musician B. librarian C. commemoration D. magician
7. A. tradition B. procession C. attention D. carnival
8. A. alternate B. entertain C. symbolize D. cultivate
9. A. malnutrition B. prohibition C. recommendation D. superstitious
10. A. statue B. important C. devote D. begin
11. A. socialise B. communicate C. traditional D. nomadic
12. A. addicted B. adore C. detest D. leisure
13. A. ceremony B. festival C. celebrate D. convenient
14. A. harmful B. slowly C. cloudy D. unique
15. A. ceremony B. reflect C. majority D. production

III. Choose the best answer A, B, C or D:

1. You should _____ information about a custom or tradition.
A. finds B. found C. finding D. find
2. A tradition is something we do that is special and _____ down through the generations.
A. to passed B. passed C. passing D. is passing
3. In the UK, there are lots of customs for table manners. For example, We _____ use a knife and fork at dinner.
A. have to B. are having C. has to D. having to
4. In Viet Nam, you _____ use only the first name to address people older than you.
A. should B. must C. shouldn't D. have to
5. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes; _____, every child likes it very much.
A. However B. Moreover C. Because D. Therefore
6. In 2010, Ha Noi _____ its 1000th anniversary.
A. celebrated B. commemorated C. worshipped D. remembered
7. Tet is an occasion for family _____ in Viet Nam.
A. visiting B. Meeting C. reunions D. seeing
8. _____ spring comes, many Vietnamese villages prepare for a new festival season.
A. While B. When C. Nevertheless D. However
9. People burn incense to show respect to their _____ during Tet.
A. relatives B. ancestors C. friends D. neighbors
10. The Le Mat Festival _____ the founding of the village.
A. worships B. commemorates C. performs D. preserve
11. You _____ miss any of the meetings. They're always very useful.
A. needn't B. should C. shouldn't D. can

12. She is famous _____ her intelligence. She designs many special styles for *Ao Dai*.
 A. in B. for C. with D. into
13. When having meals with a Britain family, you should never chew with your _____ open.
 A. hand B. eye C. finger D. mouth
14. My sister has been living in Da Lat for two years; _____, she has never been to Than Tho Lake.
 A. however B. although C. if D. because
15. _____ you study harder, you won't be able to pass the examination.
 A. Unless B. Because C. If D. Without
16. We _____ wear uniform at school from Monday to Saturday. That's good way and equal to everyone.
 A. have to B. haven't to C. could D. must
17. The Xoe dance is a _____ tradition of Thai ethnic people.
 A. physical B. spiritual C. material D. practical
18. We do not have many carnivals in Viet Nam; _____, we have many special traditional festivals.
 A. moreover B. while C. nevertheless D. although
19. Viet Nam is _____ multicultural country with 54 ethnic groups.
 A. A B. an C. the D. A and C
20. Phuc decided to eat as a vegetarian _____ he is not a Buddhist.
 A. because B. although C. moreover D. otherwise
21. In Vietnam, Tet is an occasion for family _____.
 A. Gathering B. meetings C. reunions D. A and C
22. The *Xoe* dance has more than 30 forms _____ on the first six ancient forms.
 A. Depended B. laid C. based D. created
23. We help load the rice _____ carts on the first day of our trip to the countryside
 A. in B. onto C. by D. at
24. The children used to _____ a long way to school.
 A. going B. goes C. go D. gone
25. This room is _____ decorated but it is very nice and cozy.
 A. simple B. simply C. complicated D. badly
26. The nomads move two or three times a year to look for new _____ for their cattle.
 A. pasture B. land C. houses D. products
27. You _____ to prepare the meal. I have done for you already.

- A. don't have B. have C. haven't D. must not
28. My grandparents look _____ the house while my parents go to work and we go to school.
- A. for B. at C. after D. up
29. She is one of _____ most popular singers now.
- A. a B. an C. 0 D. the
30. The Thai hold many festivals and _____ with alternating songs every year.
- A. costumes B. religions C. ceremonies D. ancestors
31. The wall is _____ painted with blue, red and white.
- A. colorful B. colorfully C. color D. colored
32. Parents have a big _____ on the children.
- A. role B. efficient C. effect D. research
33. He is _____ on beer.
- A. addicted B. fond C. hooked D. interested
34. He is _____ the cattle at the pasture.
- A. flying B. caring C. herding D. harding
35. The Gong Festivals is held _____ in the Central Highlands.
- A. year B. yearly C. annual D. annually
36. Y Moan was the greatest pop singer of the _____ group in Dak Lak Province.
- A. Tay ethnic B. Thai ethnic C. Ede ethnic D. Muong
37. He was called " _____ singer of the great woods".
- A. the B. a C. an D. the best
38. Teenagers enjoy listening to music and _____ out with friends.
- A. hang B. to hang C. hanging D. hangs
39. Life in a small town is _____ than that in a big city.
- A. less peaceful B. much more peaceful C. much peaceful D. peaceful
40. My mother always tells me that I _____ be home by 9 p.m.
41. has to B. have to C. have not to D. mustn't
42. When you eating in India, you _____ use the right hand. Never use the left hand.
- A. must B. should C. shouldn't D. mustn't
43. _____ month is the Hoa Ban Festival of the Thai people held in?
- A. Which B. When C. How many D. However
44. My dad doesn't mind..... my mom from work every day.
- A. pick up B. picked up C. picking up D. picks up
45. Using computers too much may have harmful effects your minds and bodies.
- A. on B. to C. with D. onto
46. I love the people in my village. They are so..... and hospitable.
- A. friendly B. vast C. slow D. inconvenient
47. Among the, the Tay people have the largest population.
- A. groups B. majorities C. ethnic minorities D. ethnic cultures.
48. People in the countryside live than those in the city.
- A. happy B. more happily C. happily D. less happy
49. Viet Nam is multicultural country with 54 ethnic groups.

- A. a B. an C. the D. A and C
50. Saint *Giong* was unable to talk, smile, or walk _____ he was three years old.
A. even though B. because C. while D. if

IV. **Identify a mistake in each sentence and correct it.**

1. While she was dancing, the princess was seeing a witch.
2. I don't like this festival although it's too noisy.
3. In Australia, you mustn't to comment on a person's accent.
4. Lang Lieu couldn't buy any special food while he was very poor.
5. People should to lower their voice inside the temple.
6. In my family, children has to get permission before leaving the dining table.
7. When I came, the whole family is having dinner around a big dining table.
8. Lang Lieu couldn't buy any special food while he was very poor.
9. When you visit a temple in Thailand, you has to follow some important customs.
10. People should to lower their voice inside the temple.

V. **Use the correct tense and form of the verbs to complete the sentences.**

1. If you write more (care) _____, you will make more mistakes.
2. When I was a small child I fancied (fly) _____ kites in the field.
3. They (live) _____ a nomadic life for six years.
4. Thien Nhan (win) _____ The Voice Kids 2014.
5. Their teacher (sing) _____ an English song now.
6. The horse (herd) _____ by Vang every day.
7. Peter _____ football yesterday.
8. John dislikes (work) _____ in front of a computer all day.
9. I'd like (visit) _____ the Viet Nam Museum of Ethnology this weekend.
10. I'd rather (make) _____ crafts than listen to music.
11. Minh loves (help) _____ her parents with DIY projects.
12. Quang hates (take) _____ the dog for a walk.
13. We all adored (do) _____ aerobics when we were young.
14. You should (play) _____ sports to keep fit.
15. They don't need (watch) _____ that programme if they don't like it.
16. Do you fancy (socialize) _____ with friends?
17. My brother prefers (surf) _____ the Net.
18. When I came, the whole family _____ dinner around a big dining table.
(have)
19. Children should _____ things from adults with both hands.
(take)
20. My father and I _____ up at 5 o'clock every morning.
(get)
21. They _____ English at the moment. (_____
learn)
22. We _____ to Hung King Festival since last Sunday. (go)
23. Before leaving the dinner table, _____ your son _____ ask for permission? (have to)
24. When I _____, the whole family was having dinner around a big dining table. (come)
25. We postpone the picnic because it (rain) _____ heavily.
26. I didn't interrupt Phuong because he (speak) _____ to the teacher

27. Thirty years ago, we (not have) _____ mobile phones.
28. I (already, read) _____ that book about volcanoes. It's amazing to know how they are formed.
29. John still (live) _____ in the village when you met him?

VI. . Combine each pair of sentences to make one sentence, using the words given in brackets.

1. Lang Lieu couldn't buy any special food . He was very poor. (BECAUSE)
2. During Tet, Vietnamese people buy all kinds of sweets. They make Chung cakes as well.(SO)
3. The Hung King Temple Festival was a local festival. It has become a public holiday in Viet Nam since 2007.(HOWEVER)
4. At the Mid-Autumn Festival, kids can sing, dance, and enjoy moon-cakes. Every child like it very much.(THEREFORE)
5. We don't celebrate the festival. It costs too much money. (If)
6. Most people book tickets long in advance. They cannot return home for Tet. (Otherwise)
7. Children like Tet because it's a long holiday. They can also receive lucky money. (Moreover)
8. The buffalo-fighting Festival sounds frightening. Many people come to enjoy it. (Although)
9. The Hung King Temple Festival was a local festival. It has become a public holiday in Vietnam since 2007. (Nevertheless)
10. We won't hold the festival. It costs too much money. (IF)
11. The tortoise was running. The hare was sleeping. (WHILE)
12. The girl worked hard. Her stepmother wasn't happy. (ALTHOUGH)
13. The Buffalo- fighting Festival took place in Do Son last Saturday. There were so many people. (BECAUSE)
14. A lion can run 100km/hr while a horse can run 80km/hr. (fast)
A lion can run.....
15. They are both good at speaking English, but Hung speaks better than Nam. (badly)
Nam speaks English
16. The Eagle team performed more successfully than the Tiger team. (successfully)
The Tiger team performed.....
17. A sports car goes faster than an ordinary car. (slowly)
An ordinary car goes.....
18. No one in my group is more intelligent than Long.
Mary.....
.....
19. Son Tung M-TP performs the song "Chung ta khong thuoc ve nhau" very beautifully.
The song "Chung ta khong thuoc ve nhau".....
20. He uses all his free time to look after his garden.
→ He spends.....

VII. Write questions for the underlined parts in the following sentences:

1. Of three costumes, I like the red one most.
2. It took me three days to paint this picture.

3. Her son went to English club twice a week.
4. The Yao people are famous for their elaborate costumes.
5. The cultural heritage of the ethnic peoples in Viet Nam is very rich.
6. The Kinh people have the largest population in Viet Nam.
7. I can enjoy the vastness and the quietness of the sea.
8. We sell them at the Sunday Flea market in the town nearby.
9. The Museum of Ethnology is the most interesting museum in Ha Noi.
10. She feels years younger.
11. Hoa went to school late this morning because her bike broke down
12. I have to tidy the living room everyday
13. She'll be home after dinner
14. Lan used to live on the farm when she was young
15. My mother gave me a new bike on my 14th birthday
16. Nam often walks to school
17. I need to improve Math and English
18. Nga studied well this semester
19. We have studied English for 4 years
20. My best friend is very helpful and friendly

VIII. Write full sentences, using the words and phrases provided.

1. The dragon/ fly/ over the tower/ he/ hear/ the princess/ cry/ for help/.
2. The Xoe dance/ performed/ the boys and girls/ the hamlets
3. We/ have/take/ shoes/ when/ we/ inside/pagoda.
4. Life/ the countryside/ changed/ a lot/ the/ ten /years.
5. Nowadays/ teenagers/ rely/ technology/ than/ the/ past.
6. Tipping/ not/ custom/ Viet Nam/ so/ you/ not/ have/ tip/ if/ don't want.
7. In Brazil/ standard/ tip/ in/ restaurant/ be 10 percent.
8. Reading/ fairy tales/ young children/ can/ be/ beneficial.
9. You/ press/ this button/ it/ very/ dangerous.
10. This ceremony/ organized/ to commemorate/ and/ pay/ tribute to/ contribution/
Hung Kings.
11. We / must/not/ let/ children / the kitchen/ because/ it/ dangerous place
12. I/ be / proud/ my sister / because/ she/ always / study well.
13. His mother/ very sad/because/ he/ study/ bad/ every semester.
14. Song/ always/ play soccer/ every Saturday afternoon, but/ last Saturday afternoon/
he/ play basketball
15. we/ raise/ funds/ by/ collect/ waste paper/ and break/ glass.
16. Alexander Graham Bell / born / Edinburgh / March 3, 1847
17. Bao/ spend/ free time/ do/ volunteer work.
18. Yesterday/ teacher/ say/ I/ work harder/ improve/ English pronunciation.

IX. Complete the passage with the words in the box. No 0 is done as an example:

worshipped worship ceremony hero God procession celebrated -0

The Giong Festival is ..(0).**celebrated** ...every year in Phu Linh Commune, Soc Son District, Ha Noi. This festival commemorates the ..(1)....., Saint Giong. He is considered a mythical hero because he grew from a three-year-old child into a giant overnight. He is ..(2)..... for defending the country from foreign invaders – the An. Although this festival is held from the 6th to the 12th day of the 4th lunar month, people start preparing traditional clothing for the ..(3)..... and for various

festival performances one month beforehand. During the festival, the procession starts at the Mother Temple and goes to Thuong Temple where a religious ..(4)..... is performed. When night falls, a Cheo play is performed. Then the festivities end with a thanksgiving procession on the 12th. This festival shows our love for the motherland and the preservation of our cultural heritage.

Answer the following questions

1/Where is Giong festival taken place?

2/Who is Saint Giong?

3/When is the festival held?

4/ What happens during the festival?

5. Do you like this festival? Why (not)

X. Write a paragraph about life in the city or countryside, customs and traditions in VN, the festival you like best.

MÔN: LỊCH SỬ

A. NỘI DUNG:

- Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng.
- Liên Xô xây dựng CNXH (1918-1941).
- Châu Âu và nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 – 1939).
- Châu Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918- 1939).
- Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945).

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.
- Biết vận dụng kiến thức để so sánh, đánh giá các sự kiện lịch sử.
- Có kỹ năng trình bày lưu loát, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

1. Trình bày nguyên nhân dẫn đến chiến tranh thế giới thứ nhất(1914-1918)?
Lập niên biểu về những sự kiện chính của cuộc chiến tranh thế giới thứ

- nhất. Kết cục của chiến tranh thế giới thứ nhất như thế nào? Liên hệ trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ hòa bình nhân loại.
2. Vì sao nước Nga năm 1917 có hai cuộc cách mạng? Trình bày nét diễn biến chính của cuộc cách mạng tháng Mười Nga năm 1917? Theo em, cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 có ý nghĩa như thế nào đối với nước Nga và thế giới?
 3. Nêu nội dung của Chính sách kinh tế mới? Chính sách này đã tác động như thế nào đến tình hình nước Nga?
 4. Trình bày cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933 và những hậu quả của nó đối với các nước tư bản châu Âu?
 5. Vì sao nước Mĩ thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933? Trình bày nội dung chủ yếu của Chính sách mới của Ph. Ru-đơ-ven? Em có nhận xét gì về chính sách mới của Mĩ?
 6. Vì sao phong trào cách mạng ở châu Á trong những năm 1918-1939 lên cao? Kể tên những phong trào đấu tranh ở các nước châu Á? Em hãy nêu những nét mới của phong trào độc lập dân tộc ở châu Á sau chiến tranh thế giới thứ nhất?

MÔN ÂM NHẠC

1. Bài hát “Mùa thu ngày khai trường”
2. Bài hát “Tuổi hồng”
3. Bài hát “Hò ba lí”
4. Tập đọc nhạc số 2
5. Tập đọc nhạc số 3

MÔN: CÔNG DÂN

1. Tự lập:

- Khái niệm (Tiêu chuẩn một gia đình văn hóa)
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện
- Ví dụ
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống

2. Lao động tự giác, sáng tạo:

- Khái niệm
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện
- Ví dụ
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống

3. Quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình:

- *Quyền và nghĩa vụ của cha mẹ, ông bà*
- *Quyền và nghĩa vụ của con cháu*
- *Quyền và nghĩa vụ của anh, chị em*
- Ý nghĩa

- Cách rèn luyện
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Bích Hồng

Đàm Thị Tuyết