

Thượng Thanh, ngày 18 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH

“XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”

NĂM HỌC 2017-2018

- Căn cứ kế hoạch số 307/KH-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông;

- Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và Phòng GD&ĐT về việc triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

- Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Thượng Thanh xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” năm học 2017-2018 như sau:

A. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1 Mục đích, yêu cầu

- Phát động và tổ chức triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm:

- Huy động sức mạnh tổng hợp của thầy và trò, của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường trường học an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và tham gia các hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2017-2018 nhằm đạt được các yêu cầu sau:



- Tập trung các nguồn lực để cải thiện về CSVC trường học cụ thể là sửa chữa và nâng cấp hệ thống điện, vệ sinh môi trường, nhà xe học sinh, và những điều kiện về CSVC khác phục vụ hoạt động dạy và học.

- Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường với thái độ tự giác, chủ động và sáng tạo. Chú trọng đến các hoạt động giáo dục về kỹ năng sống.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của CB-GV trong việc tham gia các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục học sinh.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia tích cực và có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường trong việc xây dựng CSVC và môi trường sư phạm, cảnh quan trường, lớp học.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Năm học 2017-2018 : 100% các các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể hưởng ứng phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"* ; phấn đấu để nhà trường được Ban Chỉ đạo cấp trên kiểm tra đánh giá công nhận danh hiệu *"Trường học thân thiện, học sinh tích cực"* xếp loại Tốt cấp Thành phố.

B/ NỘI DUNG THỰC HIỆN:

Thành lập Ban Chỉ đạo *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"* cấp trường do Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp làm Trưởng ban, các thành viên BCD: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Tổng phụ trách đội, các Tổ trưởng tổ chuyên môn, Ban đại diện CMHS, cán bộ y tế, Đoàn thanh niên.

Phong trào *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"* năm học 2017-2018 nhằm đạt được một số nội dung sau:

1. Xây dựng trường lớp sáng, xanh, sạch, đẹp:

- Đảm bảo tốt vệ sinh trường học: Trường và lớp học thường xuyên sạch sẽ thoáng mát; có đủ nhà vệ sinh sạch sẽ; có hệ thống thoát nước tốt., trang trí phòng học theo đúng yêu cầu quy định và tính thẩm mỹ.

- Chăm sóc các bồn hoa và trồng mới cây có bóng mát, cây cảnh góp phần xây dựng cảnh quan sư phạm, môi trường trường học.

- Có đủ phòng học đủ ánh sáng, bàn ghế, phòng học đảm bảo vệ sinh, thẩm mỹ, đáp ứng nhu cầu sử dụng của CB-GV và học sinh.

- Thực hiện chương trình 03 của Quận ủy Long Biên về thực hiện Trật tự văn minh đô thị, lớp học, sân trường không có thùng rác.

- Huy động được sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường trong việc xây dựng, tu bổ CSVC, cảnh quan trường lớp học.

2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập:

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng đổi mới nhưng vận dụng phù hợp với học sinh, giúp các em tự tin hơn trong học tập.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng đổi mới nhưng vận dụng phù hợp với học sinh, giúp các em tự tin hơn trong học tập.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng.
- Khuyến khích học sinh tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài trong các tiết học. Xây dựng phong trào thi đua giữa các chi đội. Thành lập các CLB yêu khoa học và theo sở thích.

- Khuyến khích học sinh tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài trong các tiết học. Xây dựng phong trào thi đua giữa các chi đội. Thành lập các CLB yêu khoa học và theo sở thích.

- Đưa vào giảng dạy các nội dung về văn học dân gian, nhất là văn học địa phương, lịch sử địa phương.

- Các buổi sinh hoạt tập thể, các hoạt động giáo dục khác, học sinh được khuyến khích đề xuất ý kiến và cùng các thầy cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học có hiệu quả ngày càng cao.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương huy động tối đa số học sinh ra lớp, giảm thiểu tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban.

- Không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động dạy và học, đáp ứng yêu cầu của phát triển của xã hội. Phần đầu nâng cao tỉ lệ và chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi; giữ vững tỉ lệ học sinh đỗ Tốt nghiệp THPT và nâng cao tỉ lệ đỗ vào lớp 10 công lập

- CB-GV gương mẫu thể hiện năng lực và phẩm chất Nhà giáo, sống và làm việc theo phương châm "*Tất cả vì học sinh thân yêu*"; có hành vi ứng xử, giao tiếp đúng mực trong quan hệ giữa thầy với thầy, giữa thầy với trò và giữa trò với trò.

- CB-GV thực hiện tốt quy ước về văn hóa công sở

3. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh:

- Nhà trường chỉ đạo Đội thiếu niên, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm hàng năm tổ chức tốt các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong nhà trường. Tham gia tốt các phong trào thể thao, văn nghệ do địa phương, quận, thành phố tổ chức.

- Nhân các ngày Lễ lớn trong năm như 10/10, 20/11, 26/3, 22/12 tiến hành các hoạt động tập thể, hoạt động GDNGLL... tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao... Qua đó tạo điều kiện cho học sinh phát triển khả năng tư duy, sự sáng tạo và phát huy vai trò của cá nhân, của tập thể.

4. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh:

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt nhóm, sinh hoạt tập thể. Có ý thức cộng đồng, sự hợp tác và tương trợ, phát huy trí tuệ của cá nhân và tập thể trong các hoạt động học tập và tu dưỡng.

- Rèn luyện cho học sinh có ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác

- Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cho HS để các em không có các hành vi bạo lực trong trường học. Không có học sinh vi phạm tệ nạn ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội khác

- Tích cực đưa các nội dung về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh nhằm nâng cao nhận thức và rèn luyện đạo đức cho các em.

- Không có sự phân biệt đối xử giữa nam và nữ; ... Giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử có văn hóa cho học sinh, không phân biệt giàu nghèo

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương:

- Làm tốt công tác giáo dục truyền thống dân tộc, truyền thống văn hoá lịch sử ở địa phương cho học sinh, giữ gìn bản sắc văn hoá của dân tộc thông qua

công tác tuyên truyền, các hoạt động về nguồn, kỉ niệm các ngày lễ, các sự kiện trọng đại của đất nước.

- Học sinh có ý thức tốt trong việc tham gia các công tác xã hội ở địa phương, thường xuyên tham gia lao động vệ sinh thôn xóm; nhận chăm sóc đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại Phường Thượng Thanh, chăm sóc gia đình có công với cách mạng.

- Học sinh tích cực tham gia tham quan, tìm hiểu cụm di tích cách mạng Đình Lẻ Mật, đình Tình Quang dự kiến trong tháng 10/ 2017.

C/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Tổ chức phát động phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"* gắn liền với kế hoạch năm học của nhà trường

- Tham mưu với chính quyền địa phương huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả; phối hợp với Ban Đại diện CMHS, các cơ quan đóng trên địa bàn, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho học sinh.

- Triển khai hiệu quả công tác giữ gìn vệ sinh khung cảnh "Sáng- Xanh- Sạch- Đẹp" qua việc không để thùng rác và dụng cụ vệ sinh trong và ngoài hành lang và khu vực sân trường.

- Phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức, bồi dưỡng nghiệp vụ, tay nghề cho mỗi thành viên trong HĐSP, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua Hai tốt, thi đua trong hệ thống Công đoàn, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường; phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh và giáo viên trong nhà trường.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học tổ chức đánh giá sơ kết, đánh giá những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm thực hiện cho những năm học tiếp theo. Xét khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Sơ kết phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*

vào cuối mỗi năm học, Tổng kết phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” vào cuối năm học 2017-2018

2. Đối với Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh:

- Tổ chức phát động phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” đến từng chi đội và đội viên, gắn với kế hoạch công tác Đội năm- tháng- tuần.

- Phát động phong trào “*Giữ gìn trường em sáng, xanh, sạch, đẹp*”;

- Tổ chức cho HS giao lưu gặp gỡ, tìm hiểu các nhân vật lịch sử quen thuộc, sẽ lựa chọn thêm những nhà khoa học, những doanh nhân, anh hùng... là người thật việc thật ở địa phương để các em học sinh được bồi dưỡng, định hướng tương lai.

- Tổ chức cuộc vận động “*Học sinh tự rèn luyện*”; tổ chức các trò chơi dân gian.

- Đội TNTP có trách nhiệm phối hợp cùng ban thi đua của nhà trường theo dõi đánh giá đúng việc thực hiện các nội dung “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” của các chi đội, lớp và HS

3. Đối với Tổ chuyên môn - GV chủ nhiệm:

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với GV chủ nhiệm trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- GVCN cùng Liên đội chịu trách nhiệm chính trong việc theo dõi, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện của các lớp.

- Ban quản lý học sinh nhà trường có nhiệm vụ theo dõi, kiểm tra và nhắc nhở các em học sinh thực hiện nghiêm túc các nội qui, qui định của nhà trường.

- Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên; Liên đội tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên chủ nhiệm và của các lớp.

4. Đối với giáo viên.

- Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên trong các tiết học giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá; quan tâm tới các đối tượng học sinh các biệt, giáo dục về bình đẳng giới cho học sinh... Thường xuyên phối hợp với CMHS của lớp trong việc giáo dục đạo đức, nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Khai thác trò chơi dân gian trong học sinh, thực hiện tốt giờ sinh hoạt đội hằng tuần

- Giáo viên bộ môn có nhiệm vụ hướng dẫn học sinh thực hiện tốt các nội dung có liên quan trong các tiết học mà mình phụ trách.

- Giáo viên giảng dạy bộ môn lịch sử có nhiệm vụ hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương.

5. Đối với hội CHMS nhà trường:

Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường có nhiệm vụ:

- Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo Nghị quyết của Hội CMHS trong Đại hội đầu năm học, thực hiện các hoạt động giáo dục trong từng thời gian do Ban đại diện CMHS trường đề ra.

- Cùng nhà trường thực hiện tốt phong trào xây dựng cảnh quang nhà trường

- Phối hợp với nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với CMHS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục cho những học sinh có hạnh kiểm yếu tiếp tục rèn luyện trong hè ở địa phương.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh: bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật. tàn tật: vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục học; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện học sinh.

- Hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các ban đại diện CMHS các lớp.

6. Đối với học sinh nhà trường:

Học sinh nhà trường có nhiệm vụ:

- Kính trọng thầy cô, cán bộ và nhân viên của nhà trường; đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện tốt điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước;
- Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Tham gia tốt các hoạt động tập thể của trường, của lớp, của Đội TNTPHCM và Đoàn TNCS HCM, giúp đỡ gia đình và tham gia công tác xã hội.
- Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường, của địa phương.

D. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

Tháng	Nội dung thực hiện
Tháng 9/2017	- Xây dựng, kiện toàn BCD và bổ sung kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>” theo điều kiện thực tế của đơn vị. - Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh. Báo cáo tham mưu với UBND Phường Thượng Thanh triển khai thực hiện kế hoạch “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>”. - Tổ chức hoạt động GDNGLL tháng 9. - Phát động phong trào giữ gìn vệ sinh khung cảnh “ Sảng- Xanh- Sạch- Đẹp” qua việc không để thùng rác và dụng cụ vệ sinh trong và ngoài hành lang và khu vực sân trường. - Đầu tư đồ dùng dạy học, chỉ đạo giáo viên, tổng phụ trách trang trí lớp tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học. - Chấm điểm môi trường các lớp trong tuần, đánh giá thi đua. - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>”
Tháng 10/2017	- Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>”.

	- Triển khai thực hiện Ngày hội Công nghệ thông tin. - Tổ chức kỉ niệm 63 năm Giải phóng Thủ đô - Tổ chức kỷ niệm ngày TLHLHPNVN 20/10. - Tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" tại đơn vị. Triển khai Hoạt động GD NGLL tháng 10. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường, đánh giá rút kinh nghiệm sau hội thi.
Tháng 11/2017	- Tổ chức ngày 20/11 với các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT. - Kiểm tra công tác giảng dạy của giáo viên. - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua "<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>". - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể.
Tháng 12/2017	- Tuyên truyền về truyền thống quân đội ND Việt Nam - Chấm điểm môi trường, phong cảnh sư phạm. - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua "<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>". - Sơ kết học kỳ I và có biện pháp chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua học kỳ II năm học 2017-2018 - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể.
Tháng 1/2018	- Báo cáo kết quả học kỳ I năm học 2017-2018 - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua "<i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i>". - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể.
Tháng 2/2018	- Tổ chức Tết trồng cây đầu xuân. - Tổ chức hoạt động "Mừng Đảng, mừng xuân". - Tổ chức lao động dọn dẹp, khơi thông cống rãnh công trình vệ sinh. - Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường
Tháng	- Tiếp tục chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc việc thực hiện

2. TP.HN

3/2018	phong trào “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i> ”. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn 26/3 và Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.
Tháng 4/2018	- Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về việc thực hiện phong trào thi đua “ <i>Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực</i> ”. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - Đón đoàn kiểm tra chéo chấm điểm phong trào thi đua .
Tháng 5+6/2018	- Kiểm tra công tác vệ sinh môi trường - Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về Bác Hồ kính yêu. - Đôn đốc các lớp duy trì nền nếp kỷ cương, các hoạt động tập thể. - Tổng kết năm học 2017-2018, tổ chức lễ tri ân cho học sinh khối 9
Tháng 7+8/2018	- Tiếp tục lập kế hoạch xin hỗ trợ kinh phí đầu tư xây dựng trường, tu sửa cơ sở vật chất trong các lớp, bổ sung mua sắm đồ dùng, trang thiết bị dạy học năm học 2017 -2018 - Tổ chức thăm hỏi gia đình TBLS nhân ngày 27/7; Vệ sinh, viếng đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ.

* Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2017-2018 . Ban chỉ đạo của nhà trường đề nghị các tổ, bộ phận triển khai thực hiện, CBGV-NV trong đơn vị, các bộ phận công tác có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch.

Nơi nhận :

- Phòng GD để báo cáo.
- Các thành viên trong BCD để thực hiện.
- Lưu VP



Đỗ Thị Thu Hoài