|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH****NĂM HỌC 2017- 2018** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I LỚP 8****MÔN: GDCD**Thời gian: 45 phútNgày thi: / / 2017 |

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- HS ôn lại các bài học, vận dụng các tình huống cụ thể.

**2. Kỹ năng :**

- Nhận biết, phát hiện, giải quyết tình huống.

**3. Thái độ :**

- Có ý thức xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh.

- Có thái độ tôn trọng pháp luật và kỉ luật, xây dựng nếp sống văn hóa.

- Có ý thức lập kế hoạch cân đối giữa nhiệm vụ học tập và lao động giúp đỡ gia đình.

- Có ý thức học tập đức tính liêm khiết, tự lập.

**4**. **Phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, ngôn ngữ, tư duy

**II. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **Trắc nghiệm** | 1 | Khái niệm: Liêm khiết/ Pháp luật và kỉ luật | 0.5 |  |  |  | 0.5 |
| 2 | Biểu hiện: Tự lập/ xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư |  | 0.5 |  |  | 0.5 |
| 3 | Ý nghĩa: Lao động tự giác và sáng tạo/ tình bạn trong sáng, lành mạnh | 0.5 |  |  |  | 0.5 |
| 4 | Cách rèn luyện: Pháp luật và kỉ luật/ liêm khiết |  | 0.5 |  |  | 0.5 |
| **Tự luận** | 1 | Khái niệm, ý nghĩa, đặc điểm/ cách rèn luyện: Tình bạn trong sáng, lành mạnh/ pháp luật và kỉ luật | 2 |  | 1 |  | 3 |
| 2 | Liên hệ thực tế: Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư/ tự lập |  | 2 |  |  | 2 |
| 3 | Bài tập tình huống: Tôn trọng người khác/ liêm khiết |  | 1 |  | 2 | 3 |
| **Tổng** | 3 | 4 | 1 | 2 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu****Đỗ Thị Thu Hoài** | **TM Tổ chuyên môn****Nguyễn Thị Kim Nhàn** | **TM Nhóm chuyên môn****Nguyễn Thị Nga** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH** Năm học 2017 – 2018 **ĐỀ SỐ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I LỚP 8****MÔN: GDCD**Thời gian: 45 phútNgày thi: / / 2017 |

**I. TRẮC NGHIỆM (2đ): Hãy trả lời các câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra.**

***Câu 1: Liêm khiết là:***

1. Phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện lối sống không hám danh, hám lợi.
2. Đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá của người khác.
3. Thể hiện lối sống có văn hóa với mọi người.
4. Thể hiện trình độ học vấn của mỗi người.

***Câu 2: Biểu hiện của tự lập:***

1. Ngại khó khăn, gian khổ
2. Tự tin, bản lĩnh
3. Có ý chí nỗ lực phấn đấu, kiên trì bền bỉ
4. Trông chờ, phụ thuộc vào người khác

***Câu 3: Lao động tự giác và sáng tạo có ý nghĩa:***

1. Làm cho nhân dân được yên tâm làm ăn, sản xuất
2. Là bản sắc văn hóa của dân tộc Việt Nam
3. Giúp nâng cao chất lượng học tập và lao động
4. Làm cho mối quan hệ giữa người với người tốt đẹp hơn

***Câu 4: Những việc học sinh nên làm để thực hiện tốt pháp luật và kỉ luật***

1. Tự giác thực hiện đúng những quy định của nhà trường, cộng đồng và Nhà nước.
2. Học bài và làm bài trước khi đến lớp
3. Thường xuyên bỏ học đi chơi
4. Dùng đường đi lại của tổ dân phố làm nơi bán hang

**II. TỰ LUẬN (8đ):**

**Câu 1 (3đ):** Thế nào là tình bạn trong sáng, lành mạnh? Tình bạn trong sáng, lành mạnh có đặc điểm gì? Em hãy nêu ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh?

**Câu 2 (2đ):** Em hãy kể 4 việc làm của bản thân đã và đang thực hiện để xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.

**Câu 3 (3đ):** Mai và Giang đều là hai bạn học rất giỏi trong lớp. Giữa hai bạn luôn có sự đua tranh về điểm số. Một lần trong giờ kiểm tra tập làm văn, Mai được 9 điểm và được cô giáo tuyên dương trước lớp còn Giang chỉ được 8 điểm nên Giang thấy rất khó chịu vì việc Mai được khen và được các bạn trong lớp thán phục. Giờ ra chơi, nói chuyện với các bạn trong lớp, Giang tỏ rõ thái độ và còn nói Mai được điểm cao là do chép bài văn mẫu trong sách.

*a. Em có nhận xét gì về việc làm và thái độ của Giang?*

*b. Nếu em là một người bạn học cùng lớp với Giang, trong tình huống này em sẽ làm gì?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu****Đỗ Thị Thu Hoài** | **TM Tổ chuyên môn****Nguyễn Thị Kim Nhàn** | **TM Nhóm chuyên môn****Nguyễn Thị Nga** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH****Năm học 2017 – 2018****ĐỀ SỐ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****Môn: Giáo dục công dân 8** |

**I.** **TRẮC NGHIỆM (2đ):** Mỗi câu trả lời đúng được 0,5đ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| A | B,C | C | A,B |

*Chú ý: Với câu trắc nghiệm có 2 đáp án đúng thì HS trả lời thiếu hoặc thừa đáp án đều không cho điểm.*

**II. TỰ LUẬN (8đ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(3 điểm)** | ***\* Tình bạn trong sáng, lành mạnh là:*** **1đ**- Tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người trên cơ sở tự nguyện, bình đẳng, hợp nhau về sở thích, cá tính, mục đích, lý tưởng. ***\* Đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh:* 1đ**- Thông cảm, chia sẻ. - Tôn trọng, tin cậy, chân thành. - Quan tâm, giúp đỡ nhau. - Trung thực, nhân ái, vị tha. ***\* Ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh:* 1đ**- Tình bạn trong sáng, lành mạnh giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu cuộc sống hơn. - Biết tự hoàn thiện mình để sống tốt hơn.  | **1đ****0.25đ****0.25đ****0.25đ****0.25đ****0.5d****0.5đ** |
| **Câu 2****(2 điểm)** | - Tham gia c©u l¹c bé cÇu l«ng- Lµm vÖ sinh ®­êng lµng, ngâ xãm.- Tham gia tuyên truyền phòng chống các tệ nạn xã hội- Häc tËp tèt, tr¸nh xa tÖ n¹n x· héi…*(HS nêu đúng mỗi biểu hiện được* ***0.5đ****)* | **0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ** |
| **Câu 3****(3 điểm)** | a. Việc làm và thái độ của Giang là sai vì Giang chưa tôn trọng Mai: + Tôn trọng người khác là đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự và nhân phẩm người khác, thể hiện lối sống có văn hóa đối với mọi người. + Giang ghen tị với Mai vì bạn điểm cao hơn và còn nói bạn chép sách đã thể hiện Giang chưa tôn trọng Mai, đánh giá sai, hạ thấp danh dự và thể diện của Mai. + Nói xấu bạn là thể hiện 1 lối sống thiếu văn hóa. b. Nếu là bạn của Giang em sẽ:- Phân tích, giảng giải và khuyên Giang đi xin lỗi Mai. - Giải thích cho các bạn trong lớp để các bạn không hiểu lầm Mai và cùng các bạn hỏi về bí quyết học giỏi Văn của cả Giang và Mai.  | **0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu****Đỗ Thị Thu Hoài** | **TM Tổ chuyên môn****Nguyễn Thị Kim Nhàn** | **TM Nhóm chuyên môn****Nguyễn Thị Nga** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH** Năm học 2017 – 2018 **ĐỀ SỐ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I LỚP 8****MÔN: GDCD**Thời gian: 45 phútNgày thi: / / 2017 |

**I. TRẮC NGHIỆM (2đ): Hãy trả lời các câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra.**

***Câu 1: Pháp luật là:***

1. Quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, do Nhà nước ban hành
2. Những quy định, quy ước chung của một cộng đồng
3. Quy định do lớp đặt ra
4. Quy định do chủ tịch nước đặt ra

***Câu 2: Biểu hiện của xây dựng nếp sống văn hóa nơi cộng đồng dân cư:***

1. Tổ chức đám hiếu, hỉ linh đình
2. Tuyên truyền phòng chống các tệ nạn xã hội
3. Tham gia dọn dẹp vệ sinh tổ dân phố
4. Tham gia đánh bài bạc mỗi khi có thời gian

***Câu 3: Ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh:***

1. Giúp con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu cuộc sống hơn
2. Biết tự hoàn thiện mình để sống tốt hơn
3. Mang lại phiền phức trong cuộc sống
4. Nhờ vả được bạn trong mỗi giờ kiểm tra

***Câu 4: Những việc học sinh không nên làm để rèn luyện tính liêm khiết:***

1. Biết phân biệt hành vi liêm khiết và không liêm khiết
2. Đồng tình ủng hộ, quý trọng người liêm khiết, phê phán hành vi thiếu liêm khiết
3. Thường xuyên rèn luyện để có thói quen sống liêm khiết
4. Sẵn sàng giúp đỡ bạn khi bạn đáp ứng cho mình về vật chất

**II. TỰ LUẬN (8đ):**

**Câu 1 (3đ):** Thế nào là pháp luật và kỉ luật? Nêu ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật? Cách rèn luyện để trở thành người thực hiện đúng pháp luật và kỉ luật?

**Câu 2 (2đ):** Em hãy kể 4 việc làm của bản thân đã thực hiện được để rèn luyện đức tính tự lập?

**Câu 3 (3đ):** Hôm nay đến lượt Hà và Hương trực nhật nên giờ ra chơi hai bạn ở lại làm nhiệm vụ trông lớp. Trong lúc nhặt giấy rác trong lớp bất chợt Hà nhìn thấy một chiếc phong bì ở ngoài có ghi “nộp các khoản đầu năm 350.000đ” nhưng không thấy ghi tên bạn nào. Đang băn khoăn với chiếc phong bì thì Hương đến, Hà kể cho Hương nghe và hỏi nên giải quyết thế nào. Hương trả lời: phong bì mình nhặt được, lại chẳng ghi tên bạn nào nên cứ giữ lại, tiền thì hai đứa chia đôi.

1. *Em có nhận xét gì về ý kiến Hương đưa ra.*
2. *Nếu em là Hoa, em sẽ xử lý tình huống trên như thế nào?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu****Đỗ Thị Thu Hoài** | **TM Tổ chuyên môn****Nguyễn Thị Kim Nhàn** | **TM Nhóm chuyên môn****Nguyễn Thị Nga** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH****Năm học 2017 – 2018****ĐỀ SỐ 2** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****Môn: Giáo dục công dân 8** |

**I.** **TRẮC NGHIỆM (2đ):** Mỗi câu trả lời đúng được 0,5đ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| A | B,C | A,B | D |

*(Chú ý: Với câu có 2 đáp án đúng thì HS trả lời thiếu hoặc thừa đáp án đều không cho điểm)*

**II. TỰ LUẬN (8đ):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1****(3 điểm)** | ***\* Khái niệm:* 1đ**- **Pháp luật**: Là các quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, do Nhà nước ban hành, được Nhà nước bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp: Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. - **Kỷ luật**: Là những quy định, quy ước chung của một cộng đồng (một tập thể) về những hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo sự phối hợp hành động thống nhất, chặt chẽ của mọi người.***\* Ý nghĩa của pháp luật và kỷ luật:* 1.5đ**- Những quy định của pháp luật và kỷ luật giúp mọi người có chuẩn mực chung để rèn luyện thống nhất trong hoạt động. - Pháp luật và kỷ luật có trách nhiệm bảo vệ quyền lợi của mọi con người. - Pháp luật và kỷ luật góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho cá nhân, xã hội phát triển.***\* Cách rèn luyện:* 0.5đ*****- C***ần thường xuyên và tự giác thực hiện đúng những quy định của nhà trường, cộng đồng và Nhà nước.  | **0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ** |
| **Câu 2****(2 điểm)** | - Tù ®i ®Õn tr­êng.- Tù chuẩn b÷a ¨n s¸ng- Tù chuÈn bÞ ®å dïng häc tËp tr­íc khi ®Õn líp.- Tù nghiªn cøu tµi liÖu…*(HS nêu đúng mỗi biểu hiện được* ***0.5đ****)* | **0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ** |
| **Câu 3****(3 điểm)** | a. Hành động của Hương là sai, không liêm khiết. - Hương không biết số tiền đó là của ai nhưng chắc chắn đó là của 1 bạn trong lớp và số tiền đó rất lớn, nếu bạn nào đó để mất chắc chắn sẽ rất buồn và bị bố mẹ trách phạt. - Hương đã hám lợi, nhỏ nhen, ích kỉ. - Việc làm của Hương vô cùng đáng trách, bạn không có tinh thần nhặt được của rơi trả lại cho người đã mất. b. Nếu em là Hà em sẽ:- Phân tích về giảng giải cho Hương hiểu về việc làm của mình. **-** Khuyên Hương gửi số tiền đó cho cô giáo để cô trả lại cho bạn đã mất. | **0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ****0.5đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu****Đỗ Thị Thu Hoài** | **TM Tổ chuyên môn****Nguyễn Thị Kim Nhàn** | **TM Nhóm chuyên môn****Nguyễn Thị Nga** |