|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2017 – 2018**  **ĐỀ SỐ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ Văn 6**  Thời gian: 90 phút  Ngày thi:…./12/2017 |

**I. TRẮC NGHIỆM (2đ):** Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra:

***Câu 1.*** Truyện “Ếch ngồi đáy giếng” thuộc thể loại:

A. Truyện cổ tích C. Truyện cười

B. Truyện ngụ ngôn D. Truyện truyền thuyết

***Câu 2.*** Phương thức biểu đạt chính của truyện “Em bé thông minh” là:

1. Miêu tả C. Biểu cảm
2. Tự sự D. Nghị luận

***Câu 3.*** Trong các từ sau, từ láy là:

A. Long lanh B. Đi học C. Thăm thẳm D. Cây xanh

***Câu 4*.** Ý nghĩa của truyện “Thầy bói xem voi”:

1. Khuyên người ta phải luôn cố gắng mở rộng tầm hiểu biết của mình, không được chủ quan, kiêu ngạo.
2. Trong một tập thể mỗi thành viên không thể sống tách biệt mà phải nương tựa vào nhau.
3. Chế giễu, phê phán những người có thói xấu hay khoe của.
4. Khuyên người ta muốn hiểu biết sự vật, sự việc phải xem xét một cách toàn diện.

**II. TỰ LUẬN (8đ):**

***Câu 1 (1đ):*** Từ truyền thuyết “Sơn Tinh Thủy Tinh”, ta thấy nhân dân ta luôn mong ước chế ngự thiên tai. Vậy là học sinh thời nay, em phải làm gì để góp phần thiết thực vào bảo vệ môi trường thiên nhiên?

***Câu 2 (2đ):*** Cho 2 động từ sau: *đi, viết.*

1. Phát triển 2 động từ trên thành 2 cụm động từ.
2. Đặt câu với 2 cụm động từ vừa tìm được.

***Câu 3 (5đ):*** Tưởng tượng và kể lại cuộc gặp gỡ của em với nhân vật Thạch Sanh trong truyện cổ tích “Thạch Sanh”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt**  Đỗ Thị Thu Hoài | **TM tổ CM**  Tô Thị Phương Dung | **TM nhóm TM**  Nguyễn Phương Trang |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**  **Năm học 2017 – 2018**  **ĐỀ SỐ 2** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Môn: Ngữ Văn 6** |

**I. Trắc nghiệm (2điểm)**: Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | B | B | A,C | D |

Lưu ý với câu có hai đáp án: thừa hay thiếu nội dung đều không tính điểm.

**II. Tự luận (8điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1: (1điểm)** Học sinh nêu được ít nhất 2 việc làm đúng.   * Không xả rác, vứt rác bừa bãi, hạn chế sử dụng bao bì ni lông, trồng và bảo vệ cây xanh… | **1đ** |
| **Câu 2: (2 điểm)**   * Phát triển đúng thành 2 cụm động từ. Mỗi cụm động từ đúng 0,5đ * Đặt câu có nghĩa, đúng ngữ pháp với mỗi cụm động từ tìm được. Mỗi câu đúng 0,5đ | **1đ**  **1đ** |
| **Câu 3: (5 điểm)**  ***1. Yêu cầu:***  *a.Hình thức:*  - Bố cục 3 phần mạch lạc, rõ ràng. Đúng hình thức bài văn tự sự (kể chuyện sáng tạo).Người kể sử dụng ngôi thứ nhất.  - Không mắc lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ.  *b. Nội dung:*  \* Mở bài: Tưởng tượng lý do em gặp gỡ nhân vật Thạch Sanh  \* Thân bài:  - Miêu tả về Thạch Sanh trong trí tưởng tượng của em.  - Cuộc đối thoại giữa em và nhân vật Thạch Sanh ( liên quan đến nội dung của truyện)  - Sau cuộc gặp gỡ ấy em rút ra được những bài học gì.  \* Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em sau cuộc gặp gỡ ấy.  ***2. Hướng dẫn chấm:***  - Điểm 5: Đáp ứng đầy đủ yêu cầu trên, bài viết sáng tạo giàu cảm xúc.  - Điểm 4: Đáp ứng đầy đủ nội dung, đôi chỗ còn mắc lỗi diễn đạt.  - Điểm 3: Đáp ứng khá đầy đủ nội dung nhưng diễn đạt nhiều chỗ còn lủng củng.  - Điểm 2: nội dung sơ sài, thiếu ý, diễn đạt lủng củng.  - Điểm 1: Nội dung quá sơ sài, chưa hoàn thành, diễn đạt kém.  - Điểm 0: Không viết được gì hoặc lạc đề hoàn toàn. | **0,5đ**  **4đ**  **0,5đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt**  Đỗ Thị Thu Hoài | **TM tổ CM**  Tô Thị Phương Dung | **TM nhóm TM**  Nguyễn Phương Trang |