|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG  NĂM HỌC 2017-2018  ----------------------- | ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - MÔN LỊCH SỬ 7  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: / 4 /2018* |

A. TRẮC NGHIỆM *(2 điểm)*

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi ra chữ cái đứng trước nội dung trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1: Những chiến thắng tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn

A- Năm 1424: Giải phóng Nghệ An.

B- Cuối năm 1426: Chiến thắng Tốt Động- Chúc Động.

C- Năm 1427: Chiến thắng Chi Lăng- Xương Giang.

D- Năm 1425: Chiếm được Tân Bình.

Câu 2: Quân Minh rất mạnh nhưng không tiêu diệt được nghĩa quân mà phải chấp nhận đề nghị tạm hòa của Lê Lợi vì:

A. Nghĩa quân có tinh thần chiến đấu dũng cảm, bất khuất

B. Để thực hiện âm mưu dụ hòa, mua chuộc Lê Lợi.

C. Lực lượng nghĩa quân Lam Sơn rất mạnh.

D. Quân Minh yếu thế hơn nghĩa quân Lam Sơn.

Câu 3: Chữ Quốc ngữ ra đời ở thế kỉ XVII là thứ chữ tiện lợi, khoa học, dễ phổ biến.

A. Đúng B. Sai

Câu 4: Những cống hiến to lớn của phong trào Tây Sơn đối với lịch sử dân tộc trong những năm 1771- 1789?

A- Lật đổ các tập đoàn phong kiến thối nát Nguyễn, Trịnh, Lê.

B- Xóa bỏ sự chia cắt đất nước, đặt nền tảng thống nhất quốc gia.

C- Xây dựng nền kinh tế hùng mạnh

D- Xây dựng bộ máy chính quyền vững chắc

B. TỰ LUẬN *(8 điểm)*

Câu 1. *(3 điểm)*. Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn( 1418-1427)?

Câu 2. *(3 điểm)*. Vua Quang Trung đã có những chính sách gì để phục hồi kinh tế, và phát triển văn hóa dân tộc?

Câu 3: *(2 điểm).* Từ bài học lịch sử của dân tộc ta, em hãy nêu suy nghĩ về sự cống hiến của bản thân cho quê hương, đất nước sau này ?

*--------------------Hết----------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG  NĂM HỌC 2017-2018  ----------------------- | ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - MÔN LỊCH SỬ 7  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: / 4 /2018* |

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Kiểm tra kiến thức HS đã được học trong chương trình lịch sử 7 học kì II.

2. Kĩ năng: Tổng hợp và cách trình bày kiến thức lịch sử.

3. Thái độ: Trân trọng các giá trị và truyền thống của lịch sử nói chung và truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta.

4.Phát triển năng lực học sinh: năng lực tư duy độc lập, tổng hợp và trình bày một vấn đề.

II. MA TRẬN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức độ  Chủ đề | Nhận biết | | Thông hiểu | | | Vận dụng | | Vận dụng cao | | Cộng |
| TN | TL | TN | | TL | TN | TL | TN | TL |
| Chiến thắng của khởi nghĩa Lam Sơn | Nhớ được thành tựu KC |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ %* | 1  0,5  5% |  |  | |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| Kế sách của quân Minh |  |  | Hiểu được kế sách quân sự | |  |  |  |  |  |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ %* |  |  | 1  0,5  5% | |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| Chữ Quốc ngữ | Thành tựu GD, VH |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| *- Số câu*  *- Số điểm*  *- Tỉ lệ %* | 1  0,5  5% |  |  | |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| Những cống hiến của phong trào Tây Sơn |  |  | Nhận diện thành tựu | |  |  |  |  |  |  |
| - Số câu  - Số điểm  - Tỉ lệ % |  |  | 1  0,5  5% | |  |  |  |  |  | 1  0,5  5% |
| Nguyên nhân và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn |  |  |  | |  |  | Hiểu nguyên nhân và ý nghĩa lịch sử |  |  |  |
| - Số câu  - Số điểm  - Tỉ lệ % |  |  |  | |  |  | 1  3  30% |  |  | 1  3  30% |
| Chính sách của vua Quang Trung |  |  |  | | Chính sách nổi bật |  |  |  |  |  |
| - Số câu  - Số điểm  - Tỉ lệ % |  |  |  | | 1  3  30% |  |  |  |  | 1  3  30% |
| Liên hệ mở rộng |  |  |  | |  |  |  |  | Liên hệ |  |
| - Số câu  - Số điểm  - Tỉ lệ % |  |  |  | |  |  |  |  | 1  2  20% | 1  2  20% |
| -T/số câu  -T/số điểm  -Tổng % | 2  1  10% |  | 2  1  10% | | 1  3  30% |  | 1  3  30% |  | 1  2  20% | 7  10  100% |
| TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG  NĂM HỌC 2017-2018 | | | | | HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II  MÔN LỊCH SỬ 7  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: / 4 /2018* | | | | | | | |

A. TRẮC NGHIỆM. *(2 điểm)*

Mỗi ý học sinh trả lời đúng cho 0,5 điểm. Các câu hỏi có từ hai đáp án trả lời trở lên, học sinh chọn thiếu một trong các đáp án đúng của câu cũng sẽ không được tính điểm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | A,B,C | A,B | A | A,B |

B. TỰ LUẬN. *(8 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÂU | YÊU CẦU | ĐIỂM |
| 1 | Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn( 1418-1427)?  \* Nguyên nhân thắng lợi:  - Do lòng yêu nước, quyết tâm giành độc lập cho đất nước.  - Do sự đoàn kết và ủng hộ của nhân dân.  - Nhờ đường lối, chiến lược, chiến thuật đúng đắn của bộ chỉ huy đứng đầu là Lê Lợi, Nguyễn Trãi.  \* Ý nghĩa lịch sử:  - Kết thúc hai mươi năm đô hộ của nhà Minh.  - Mở ra thời kì phát triển mới của dân tộc- Thời Lê Sơ. | 0,5  0,5  1,0  0,5  0,5 |
| 2 | Vua Quang Trung đã có những chính sách để phục hồi kinh tế và phát triển văn hóa dân tộc:  a.Chính trị: Quang Trung cho xây dựng chính quyền mới, đóng đô ở Phú Xuân.  b.Kinh tế:  \*Nông nghiệp: Ban Chiếu khuyến nông ->sản xuất nông nghiệp được phục hồi nhanh chóng.  \*Công thương nghiệp: Bãi bỏ hoặc giảm thuế; nghề thủ công và buôn bán được phục hồi dần.  c. Văn hóa, giáo dục:  -Ban Chiếu lập học.  -Khuyến khích mở trường học ở các huyện, xã.  -Dùng chữ Nôm làm chữ viết chính thức của cả nước. | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
| 3 | -Học sinh nêu được bài học quan trọng nhất là tinh thần đại đoàn kết dân tộc trong lịch sử đấu tranh của dân tộc.  -Nêu được hướng phấn đấu học tập, rèn luyện của bản thân.  -Mong muốn sẽ cống hiến như thế nào cho đất nước mai sau. | 0,5  0,5  1,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BGH DUYỆT | TỔ/ NHÓM CM | NGƯỜI RA ĐỀ |

Tạ Thị Thanh Hương Thạch Thọ Ngự Phan Đình Long