

Họ tên: .....  
Lớp 5: .....

Điểm		Nhận xét của giáo viên	GV chấm (Kí ghi rõ họ và tên)
ĐT tiếng: .....			
Đọc hiểu: .....			

**I. Đọc thành tiếng: (3 điểm)**

GV kiểm tra từng HS qua các tiết ôn tập theo hướng dẫn KTĐK cuối học kì II môn Tiếng Việt lớp 5.

**II. Đọc hiểu: (7điểm)**

Đọc thầm văn bản sau và khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu cho các câu hỏi của bài đọc dưới đây:

**Anh trai**

Nhân dịp lễ Giáng sinh, Pôn được anh trai tặng một chiếc ô tô. Một ngày trước lễ Giáng sinh, Pôn vừa ra khỏi văn phòng thì thấy một cậu bé đang đi vòng quanh chiếc xe với vẻ mặt rất ngưỡng mộ.

- Đây là xe của anh à? - Cậu bé hỏi.

Pôn gật đầu.

- Anh trai của anh tặng nhân dịp lễ Giáng sinh đấy.

Cậu bé kinh ngạc:

Thế nghĩa là anh trai cho anh chiếc xe này và anh không phải trả một đồng nào? Ôi giá mà em ... - Cậu bé ngập ngừng - Giá mà em được là người anh như vậy.

Pôn ngạc nhiên nhìn cậu bé và trong phút bốc đồng, anh nói:

- Cậu có muốn đi chơi trên chiếc xe của anh không?

- Ô em rất sẵn sàng.

Sau một lúc đi lòng vòng, cậu bé nhìn Pôn với ánh mắt sáng ngời:

- Anh ơi, nhà em gần đây thôi, anh có thể lái xe thẳng đến nhà em được không?

Pôn mỉm cười. Anh nghĩ cậu bé muốn cho những người hàng xóm thấy cậu về nhà trên một chiếc ô tô sang trọng. Nhưng Pôn đã nhầm.

- Anh đỗ ở chỗ bậc thang này chờ em một lát nhé! Cậu bé đề nghị.

Cậu chạy lên cầu thang. Lát sau Pôn nghe thấy tiếng cậu quay trở lại nhưng không vội vã như trước. Cậu bé theo một đứa em trai tàn tật, đặt em ngồi trên những bậc cầu thang, quàng tay âu yếm qua vai em và chỉ vào chiếc xe:

- Đây, nó đấy, giống như anh vừa nói với em. Anh trai anh ấy tặng anh ấy nhân dịp Giáng sinh và anh ấy không phải trả một đồng nào. Một ngày nào đó, anh cũng sẽ tặng em một chiếc xe như thế, và em sẽ thấy được mọi thứ trong dịp Giáng sinh thật tuyệt vời như những gì anh vẫn kể với em.

Pôn bước ra khỏi xe và bế cậu bé tàn tật lên xe. Người anh với đôi mắt ngời sáng cũng leo lên xe và cả ba bắt đầu một chuyến đi chơi Giáng sinh thật đáng nhớ.

Nô-en năm đó, Pôn mới thật sự hiểu: Khi đem hạnh phúc đến cho người khác, ta sẽ là người hạnh phúc hơn cả.

**Câu 1. (0,5 điểm) Câu chuyện kể về lời nói, hành động, suy nghĩ của những nhân vật nào?**

- A. Pôn và cậu bé. B. Pôn và em trai cậu bé.  
C. Pôn và anh trai của Pôn. D. Cậu bé và em trai cậu bé.

**Câu 2. (0,5 điểm) Vì sao cậu bé đề nghị Pôn lái xe thẳng đến nhà mình?**

- A. Vì muốn hàng xóm thấy cậu bé về nhà trên một chiếc ô tô sang trọng.  
B. Vì muốn cậu em trai tàn tật được nhìn thấy chiếc ô tô đẹp và hạnh phúc.  
C. Vì muốn cho cậu em trai tàn tật cũng được đi ô tô đẹp như mình.  
D. Vì muốn cậu em trai tàn tật thấy cậu được đi ô tô đẹp và sang trọng.

**Câu 3. (0,5 điểm) Cậu bé ao ước điều gì khi biết Pôn được anh trai tặng chiếc ô tô?**

- A. Ước ao có một chiếc ô tô như của Pôn.  
B. Ước ao cũng được tặng ô tô như Pôn.  
C. Ước ao được là người anh như anh của Pôn.  
D. Ước ao có người anh như anh của Pôn.

**Câu 4. (1 điểm) Điều ao ước ấy cho thấy cậu bé là người thế nào?**

**Câu 5. (0,5 điểm) Vì sao đó là chuyến đi chơi Giáng sinh đáng nhớ?**

- A. Vì nó không giống những cuộc đi chơi Giáng sinh khác.  
B. Vì trong cuộc đi chơi Giáng sinh ấy mọi người đều hạnh phúc.  
C. Vì mọi thứ trong dịp Giáng sinh ấy đều đẹp, thật tuyệt vời.  
D. Vì cuộc đi chơi Giáng sinh ấy thật vui vẻ.

**Câu 6. (1 điểm) Theo em, người em tàn tật đã nhận được những gì từ người anh trai của mình?**

**Câu 7. (0,5 điểm) Dấu hai chấm trong câu : “Nó-en năm đó, Pôn mới thật sự hiểu: Khi đem hạnh phúc đến cho người khác, ta sẽ là người hạnh phúc hơn cả.” có tác dụng gì ?**

- A. Báo hiệu lời tiếp theo là lời nói trực tiếp của nhân vật.  
B. Dùng để ngăn cách các vế câu trong câu ghép.  
C. Báo hiệu lời tiếp theo sau là liệt kê các sự vật, sự việc.  
D. Báo hiệu lời tiếp theo sau là lời giải thích, thuyết minh.

**Câu 8. (0,5 điểm) Nghĩa của từ “ngưỡng mộ” trong cụm từ “một cậu bé đi vòng quanh chiếc xe với vẻ mặt rất ngưỡng mộ” là gì?**

- A. Thích thú và mến phục. B. Thích thú và thán phục.  
C. Kính trọng và mến phục. D. Thán phục và hi vọng.

**Câu 9. (1 điểm) Gạch chân và ghi rõ CN-VN trong từng vế câu ghép sau:**

Một ngày nào đó, anh cũng sẽ tặng em một chiếc xe như thế và em sẽ thấy được mọi thứ trong dịp Giáng sinh thật tuyệt vời như những gì anh vẫn kể với em.

**Câu 10. (1 điểm) Viết một câu văn (có sử dụng dấu phẩy ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ) để thể hiện tình cảm đối với anh(chị) hoặc em của em.**

CMHS  
(Kí, ghi rõ họ tên)

GVCN  
(Kí, ghi rõ họ tên)

GV COI  
(Kí, ghi rõ họ tên)

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN B**



**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - LỚP 5**  
**Năm học: 2018- 2019**

**B. KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)**

**1. Chính tả: Nghe - viết (2 điểm)** (Thời gian: 15 phút)

**Làng Dạ mùa đông**

Làng Dạ nằm sát chân núi, xanh biếc bóng tre non và lạ chưa, những bóng cau cao vút, lô xô, thân mảnh dẻ và đơn sơ một nét thẳng ngọn xòe những tàu xanh bóng. Trên những ngọn cau già nua cổ thụ, những chiếc lá vàng còn sót lại cuối cùng đang khua lao xao trước khi già từ thân mẹ đơn sơ. Nhưng những hàng cau làng Dạ thì bất chấp tất cả sức mạnh tàn bạo của mùa đông, chúng vẫn còn y nguyên những tàu lá vắt vèo mềm mại như cái đuôi én.

**2. Tập làm văn: (8 điểm)** (Thời gian: 35 phút)

**Đề bài:** Ở nhà, ở trường hoặc trong cuộc sống hàng ngày có một người mà em hết sức khâm phục. Hãy viết một bài văn tả về người đó.