|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN **TRƯỜNG MẦM NON BẮC CẦU**Số: 46/KH-MNBC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập -Tự do -Hạnh phúc***Long Biên, ngày 10 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non thành phố Hà Nội;

Căn cứ KH số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND quận Long Biên về "Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ KH số 35/KH-PGD&ĐT ngày 15/10/2021 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non quận Long Biên;

Căn cứ Hướng dẫn số 3019/SGDDT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025; Căn cứ Hướng dẫn số 3015/PGDĐT ngày 30/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 20/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025; Căn cứ Hướng dẫn số 06/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên món cấp học mầm non năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-MNBC ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Bắc Cầu về "Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025".

 Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Bắc Cầu xây dựng kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024 - 2025 như sau:

 **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tạo môi trường giáo dục công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; Đẩy mạnh xây dựng, tổ chức hoạt động cho trẻ học bằng chơi, bằng trải nghiệm nhằm kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em .

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Huy dộng sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

**2. Yêu cầu**

- Phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm các năm học trước.

- 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ, cách thức, thái học tập và phát triển riêng, đảm bảo công bằng với mọi trẻ, chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

- Bảo đảm quyền trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

**II. NỘI DUNG**

1. Triển khai có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình nhằm đạt mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục và đào tạo, chú trọng thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận chất lượng tiến tiến, năng cao năng lực thực hiện Chuyên đề.

2. Đầy mạnh xã hội hóa huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm năng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của nhà trường.

3. Xây dựng điểm thực hiện chuyên đề “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” tại lớp MGB C1.

4. Tham gia học tập bồi dưỡng, kiến tập, hội thảo các nội dung chuyên đề.

5. Đầy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trướng, gia đình và xã hội thực hiện Chuyên đề.

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

1. Nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024 - 2025, lồng ghép chỉ đạo triển khai hoạt động của Chuyên đề "Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2024 - 2025 vào thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục năm học.

2. Tham gia kiến tập tại các trường điểm Chuyên đề cấp Quận để học tập và tổ chức tại trường. Xây dựng môi trường đảm bảo các tiêu chí trường học "Xanh-an toàn- hạnh phúc".

3. Thực hiện rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên để cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học nhằm khắc phục hạn chế khó khăn, cải tiến chất lượng, đổi mới phát triển nhằm đạt chỉ tiêu kế hoạch nhà trường đề ra và nhiệm vụ cấp trên giao.

4. Tham gia và tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nâng cao năng lực trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc bồi dưỡng, hỗ trợ năng cao năng lực thực hiện các hoạt động, cụ thể:

- Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường:

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, kết nối với trẻ và CMHS; chuyển đổi số trong giáo dục đáp ứng kịp thời với tỉnh hình thực tế.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ; Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích CB giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và mạng Internet, khai thác ứng dụng phù hợp phương pháp giáo dục tiên tiến.

5. Tổ chức Hội thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp trường nhằm khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phố biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ Mầm non; Lựa chọn 01 giáo viên có thành tích xuất sắc tham dự Hội thi "Giáo viên giỏi" cấp quận. Lựa chọn, giao nhiệm vụ cho lớp điểm xây dựng thiết kế cải tiến hình thức tổ chức hoạt động giáo theo quan điểm "Học bằng chơi, chơi mà học"

6. Tổ chức các hoạt động truyền thông bằng nhiều hình thức:

- Đẩy mạnh xã hội hóa, nâng chất lượng điều kiện thực hiện Chuyên đề;

Tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sốc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm "Thầy cô, cha mẹ thay đổi - trẻ em hạnh phúc" chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Tuyên truyền tại bản tin, trang thông tin điện từ (website) của trường về thương hiệu, điều kiện, chất lượng hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Phát động xây dựng chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" tại trang thông tin điện từ, đăng các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung (gợi ý): Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt.....

7. Lựa chọn gửi về cụm chuyên môn bài giảng điện tử để xây dựng kho học liệu dùng chung, giúp giáo viên, phụ huynh tiếp cận khai thác. Triển khai thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của UBND Thành phố.

8. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề năm học, tôn vinh cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

**IV. TÔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

- Tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc"; xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học rõ nội dung, nhiệm vụ, biện pháp thực hiện và kết quả bằng minh chứng cụ thể.

- Nhà trường chủ động tham mưu đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; quy hoạch thiết kế môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục xây dựng không gian sáng tạo; Khu vui chơi trải nghiệm; Cha mẹ cùng cô chăm sóc giáo dục con trong nhà trường.

- Phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác xây dựng làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu để đáp ứng năng lực thực hiện kế hoạch Chuyên dề.

- Xây dựng trang thông tin điện tử tuyên truyền đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, xây dựng học liệu điện tử dùng chung, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" đăng các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung gọi ý: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt... phối hợp các hình thức truyền thông hiệu quả, tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm "Thầy cô, cha mẹ thay đổi - trẻ em hạnh phúc" chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Triển khai thực hiện tài liệu "Giảo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non với hình thức tài liệu bản in và sách điện tử theo kế hoạch chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Tổ chức phát động xây dựng môi trường GDLTLTT, thi thiết kế bài giảng điện tử, thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi.... nhằm phát huy tối đa năng lực, sáng tạo và tính thần tập thể của CBGVNV.

- Tham gia hội thi, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, sáng kiến triển khai thực hiện Chuyên đề, kịp thời tôn vinh các cá nhân điển hình, gửi các sản phẩm tiêu biểu về phòng GD&ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo. Báo cáo kết quả triển khai Chuyên đề lồng ghép báo cáo tổng kết năm học.

**2. Đối với giáo viên**

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn, các hoạt động kiến tập Chuyên đề.

- Tham gia các hoạt động xây dựng trang thông tin điện tử tuyên truyền đẩy mạnh xây dựng học liệu điện tử dùng chung, chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" đăng các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung gọi ý: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt... phối hợp các hình thức truyền thông hiệu quả, tăng cường kết nối trực tiếp và online giữa giáo viên và cha mẹ trẻ để tư vấn, phối hợp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục theo quan điểm "Thầy cô, cha mẹ thay đổi - trẻ em hạnh phúc" chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Khối MGL thực hiện tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội" dùng cho trẻ em 5-6 tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non với hình thức tải liệu bản in và sách điện tử theo kế hoạch chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Tham gia các hội thi thiết kế môi trường giáo dục, thiết kế bài giảng điện từ, thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi.... tại đơn vị nhằm phát huy tối da năng lực, sáng tạo và tinh thần tập thể của CBGVNV.

 Trên đây là kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Bắc Cầu, đề nghị toàn thể CBGVNV nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT (để b/c);- CBGVNV (để t/h);- Lưu: VP (03). | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG***( Đã ký)* **Trần Thị Tuyết Phượng** |
|  |  |

**BIỂU TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

*(Kèm theo kế hoạch số 46 /KH-MNBC ngày 10/9/2024)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Thời gian** | **Biện pháp thực hiện** |
| ***Tháng 8/2024*** | - Tham gia các lớp bồi dưỡng CM. | Cả tháng | - Lựa chọn CBQL và GV có sự tiếp thu và khả năng truyền đạt tốt để cử đi tham gia đầy đủ, đúng thành phần.  |
| - Sưu tầm các tài liệu liên quan đến quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm | Tuần 1 | - Tìm kiếm trên sách báo, tạp chí, mạng Internet, trên cổng thông tin điện tử của Bộ, Sở, Phòng GD... |
| - Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm  | Tuần 1, 2 | - Thiết kế các khu vui chơi, vận động cho trẻ trong khuôn viên trường, trang trí phòng chức năng. |
| - Hướng dẫn GV xây dựng môi trường lớp “Lấy trẻ làm trung tâm” | Tuần 3, 4 | - Cung cấp nguyên liệu, khuyến khích GV sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên và sản phẩm của trẻ để trang trí- Cung cấp 1 số hình ảnh trang trí, 1 số trang mạng dạy cách trang trí lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm- Tư vấn, gợi ý hình thức để xây dựng môi trường lớp lấy trẻ làm trung tâm trên cơ sở ý tưởng trang trí của GV |
| ***Tháng 9/2024*** | - Xây dựng các góc hoạt động chung tại hành lang. | Tuần 1 | - Lên ý tưởng trang trí và nội dung chơi cho từng góc, đề xuất nguyên vật liệu sáng tạo.- Phân công các khối phụ trách trang trí góc chung, hướng dẫn GV thực hiện |
| - Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo | Tuần 2 | - Đưa nội dung hướng dẫn làm ĐDĐC tự tạo vào các buổi sinh hoạt chuyên môn- Cung cấp 1 số hình ảnh trang trí, 1 số trang mạng dạy cách làm đồ chơi tự tạo |
| - Phân công lớp điểm về GD lấy trẻ làm TT | Tuần 2 | - Chọn các lớp có GV chắc về chuyên môn nghiệp vụ và hiểu rõ quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm |
| - Tổ chức kiến tập chuyên đề xây dựng môi trường LTLTT tại lớp C1 | Tuần 4 | - Xây dựng nội dung kiến tập, chú trọng nội dung và hình thức xây dựng môi trường GD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. |
| - Tiếp tục triển khai HĐ chuyên mục "Album hình ảnh đẹp" | Tuần 4 | Hàng tháng trong năm, Tổ CNTT và các GV đăng tải các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện với các nội dung: Vườn trường xanh, lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt...trên chuyên mục, cổng TTĐT |
| ***Tháng 10/2024*** | - Phát động thi GV giỏi cấp trường  | Tuần 2 | - Xây dựng tiêu chí chấm thi GVG cấp trường theo quan điểm lấy trẻ làm TT |
| - Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên đề cấp quận | Theo lịch của PGD | - Cử CBGV tham gia đủ, đúng thành phần |
| - Phát huy SKKN - Kiểm tra việc thực hiện NV của GV đợt 1 | Tuần 4 | - Phát huy các SKKN về tổ chức HĐ lấy trẻ làm trung tâm đạt giải cao cấp quận, cấp ngành. - Góp ý, tư vấn kỹ càng cho GV về tổ chức hoạt động GD lấy trẻ làm trung tâm |
| ***Tháng 11/2024*** | - Thi GVNV giỏi cấp trường | Tuần 1, 2 | - Đưa nội dung lấy trẻ làm trung tâm vào các tiêu chí chấm thi. |
| - Tổ chức kiến tập các tiết đạt giải cao trong Hội thi GVG cấp trường | Tuần 4 | - Góp ý nội dung kiến tập, chú trọng nội dung và hình thức theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm. |
| - Tham gia kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Đô thị Việt Hưng; chuyên đề ứng dụng phương pháp Steam trong hoạt động giáo dục tại MN Thạch Bàn. | Theo lịch của PGD | - Học hỏi cách xây dựng môi trường GD và tổ chức hoạt động theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm của trường bạn để về tổ chức lại và phổ biến tại trường. |
| ***Tháng 12/2024*** | Tham dự kiến tập cấp cấp Quận chuyên đề “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non” tại trường mầm non MN Đô thị Sài Đồng, Hạt Dẻ Cười. | Theo lịch của PGD | - Học hỏi cách xây dựng môi trường GD và tổ chức hoạt động theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm của trường bạn để về tổ chức lại và phổ biến tại trường. |
| - Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp trường.  | Tuần 3 | - Xây dựng nội dung kiến tập, chú trọng nội dung và hình thức tổ chức theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm. |
| ***Tháng 1/2025*** | - Sơ kết, đánh giá HK 1 | Tuần 2 | - Đánh giá xếp loại GV, xếp loại lớp và xếp loại chuyên đề học kỳ I. |
| - Thi GVNV giỏi cấp Quận | Theo lịch PGD | - Tiếp tục tư vấn, gợi ý cho GV về nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm cho phù hợp lứa tuổi, chủ đề/sự kiện. |
| - Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp trường. | Tuần 3 | - Xây dựng nội dung kiến tập, chú trọng nội dung và hình thức tổ chức theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm |
| - Tham dự kiến tập GVG cấp quận | Theo lịch của PGD | - Yêu cầu GV đi kiến tập chú ý học hỏi cách trang trí và tổ chức hoạt động theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm của trường bạn để về phổ biến tại trường |
| ***Tháng 3/2025*** | - Tổ chức Hội thi “Bé khỏe - bé ngoan, Rung chuông vàng, thi vẽ tranh” cấp Trường. | Tuần 3 | - Tổ chức cho 100% các cháu mẫu giáo được tham gia hoạt động theo các nội dung phù hợp với độ tuổi. Lựa chọn các bé khối lớn tham gia thi cấp Quận. |
| - Tham dự Hội thi “ Bé khỏe - bé ngoan, Rung chuông vàng, thi vẽ tranh” cấp Quận.  | Theo lịch của PGD | - Phân công GV ôn luyện kiến thức kĩ năng cho trẻ khối lớn tham gia thi cấp Quận ở tất cả các nội dung. |
| ***Tháng 4/2025*** | - Tham dự kiến tập kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Vinschool the Harmony. | Theo lịch của PGD | - Giao nhiệm vụ cho GV đi kiến tập chú ý học hỏi cách trang trí và tổ chức hoạt động theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm của trường bạn để về phổ biến tại trường |
| - Tham dự Tổng kết thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” cấp Thành phố tại Mầm non Hoa Anh Đào. | Theo lịch | - Học hỏi kinh nghiệm thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” của các trường bạn để áp dụng linh hoạt phù hợp với điều kiện của nhà trường. |
| - Đánh giá, xếp loại học kỳ II | Tuần 4 | - Đánh giá xếp loại GV, xếp loại lớp và xếp loại chuyên đề học kỳ II.- Đánh giá trẻ cuối năm. |