|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG MN BẮC CẦU** Số: 65 /BC-MNBC |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆTNAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc *Long Biên, ngày 04 tháng 11 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả Hội thi giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường**

**Năm học 2024 - 2025**

 Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

 Căn cứ kế hoạch số 36/KH-MNBC ngày 06/09/2024 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024– 2025 của trường mầm non Bắc Cầu;

Căn cứ kế hoạch số 71/KH-MNBC ngày 15 tháng 10 năm 2024 của trường mầm non Bắc Cầu về việc tổ chức Hội thi GVG - NVG cấp trường năm học 2024– 2025;

 Căn cứ tình hình và kết quả tổ chức hội thi GVG - NVG cấp trường năm học 2024– 2025. Trường Mầm non Bắc Cầu báo cáo cụ thể như sau :

**I. Công tác chuẩn bị cho hội thi và công tác tổ chức hội thi:**

-Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn đã triển khai việc đăng ký các danh hiệu thi đua từ đầu năm học.

-Ban giám hiệu đã ra quyết định thành lập Ban tổ chức, ban giám khảo, dự trù kinh phí và các quy định khác để tổ chức triển khai hội thi đúng điều lệ. Đã kiểm tra, xét duyệt điều kiện dự thi của giáo viên và thực hiện các công việc đúng tiến độ, thời gian.

- Ban giám hiệu đã bám sát vào thông tư 22 để xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công các thành viên Ban giám khảo chấm các khối lớp phù hợp với khả năng của mỗi người, xếp lịch chấm thi phù hợp.

**II. Nội dung, hình thức, thời gian tổ chức:**

**1. Nội dung:**

***1.1. Nhân viên nuôi dưỡng:***

- Thực hành Chế biến món ăn cho trẻ mầm non theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non. Phối hợp dây chuyền trong tổ bếp.

- Thi lý thuyết: Kiểm tra hiểu biết chung về ngành mầm non được quy định tại Điều lệ trường mầm non theo văn bản hợp nhất số 04/VBHN- BGDĐT ngày 24/12/2015; Quy chế nuôi dạy trẻ của Sở giáo dục và Đáo tạo Hà nội ban hành năm 2001; Thông tư 13/2010/TT- BGDĐT ngày 15/4/2010 về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn , phòng chống TNTT trong cơ sở giáo dục mầm non; Nhiệm vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ năm học 2024– 2025 cấp học mầm non Thành phố Hà Nội; Nhiệm vụ năm học 2024– 2025 của nhà trường.

***1.2. Giáo viên:***

- Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. (Có thể thuyết trình bằng Power point)

**2. Hình thức:**

**2.1: Thi thuyết trình nội dung đổi mới sáng tạo**

- Giáo viên gắp thăm thứ tự và thực hiện thuyết trình 1 nội dung đổi mới sáng tạo góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục nhà trường. (Được phép sử dụng Power point – nhưng không phụ thuộc vào Power point trong quá trình thuyết trình)

**2.2. Phần thi thực hành:**

***2.2.1 Đối với nhân viên nuôi dưỡng:***

**+** Thi kỹ thuật chế biến món ăn theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non; đánh giá điều kiện thực hiện, phối hợp dây chuyền tổ bếp nơi nhân viên dự thi.

+ Thi chế biến món ăn tự chọn

***2.2.2. Đối với giáo viên:***

**-** Tổ chức các hoạt động tại lớp giáo viên dự thi.

+ Tổ chức 01 hoạt động chơi - tập (đối với giáo viên Nhà trẻ), tổ chức 01 hoạt động học (đối với giáo viên Mẫu giáo) rút thăm lĩnh vực trước ngày thi 02 ngày *(lịch rút thăm sẽ thông báo sau).*

+ Đánh giá điều kiện thực hiện chương trình (các phương tiện học liệu cho cô và trẻ; xây dựng môi trường lớp học; hồ sơ sổ sách của giáo viên và các vở bài tập của trẻ)

+ Khảo sát kiến thức và kỹ năng của trẻ thông qua quá trình tổ chức hoạt động, trò chuyện cùng trẻ, đánh giá các sản phẩm của trẻ.

*\* Lưu ý :*

- Giáo viên không được dạy lại nội dung bài đã dạy cho học sinh.

- Ngày thi không được cho học sinh nghỉ học không có lý do, không được chọn học sinh để dạy.

**3. Thời gian tổ chức hội thi cấp trường:**

***\* Đã tổ chức từ ngày 17/10/2024 đến ngày 31 /10/2024, cụ thể:***

- Ngày 17/10 /2024 : Khai mạc hội thi GVNV giỏi cấp trường; GV thi bốc thăm trước 2 ngày.

- Từ ngày 21/10 đến 31/10/2024: Tổ chức chấm thi thực hành, thuyết trình

**III. Đánh giá, kết quả hội thi GV giỏi cấp trường- Hội giảng GVNV:**

**1. Số giáo viên tham dự:**

**-** Tổng số GV NVđủ điều kiện tham dự hội thi : 19

**-** Số giáo viên nhân viên đăng kí tham gia: 19

**2. Kết quả hội thi:**

 + 19/19 giáo viên nhân viên tham dự đều đạt giáo viên nhân viên giỏi cấp trường.

 + Phần thi thực hành: 19/19 giáo viên nhân viên tham gia đều đạt loại giỏi.

 + Phần thi thuyết trình GV: 15/15 GV tham gia đều xếp loại đạt.

 + Phần thi lý thuyết NV: 04/04 NV xếp loại giỏi.

**c. Đánh giá chung:**

 ***\* Ưu điểm***:

- Hội thi đã tạo được không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường, đội ngũ giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn, có chuyển biến tích cực trong việc sử dụng ĐDDH, ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học.

- Đã khuyến khích được tinh thần sáng tạo trong giảng dạy, ý thức học hỏi trau dồi trình độ chuyên môn và nâng cao kiến thức ở đội ngũ GV tham gia dự thi..

- Giáo viên có sự chuẩn bị chu đáo cho việc tham gia hội thi, cả về nội dung, đồ dùng dạy học và hình thức tổ chức giờ học phong phú, thể hiện tâm huyết trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Các hoạt động học được giáo viên lựa chọn trong hội thi đều được dựa trên nhu cầu, hứng thú của trẻ, các hoạt động đưa ra phong phú đa dạng, tạo nhiều cơ hội cho trẻ học mà chơi, chơi mà học đảm bảo tiêu chí “ lấy trẻ làm trung tâm”.

- Trong quá trình giảng dạy, coi trọng việc cung cấp kiến thức chuẩn và rèn kỹ năng cho trẻ, qua đó nề nếp trẻ được củng cố thêm.

- Bổ sung thêm nhiều đồ dùng đồ chơi tự tạo, đặc biệt là các nguyên vật liệu dời trong các hoạt động phát triển kỹ năng nhận thức cho trẻ.

- Kỹ năng thuyết trình của giáo viên được nâng cao, 100% giáo viên tham dự tự tin, mạnh dạn trao đổi chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ tại nhóm lớp.

 \* ***Nhược điểm:***

- Một số giáo viên khi thiết kế powerpoint cho bài thuyết trình còn ít hình ảnh minh họa, còn lệ thuộc nhiều vào powerpoint khi thuyết trình.

**IV. Đề xuất kiến nghị:** Không

Trên đây là báo cáo của trường MN Bắc Cầu về kết quả Hội thi giáo viên dạy giỏi – nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** *Phòng GD&ĐT Quận*
* *Lưu VP ( ).*
 |

|  |
| --- |
| **KT.HIỆU TRƯỞNG****P.HIỆU TRƯỞNG** *( Đã ký)*  **Trần Thị Tuyết Phượng** |

 |