|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN **TRƯỜNG MN BẮC CẦU**-------------Số: 71 /KH-MNBC | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**---------------*Long Biên, ngày 15 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN – NHÂN VIÊN NUÔI DƯỠNG GIỎI**

**CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025**

 Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Kế hoạch số 20/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ

Căn cứ Hướng dẫn số 06/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non Bắc Cầu; Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và quy chế chuyên môn năm học 2024-2025 của trường mầm non Bắc Cầu.

Trường mầm non Bắc Cầu xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi Giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường như sau:

**I. MỤC ĐÍCH VÀ NGUYÊN TẮC CỦA HỘI THI**

**1. Mục đích:**

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn Ngành;

- Tạo động lực cho giáo viên, nhân viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

 - Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới và sử dụng có hiệu quả; Phát động phong trào giáo viên làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, sáng tạo; Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực ở trẻ, tạo điều kiện để trẻ được trải nghiệm kỹ năng, đẩy mạnh ứng dụng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin (CNTT).

- Khuyến khích giáo viên mạnh dạn đổi mới các hình thức tổ chức hoạt động linh hoạt, sáng tạo nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện, mạnh dạn tự tin.

 - Nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn, xây dựng thực đơn hợp lý, phù hợp với trẻ mầm non ở độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo.

**2. Nguyên tắc của Hội thi:**

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên, nhân viên tham gia Hội thi;

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

**II. ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN DỰ THI:**

**1. Đối tượng:**

- Giáo viên đang dạy trẻ ở các lứa tuổi Nhà trẻ và mẫu giáo.

- Nhân viên nuôi dưỡng.

**2. Điều kiện:**

- Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt.

 - Nhân viên tham dự hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây: Nhân viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt đánh giá cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, được quy định tại [Nghị định 56/2015/NĐ-CP](https://download.vn/nghi-dinh-56-2015-nd-cp-34353) ngày 09/6/2015 của Chính phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức;[Nghị định 88/2017/NĐ-CP](https://download.vn/nghi-dinh-88-2017-nd-cp-34054) ngày 27/7/2017 của Chính phủ sử đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức.

**III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC:**

**1. Nội dung:**

***1.1. Nhân viên nuôi dưỡng:***

- Thực hành Chế biến món ăn cho trẻ mầm non theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non. Phối hợp dây chuyền trong tổ bếp.

- Thi lý thuyết: Kiểm tra hiểu biết chung về ngành mầm non được quy định tại Điều lệ trường mầm non theo văn bản hợp nhất số 04/VBHN- BGDĐT ngày 24/12/2015; Quy chế nuôi dạy trẻ của Sở giáo dục và Đáo tạo Hà nội ban hành năm 2001; Thông tư 13/2010/TT- BGDĐT ngày 15/4/2010 về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn , phòng chống TNTT trong cơ sở giáo dục mầm non; Nhiệm vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ năm học 2024-2025 cấp học mầm non Thành phố Hà Nội; Nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

***1.2. Giáo viên:***

- Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. (Có thể thuyết trình bằng Power point)

**2. Hình thức:**

**2.1. Thi lý thuyết:**

+ Đối với nhân viên: Thi viết, xử lý tình huống ngay sau khi khai mạc hội thi. Thời gian thi 45 phút.

+ Đối với giáo viên:

 **-** Thi thuyết trình nội dung đổi mới sáng tạo

- Giáo viên gắp thăm thứ tự và thực hiện thuyết trình 1 nội dung đổi mới sáng tạo góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục nhà trường. (Được phép sử dụng Power point – nhưng không phụ thuộc vào Power point trong quá trình thuyết trình)

**2.2. Phần thi thực hành:**

***2.2.1 Đối với nhân viên nuôi dưỡng:***

**+** Thi kỹ thuật chế biến món ăn theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non; đánh giá điều kiện thực hiện, phối hợp dây chuyền tổ bếp nơi nhân viên dự thi.

+ Thi chế biến món ăn tự chọn

***2.2.2. Đối với giáo viên:***

**-** Tổ chức các hoạt động tại lớp giáo viên dự thi.

+ Tổ chức 01 hoạt động chơi - tập (đối với giáo viên Nhà trẻ), tổ chức 01 hoạt động học (đối với giáo viên Mẫu giáo) rút thăm lĩnh vực trước ngày thi 02 ngày *(lịch rút thăm sẽ thông báo sau).*

+ Đánh giá điều kiện thực hiện chương trình (các phương tiện học liệu cho cô và trẻ; xây dựng môi trường lớp học; hồ sơ sổ sách của giáo viên và các vở bài tập của trẻ)

+ Khảo sát kiến thức và kỹ năng của trẻ thông qua quá trình tổ chức hoạt động, trò chuyện cùng trẻ, đánh giá các sản phẩm của trẻ.

*\* Lưu ý :*

- Giáo viên không được dạy lại nội dung bài đã dạy cho học sinh.

- Ngày thi không được cho học sinh nghỉ học không có lý do, không được chọn học sinh để dạy.

**IV. THỜI GIAN THI:**

 - Hội thi giáo viên – nhân viên giỏi cấp trường: Tổ chức thi tháng 10/2024 năm 2024. (Dự kiến khai mạc Hội thi Giáo viên giỏi cấp Trường ngày 17/10/2024).

- Thời gian thi: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 31/10/2024.

 **V. ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CẤP TRƯỜNG:**

 **1. Nhận xét đánh giá hoạt động dự thi đối với phần thực hành:**

***1.1. Tổ chức hoạt động giáo dục của giáo viên:*** *(đánh giá theo bảng điểm phụ lục 1.1 và 1.2)*

- Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 02 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

***1.2. Tổ chức các hoạt động thi theo nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng:*** *(đánh giá theo bảng điểm phụ lục 2)*

- Phần thực hành nấu ăn theo thực đơn, thực hiện dây truyền được ít nhất 02 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành.

- Sau khi nhân viên hoàn thành phần thực hành nấu ăn theo thực đơn, thực hiện dây truyền, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với nhân viên dự thi.

**2. Nhận xét đánh giá đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em:***(đánh giá theo bảng điểm phụ lục 4)*

- Giáo viên, nhân viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em, học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em, học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

**4. Đánh giá kết quả của giáo viên, nhân viên dự thi:**

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

***\* Cơ cấu xếp loại giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường:*** Xét theo tiêu chí điểm từ cao xuống thấp: Nhất, Nhì, Ba, khuyến khích và đạt, theo tổng thang điểm từ cao xuống thấp.

***Tổng điểm: Giáo viên: (20 điểm) = Điểm trình bày biện pháp ( Đạt)+ Điểm thực hành (20 điểm)***

 ***Nhân viên: (30 điểm)= Điểm lý thuyết+ Điểm thực hành(20 điểm)***

**5. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại**

Giáo viên, đơn vị có giáo viên tham dự Hội thi có quyền khiếu nại với Ban tổ chức Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. Ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

**6. Sử dụng kết quả Hội thi**

1. Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

2. Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi đạt giải cao có trách nhiệm dạy lại tiết dạy, hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em

**7. Công khai kết quả Hội thi**:

Kết quả hội thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi và được công khai tại các bảng công khai, trang web, cuộc họp nhà trường.

**VI. BÁO CÁO:**

**1. Nội dung báo cáo:**

 - Công tác tổ chức Hội thi.

 - Nội dung, hình thức, thời gian tổ chức Hội thi cấp Trường.

 - Số lượng giáo viên tham gia dự thi cấp Trường, số giáo viên đạt GV Giỏi.

 - Đánh giá về Hội thi cấp trường (ưu điểm, tồn tại, khó khăn, hạn chế, kết quả, đề xuất kiến nghị....)

- Danh sách giáo viên dạy giỏi thi cấp Quận.

 **2. Thời gian nộp báo cáo:** Theo sự chỉ đạo của phòng giáo dục

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 của trường mầm non Bắc Cầu ./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Các Đ/c NV-NVND- để thực hiện;- Lưu VP |  | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG***( Đã ký)***Trần Thị Tuyết Phượng** |