

Số 44./BC-MNCE

Gia Thụy, ngày 29. tháng 5. năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ CÔNG TÁC SKKN - NCKH NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGD & ĐT ngày 31/7/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về công tác Thi đua khen thưởng trong ngành giáo dục và đào tạo;

Căn cứ công văn số 65/HĐTĐKT của Hội đồng Thi đua khen thưởng về việc đăng kí danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng năm học 2023-2024;

Căn cứ công văn số 168/PGD&ĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 21/KH-MNBC ngày 08/9/2023 của trường mầm non Bắc Cầu về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Căn cứ Hướng dẫn số 18/HĐTĐKT ngày 20/03/2024 về việc xét, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến phục vụ công tác ĐKT trên địa bàn Quận.

Căn cứ kế hoạch số 14/KH-MNCE ngày 09/ 03/2024 của trường mầm non Chim Én về công tác SKKN - NCKH năm học 2023 - 2024

Căn cứ kết quả chấm SKKN của nhà trường, trường mầm non Chim Én báo cáo công tác SKKN - NCKH năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Tình hình chung:

Năm học 2023 - 2024 trường MN Chim Én đã xây dựng và phổ biến kế hoạch, phát động phong trào viết SKKN tới toàn thể CBGVNV. Để đạt hiệu quả của mỗi SKKN và nêu cao ý thức đầu tư nghiên cứu và viết đúc rút SKKN nhà trường đã triển khai các bước như sau.

1. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và phổ biến, tuyên truyền và phát động phong trào thi đua để CBGVNV có định hướng lựa chọn đề tài và đầu tư viết SKKN như: Viết về công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, công tác giáo dục trẻ ở các lĩnh vực khác nhau....

2. Tổ chức phát huy các SKKN được xếp loại A cấp trường năm học 2023 - 2024 tới toàn thể CBGVNV trong trường qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, đăng tải các bài viết lên trang Web của trường, in các bản SKKN để tại phòng



chuyên môn để CBGVNV đọc tham khảo. Xây dựng thư viện góc SKKN sưu tầm các SKKN đạt giải để CBGVNV xem tìm hiểu, tham khảo để có kỹ năng viết.

3. Mỗi cá nhân đăng ký viết đề tài NCKH - SKKN với tổ chuyên môn vào đầu năm học và tên đề tài được viết trong sổ chất lượng của lớp, tổ chuyên môn tổng hợp vào danh sách các đề tài đăng ký.

4. Tháng 3/2024 nhà trường tổ chức chấm SKKN:

- Thông báo tới toàn thể CBGVNV đồng chí nào viết bài nộp SKKN cùng các minh chứng chứng minh tính hiệu quả, tính thực tiễn của sáng kiến về tổ chuyên môn.

- Nhà trường thành lập Ban chấm SKKN (tổ chuyên môn): Thực hiện nhiệm vụ thẩm định tính hiệu quả, đánh giá, xếp loại SKKN, tổng hợp gửi kết quả lên hội đồng khoa học cấp trường.

- Thành lập Hội đồng khoa học cấp trường: Thực hiện nhiệm vụ tổ chức giám sát, đánh giá, thẩm định, xếp loại những SKKN được tổ chuyên môn xếp loại A. Hội đồng khoa học thống nhất với ban chấm SKKN công bố kết quả tới toàn thể CBGVNV.

- Tổng hợp SKKN được xếp loại A cấp trường năm học 2023 – 2024 gửi dự thi cấp quận.

II. Số liệu thống kê: (18 đ/c viết SKKN)

Bảng 1: Kết quả chấm SKKN của đơn vị năm học 2023 - 2024

Tổng số cán bộ, GV, NV	Tổng số SKKN	Loại A		Loại B		Loại C		Không xếp loại	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
55	18	8	44,4 %	10	55,6 %	0	0%	0	0

Bảng 2: Hoạt động phổ biến, ứng dụng SKKN

T	Tên SKKN đã được phổ biến và ứng dụng	Lĩnh vực	Đối tượng tham gia	Số lượng người tham gia
T				

1	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý duy trì giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1	Quản lý	BGH, GV, NV	55
2	Một số kinh nghiệm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non Chim Én	Quản lý	BGH, GV, NV	55
3	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ tại trường, lớp mầm non	GDMG	BGH, GVNV	55
4	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng phán đoán, suy luận thông qua hoạt động khám phá khoa học	GDMG	BGH, GV	35
5	Một số kinh nghiệm giúp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	GDMG	BGH, GV	35
6	Một số kinh nghiệm giáo dục trẻ 3-4 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả tại trường mầm non	GDMG	BGH, GV	35
7	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua làm quen với đồng dao, ca dao một cách hiệu quả	GDMG	BGH, GV	35
8	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bữa ăn phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ mầm non	CSND	BGH, GV	55

III. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc công tác nghiên cứu, viết SKKN.

- Có sự nghiên cứu đầu tư chất xám cho sáng kiến kinh nghiệm, SKKN đúng cấu trúc, trình bày văn bản đúng qui định.

- Các sáng kiến đều nêu bật được lý do cấp thiết để thực hiện đề tài, các biện pháp lựa chọn phù hợp và áp dụng có hiệu quả tại trường, minh chứng sinh động, thuyết phục, phản ánh đúng thực tiễn thực hiện.

2. Hạn chế:

- Nội dung một số biện pháp chưa khoa học, tính mới, tính sáng tạo chưa cao.

Trên đây là báo cáo hoạt động SKKN năm học 2023 - 2024 của Trường Mầm non Chim Én. Kính mong được sự chỉ đạo, quan tâm và giúp đỡ của các cấp lãnh đạo.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT-đề BC;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Phương