

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ÂM THANH - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI

## - LỚP UNIS MANGO

Tên giáo viên: **Trần Thị Thuý Dương – Nguyễn Mỹ Chinh**

Đã được duyệt ngày 21/12/2024  
 TRƯỜNG MẦM NON HẠCH  
 Nguyễn Thị Thanh Vân

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 09/12 đến 13/12	Tuần 2 Từ 16/12 đến 20/12	Tuần 3 Từ 23/12 đến 27/12	Tuần 4 Từ 30/12 đến 03/01	Tuần 5 Từ 06/01 đến 10/01	Tuần 6 Từ 13/01 đến 17/01	Tuần 7 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thẻ đục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>* Ứng dụng phương pháp Montessori : Dạy trẻ cách chơi giấy, xếp cá nhân đồ dùng nơi quy định. Tăng cường cho trẻ hoạt động theo ý thích tại các góc ứng dụng phương pháp Montessori: Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: thực hành với các bộ giáo cụ trực quan, góc Toán, góc lắp ghép, góc khám phá...</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng lấy, cất đồ dùng và xếp hàng chờ đến lượt</li> <li>- Chú ý đến thời tiết đang giao mùa để mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết</li> <li>- Thứ 2: Chào cờ đầu tuần</li> <li>* Thẻ đục sáng</li> <li>* Khởi động: VD nhẹ nhàng theo lời bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân và tập với bóng</li> <li>* Trọng động:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Bụng: Quay thân sang bên 90 độ</li> <li>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>- Bật: Bật nhây tại chỗ</li> </ul> </li> <li>*Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng (MT6)</li> </ul>							MT6
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về không khí nhộn nhịp, trang hoàng đón chào ngày Noel, những cảm xúc của bé trong ngày Noel. Có các hoạt động gì diễn ra trong ngày Noel?</li> <li>- Nói được các phụ kiện trang trí trong ngày Noel</li> <li>- Trò chuyện về lớp học, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi các cô đặc chuẩn bị khi ngày Noel gần kề</li> <li>- Xem video các hoạt động trong ngày Noel</li> <li>- Trò chuyện về ngày 22/12 là ngày gì? Nói về ai?Chú bộ đội mặc quần áo như thế nào? Chú làm công việc gì? Lớp mình có bố mẹ làm bộ đội không?</li> <li>- Các com sẽ làm gì để tỏ lòng yêu quý đến chú bộ đội</li> </ul>							

<p>* Trò chuyện về nội dung trong chủ đề âm thanh: Các hiểu biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại âm thanh khác nhau</li> <li>- Những đồ vật có thể tạo ra âm thanh</li> <li>- Cách tạo ra âm thanh</li> <li>- Cách âm thanh truyền đi</li> </ul>									
Hoạt động học	T2	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Tuần đánh giá (9/12- 13/12)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language-Christmas (Giáng sinh)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu+ Vận động sáng tạo)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Let's take a walk around the farm (Cùng đi dạo quanh trang trại)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- In the jungle</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Under the sea (Dưới đáy biển)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Tet (Ngày Tết)</p>	MT40, MT82, MT74, MT10, MT54, MT69, MT57, MT49, MT39, MT56
		<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Bài 18: Cắt dán con gà Trang 18 (Tiết mẫu)</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Nghệ thuật tạo hình Dự án làm tai nghe</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Bài 25: Gấp cây thông Noel ( Bài 25) (Tiết mẫu)</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Bài 24: Ghép hình tạo thành bức tranh ( chủ đề giao thông) ( Đề tài - Trang 24) (MT40)</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Bài 5: Tô nét và tô màu ( ý thích ) Trang 5</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Vẽ máy bay ( tiết mẫu ) Trang 11</p>	<p><b>Hoạt động tạo hình</b></p> <p>Vẽ cái trống ( tiết mẫu ) Trang 12</p>	
	T3	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Tuần đánh giá (9/12- 13/12)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language-Christmas (Giáng sinh)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu+ Vận động sáng tạo)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Let's take a walk around the farm (Cùng đi dạo quanh trang trại)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- In the jungle</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Under the sea (Dưới đáy biển)</p>	<p><b>Tiếng Anh</b></p> <p>Language- Tet (Ngày Tết)</p>	
		<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 1: Làm quen: *Hoạt động “On</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 2: Tìm hiểu - *Khám phá câu chuyện về âm</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 3: Tìm hiểu: Trải nghiệm “Make sound</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 4: Tìm hiểu : Trải nghiệm “Make a sound</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 5: Tìm hiểu Sự chuyển đi của âm thanh</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tuần 6: Phân loại:</p>	<p><b>Khám phá</b></p> <p>Tổng kết chủ đề * Hoạt động “Đèn kéo quân”</p>	

	our listening walk we heard”: Cho trẻ đi xung quanh sân trường ghi lại hoặc vẽ lại những âm thanh mà trẻ nghe thấy	thanh: “Sounds all around”	with water”: Làm đàn nhạc nước Con hiểu gì về âm thanh?			Âm thanh tự nhiên và âm thanh nhân tạo	* Phản ánh và hành động
<b>T4</b>	<b>Tiếng Anh</b>  Tuần đánh giá (9/12- 13/12)	<b>Tiếng Anh</b>  Language- Christmas (Giáng sinh)	<b>Tiếng Anh</b>  Language- Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu+ Vận động sáng tạo)	<b>Tiếng Anh</b>  Language- Let’s take a walk around the farm (Cùng đi dạo quanh trang trại)	<b>Tiếng Anh</b>  Language- In the jungle	<b>Tiếng Anh</b>  Language- Under the sea (Dưới đáy biển)	<b>Tiếng Anh</b>  Language- Tet (Ngày Tết)
	<b>Kỹ năng sống</b>  Vứt rác đúng nơi quy định ( Giáo dục giá trị sống trách nhiệm)	<b>Kỹ năng sống</b>  Không chơi ở những nơi nguy hiểm	<b>Kỹ năng sống</b>  Dạy trẻ cách mặc và cởi quần áo (MT74)	<b>Kỹ năng sống</b>  Kỹ năng dự tiệc buffet (MT10)	<b>Kỹ năng sống</b>  Tự tin mạnh dạn ở nơi đông người (MT69)	<b>Kỹ năng sống</b>  Giữ lời hứa (Giáo dục giá trị sống trách nhiệm)	<b>Kỹ năng sống</b>  Cách buộc, thắt nơ
<b>T5</b>	<b>Tiếng Anh</b>  Tuần đánh giá (9/12- 13/12)	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Chữ cái Ll	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Ôn tập 4 (Jj, Kk, Ll)	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Chữ cái Mm	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Chữ cái Nn	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Chữ cái Oo	<b>Tiếng Anh</b>  Phonics: Ôn tập 5 (Mm, Nn, Oo)
	<b>Làm quen với toán</b>  Chấp ghép hình học (MT40)	<b>Làm quen với toán</b>  Dạy trẻ nhận biết, phân biệt sự giống và khác nhau về chiều	<b>Làm quen với toán</b>  Dạy trẻ so sánh chiều rộng để sắp xếp thứ tự về	<b>Làm quen với toán</b>  Củng cố đếm đến 4, nhận biết số lượng và chữ số 4	<b>Làm quen với toán</b>  Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn và hình tam giác	<b>Làm quen với toán</b>  So sánh thêm bớt trong phạm vi 4	<b>Làm quen với toán</b>  Ôn phân biệt hình tròn và hình tam giác, hình vuông

		rộng của 2 đối tượng	chiều rộng giữa 3 đối tượng.				và hình chữ nhật (MT39)	
	<b>Tiếng Anh</b> Tuần đánh giá (9/12- 13/12)	<b>Tiếng Anh</b> ART Making a snowman	<b>Tiếng Anh</b> CORNER: Corner: teacher corner, doctor corner...	<b>Tiếng Anh</b> . SPEECH& DRAMA Story: Mr Bunny's carrot soup Game: Picking carrot in the carrot garden (outdoor activity) Imagination: animal actions (bunny, pig, rat, hen)	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH& DRAMA Story: Mr Bunny's carrot soup Game: Freezing game Show and tell: Mystery box: guessing and describing the animal (bunny, pig, rat, hen...)	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH& DRAMA Story: Mr Bunny's carrot soup	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH& DRAMA Story: Mr Bunny's carrot soup	
	<b>Văn học</b> Thơ: Tiếng chim (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)	<b>Văn học</b> Thơ: Tiếng động quanh em (Dạy trẻ học thuộc thơ) (MT82)	<b>Văn học</b> Thơ: Mưa (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)	<b>Văn học</b> Kể chuyện sáng tạo: Kể chuyện theo tranh (MT54)	<b>Văn học</b> Kể chuyện sáng tạo (MT57)	<b>Văn học</b> Thơ: Chiếc đồng hồ (Dạy trẻ học thuộc) (MT49)	<b>Văn học</b> Truyện: Âm thanh đắm lầy (MT56)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b> <b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Tham quan vườn rau - TCVD: Mèo đuổi chuột	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Hát bài: The animals sound song - TCVD: Bật sáo	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Bé chia sẻ về âm thanh mình yêu thích + TCVD: Mèo	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Hoạt động "How does sound travel underwater"	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Âm thanh trong cuộc sống + HĐMD: Bé chia sẻ về âm thanh	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Âm thanh các loài vật + HĐMD: Bé chia sẻ về âm thanh	<b>Hoạt động ngoài trời</b> - HĐMD: Âm thanh từ các bộ phận trên cơ thể	MT62, MT75, MT60



	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	đuổi chuột + Chơi theo ý thích	trải nghiệm âm thanh truyền qua nước  - TCVD: Trò chơi kéo co	minh yêu thích - TCVD: Chuyên bóng qua đầu, qua chân - Chơi theo ý thích <b>(MT75)</b>	minh yêu thích + TCVD: Tung bắt bóng + Chơi theo ý thích	+ TCVD: Rồng rắn lên mây + Chơi theo ý thích+ Chơi theo ý thích
<b>T3</b>	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng Thư viện	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng Thư viện <b>(MT62)</b>	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng Thư viện <b>(MT60)</b>	Hoạt động phòng sáng tạo
<b>T4</b>	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thẻ chất	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thẻ chất	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thẻ chất	Hoạt động phòng lego
<b>T5</b>	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ	Hoạt động phòng nội trợ
<b>T6</b>	Hoạt động phòng Montessori:Thang nầu	Hoạt động phòng Montessori: Viết chữ lên gạo/café	Hoạt động phòng Montessori:Số và hạt( Bài 4-Theo trình tự)	Hoạt động phòng Montessori: Hộp ngữ âm chữ d	Hoạt động phòng Montessori:Khối trụ có núm 3( rộng -hẹp; bài 1)	Hoạt động phòng Montessori:Kẹp móc nhỏ	Hoạt động phòng Montessori:Đổi chiều hình to- nhỏ

**Hoạt động chơi góc**

\* Góc trọng tâm: Góc kỹ năng sống (T1) . Góc Steam , Góc tạo hình: ( T2), Làm và trang trí gấp cây thông Noel(T3), Góc khám phá (T4)..

- Góc vận động: Chơi các trò chơi dân gian, bắt bướm, chuyên bóng, câu ếch, ném bóng vào rổ....

- Góc phân vai: Nấu ăn: Tập bày bàn ăn, nấu các món ăn bé thích, phân nhóm thực phẩm, làm quy trình 1 số món....

- Góc kỹ năng sống: Cho trẻ được thực hành trải nghiệm các bài tập: đánh răng, cài cúc, kéo khóa, phân biệt các hành vi đúng – sai, làm bài tập kỹ năng sống, cách sử dụng thìa, kẹp nhỏ, to, vớt rác đúng nơi quy định, kic năng dự tiệc . giữ lời hứa, tự tin mạnh dạn....

- Góc học tập: Nhận biết, phân biệt độ lớn, chiều cao của 3 đối tượng, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều rộng của ba đối tượng, ghép hình ảnh, ôn tập hình vuông, tròn, chữ nhật, tam giác, số 4, so sánh thêm bớt trong phạm vi 4 , làm bài tập toán, sao chép quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng

- Góc sách truyện: Làm rối các con vật, sách về nghề bộ đội , làm thiệp Noel, cây thông, bông tuyết...trang trí lớp,

- Góc Steam - chế tạo: Hoạt động “Paper cup telephone

- Góc khám phá:

- + Các loại âm thanh khác nhau
- + Những đồ vật có thể tạo ra âm thanh
- + Cách tạo ra âm thanh
- + Cách âm thanh truyền đi

\*Khám phá câu chuyện về âm thanh: “Sounds all around”

\*Trải nghiệm: cho trẻ ngâm nga bài hát yêu thích trong khi ấn nhẹ các ngón tay vào cổ. Hỏi trẻ có thể cảm thấy gì?

\* Trải nghiệm “Make sound with water”: Làm đàn nhạc nước

MT68,  
MT73

	<p>*Trải nghiệm “Make a sound”:          + Cho trẻ xem video: Line dance          + Yêu cầu trẻ tạo ra các âm thanh khác nhau bằng: cơ thể, ví dụ như huýt sáo, vỗ tay hoặc hát. Hỏi trẻ có thể thay đổi âm lượng của những âm thanh này không?          + Hand clapping game: cho trẻ xem video về trò chơi đập tay, sau đó cho trẻ cùng chơi (sử dụng các bài đồng dao)          *Hoạt động “How does sound travel under water”: trải nghiệm âm thanh truyền qua nước (MT68)          - Góc kỹ năng sống: Cho trẻ được thực hành trải nghiệm các hoạt động trong quá trình chơi góc, rèn cho trẻ có kỹ năng gọn gàng ngăn nắp, lấy cất đồ chơi, đồ dùng đúng nơi quy định. (MT73)</p>							
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Giáo dục trẻ: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:          + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...          + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn          + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo (MT74)          - Ứng dụng phương pháp Montessori vào thực hành cuộc sống và dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng, lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách          - Rèn cho trẻ cách sử dụng thìa, biết bê khay, biết mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết tự giác xúc, ăn không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vãi vào khay, không nói chuyện khi ăn...          - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe (MT10)</p>							MT74, MT10
Hoạt động chiều	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	
T2	Làm vở BTT: Cùng chơi (Tìm số lượng bằng nhau trong phạm vi 5) – Trang 19	Làm vở BTT: Khăn và giấy (So sánh rộng - hẹp) – Trang 23	BTT: So sánh ( So sánh nhiều - ít trong phạm vi 5) – Trang 25	BTT: Số 6 giống chiếc còi (Nhận biết số 6) – Trang 38	BTT: Cắt hình (Nhận biết đối xứng) – Trang 36	BTT: Tô màu khăn (Sắp xếp theo thứ tự ngắn - dài) – Trang 16	BTT: Thi kéo co (Nhận biết nhiều hơn và ít hơn 1 đơn vị) – Trang 33	MT7, MT4

T3	<b>Steamkid:</b> Body parts of birds (Các bộ phận của loài chim) Lesson 1: Types of birds Các loại chim	<b>Steamkid:</b> :Body parts of mammals (Cấu tạo của loài thú) Lesson 1: Types of mammals Các loài động vật có vú (thú)	<b>Steamkid:</b> Review (Ôn tập)	<b>Steamkid:</b> Parts of vegetable plants (Cấu tạo của các cây rau) Lesson 1: Root vegetables Cây rau ăn củ	<b>Steamkid:</b> Characteristics of flowers (Đặc điểm của các loài hoa) Lesson 1: Flowers with soft stem (in soil) Hoa thân mềm ở trên cạn	<b>Steamkid:</b> Parts of fruit trees (Cấu tạo của các loại cây ăn quả) Lesson 1: Fruit tree Cây ăn quả	<b>Steamkid:</b> Parts of food crops (Cấu tạo của cây lương thực) Lesson 1: Rice Gạo
	<b>Âm nhạc</b> Làm quen các loại nhạc cụ	<b>Âm nhạc</b> Vận động tiết tấu cùng nhạc cụ	<b>Âm nhạc</b> Bé học bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”	<b>Âm nhạc</b> Bé học bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” kết hợp vỗ nhịp, vận động theo lời bài hát.	<b>Âm nhạc</b> Bé học bài hát “ Chào người bạn mới đến”	<b>Âm nhạc</b> Bé biểu diễn bài hát “ Chào người bạn mới đến ” trên nền nhạc đệm. Làm quen hình thức hát đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca vv..	<b>Âm nhạc</b> Làm quen nốt đen và nốt móc đơn
	<b>Gymkid:</b> Bài tập vận động liên hoàn số 1	<b>Gymkid:</b> Bài tập vận động liên hoàn số 2	<b>Gymkid:</b> Bài tập vận động liên hoàn số 2	<b>Gymkid:</b> Thăng bằng trên ván bập bênh đặt dưới thảm gấp	<b>Gymkid:</b> Phối hợp: Gõ đũa thân kỳ vào đệm xốp	<b>Gymkid:</b> Thăng bằng trên cầu cánh cụt có đế	<b>Gymkid:</b> Phối hợp: Tung túi hạt đậu bằng 2 tay qua vòng mục tiêu (MT4)
* Suy nghĩ tập thể: - Những đồ vật có thể tạo ra âm thanh	*Trải nghiệm: cho trẻ ngâm nga bài hát yêu thích trong khi ấn nhẹ các ngón tay vào cổ. Hỏi trẻ có thể cảm thấy gì?	- Con hiểu gì về âm thanh?	- Cho trẻ xem video: Line dance -Thảo luận với trẻ về những hoạt động mình đã làm, trẻ thích hoạt động nào nhất, muốn trải nghiệm thêm	Đặt những câu hỏi về âm thanh *Âm thanh tự nhiên và âm thanh nhân tạo (Tiếp)	Cho trẻ phân loại chính những tâm thế trẻ vẽ các âm thanh mà mình nghe được ở sân trường trong hoạt động “On our listening walk we	Trưng bày nhật ký và sản phẩm mà trẻ đã được tìm hiểu, trải nghiệm	

				hoạt động nào... - Làm bài tập cùng cổ kiến thức		heard" từ đầu chủ điểm.		
<b>T5</b>	<b>Steamkid:</b> Lesson 2: Chicken Con gà	<b>Steamkid:</b> Body parts of mammals (Cấu tạo của loài thú) Lesson 2: Cows- buffaloes Con trâu - con bò	<b>Steamkid:</b> Review (Ôn tập)	<b>Steamkid:</b> Lesson 2: Leafy vegetables Cây rau ăn lá	<b>Steamkid:</b> Characteristics of flowers (Đặc điểm của các loài hoa) Lesson 2: Flowers with soft stem (in water) Hoa thân mềm ở dưới nước	<b>Steamkid:</b> Parts of fruit trees (Cấu tạo của các loại cây ăn quả) Lesson 2: Orange tree Cây cam	<b>Steamkid:</b> Parts of food crops (Cấu tạo của cây lương thực) Lesson 2: Corn Ngô	
	- Vẽ lại những âm thanh mà con biết (MT7)	- Cho trẻ vẽ lại những đồ vật tạo ra âm thanh	Thí nghiệm: Cách âm thanh truyền đi	- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi nghe những âm thanh - Điền các thông tin vào bảng thông tin về âm thanh ( Makes a sound)	- Cho trẻ phân loại chính những tâm thẻ trẻ vẽ các âm thanh mà mình nghe được ở sân trường trong hoạt động "On our listening walk we heard" từ đầu chủ điểm. Viết và trưng bày các kết luận	Viết và trưng bày các kết luận.	Trưng bày nhật ký và sản phẩm mà trẻ đã được tìm hiểu, trải nghiệm	
<b>T6</b>	Nêu gương bé ngoan	Làm vở BTT: Toa tàu (Luyện tập số thứ tự trong phạm vi 5) – Trang 24	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	
	- Liệt kê các câu hỏi về âm thanh: Con muốn biết gì?	- Thu thập ghi chép thông tin, hiểu biết, những câu hỏi của trẻ về âm thanh	Đổi đồ ( Ôn tập trong phạm vi 5) – Trang 34	BTT: Chia táo ( Ôn tập số lượng trong phạm vi 6) – Trang 39	BTT: Tìm nửa thiếu (Luyện tập đối xứng) – Trang 37	BTT: Tô màu khăn (Sắp xếp theo thứ tự ngắn - dài) – Trang 16	BTT: Tìm thú cung (Sắp xếp thứ tự trong phạm vi 6) – Trang 40	



<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kì niệm 80 năm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam</li><li>- Tết Noel</li><li>- Tết dương lịch</li></ul>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ngày 1 tháng 12 năm 2024

Giáo viên

*Th*  
Trần Thị Thủy Dương

