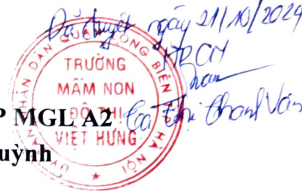


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP MGLA2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương Trang – Nguyễn Khánh Linh – Nguyễn Thị Xuân Quỳnh



| Thời gian/hoạt động | Tuần 1 Từ 04/11 đến 08/11 | Tuần 2 Từ 11/11 đến 15/11 | Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11 | Tuần 4 Từ 25/11 đến 29/11 | Mục tiêu thực hiện |
|------------------------------|--|---|---|---|--|
| Đón trẻ, thể dục sáng | Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. (MT53) Tập thể dục với bông - Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân - Trọng động: Tập theo nhạc chung của trường + Tay: Tay đưa thẳng trước ngực, đưa lên trên cao, trước ngực + Bụng: Quay người sang hai bên, tay song song trước ngực + Bật: Bật khép tách chân - Tập bài thể dục aerobic | | | | MT53 |
| Trò chuyện | - Trò chuyện về cơ thể bé, giới tính, những bộ phận trên cơ thể bé, giữ gìn vệ sinh cá nhân... - Cơ thể bé lớn lên nhờ đâu: sự chăm sóc của bố mẹ, ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Trò chuyện về gia đình của bé, các thành viên trong gia đình, mọi người thể hiện tình cảm với nhau như thế nào? Sở thích của mỗi thành viên trong gia đình - Ngôi nhà của bé có những gì? Có những phòng nào? Đồ dùng trong các phòng: phòng khách, phòng ngủ, phòng ăn, phòng tắm... - Trò chuyện về một số kỹ năng tự phục vụ: Gấp quần áo, mở cửa, đóng cửa,..... (MT13) | | | | MT13 |
| Hoạt động học | Văn học T2 Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề (Dạy trẻ đọc thuộc thơ) | Kỹ năng sống Cách PCCC và kỹ năng thoát nạn khi có cháy (MT17) | Văn học Truyện : Món quà của cô giáo (Dạy trẻ đóng kịch) (MT60) | Kỹ năng sống Giúp đỡ người gặp khó khăn (MT77) | MT73, MT17, MT48, MT60, MT77 |



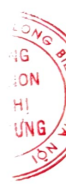
| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|--|--|---|-------------|
| | | Làm quen với toán | Làm quen với toán | Làm quen với toán | Làm quen với toán | |
| | T3 | Dạy trẻ đếm để lập số và nhận biết chữ số 7 | Dạy trẻ đếm xuôi 1-10 | Dạy trẻ tách nhóm có 7 đối tượng | Nhận biết, phân biệt khối cầu- trụ | |
| | T4 | Hoạt động tạo hình Vẽ trang trí váy tặng mẹ | Hoạt động tạo hình Vẽ theo ý thích(ý thích) | Hoạt động tạo hình Tô màu tranh đông hồ(Đề tài) | Hoạt động tạo hình Vẽ con bò(Mẫu) | |
| | T5 | Kỹ năng sống Biết nhận lỗi và sửa lỗi (MT73) | Làm quen chữ viết Làm quen chữ i t c | Kỹ năng sống Kĩ năng thoát hiểm khi bị kẹt trên xe ô tô | Làm quen chữ viết Làm quen chữ b d đ | |
| | T6 | Khám phá Ảo thuật gia | Khám phá Ước mơ mơ của của bé (MT48) | Khám phá Ngày nhà giáo Việt Nam | Khám phá Khám phá về cái bóng | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | - HĐMD: Trò chuyện về bữa ăn dinh dưỡng hợp lý - TCVD: Gánh gánh gồng gồng - Chơi tự chọn (MT10) Hoạt động steamkid Paper in life (Giấy trong đời sống) Lesson 1: Properties of paper Tính chất của giấy | HĐMD: Đạo chơi và nhặt lá cây khô trong sân trường - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự chọn: cầu trượt, bập bênh, chơi với lá cây, sỏi... Hoạt động phòng steamkid Be a little designer (Nhà thiết kế thời trang nhí) Lesson 1: Properties | - HĐMD: sự kỳ diệu của giấy + TC: Bung ga bung + Chơi tự chọn Hoạt động phòng steamkid I'm a little carpenter (Bác thợ mộc tí hon) Lesson 1: Wooden items Đồ dùng bằng gỗ | - HĐMD: Thí nghiệm đổi màu hoa - TCVD: Tìm lá cho hoa - Chơi tự chọn Hoạt động phòng steamkid I'm a little carpenter (Bác thợ mộc tí hon) Lesson 1: Wooden items Đồ dùng bằng gỗ | <u>MT10</u> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | of fabric Tính chất của vải | | |
| | <p>Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “ Mùa Xuân</p> <p>- HĐMĐ : Sự kỳ diệu của nước</p> <p>T3 + TC: Chim sẻ và ô tô</p> <p>+ Chơi tự chọn</p> | <p>- HĐMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa thu</p> <p>+ TCVD: nhảy lò cò</p> <p>+ Chơi theo ý thích</p> <p>Cảm thụ âm nhạc</p> <p>Làm quen nốt đen và nốt móc đơn</p> | <p>HĐTT: Giao lưu trò chơi vận động với các lớp trong khối:</p> <p>+ Đi cà kheo</p> <p>+ Kéo co</p> <p>+ Chuyển bóng qua đầu qua chân</p> <p>Cảm thụ âm nhạc</p> <p>Ôn tập trường độ các nốt và dấu, vận động tiết tấu.</p> | <p>-HDMĐ : Trẻ thử nghiệm mối quan hệ của trẻ với môi trường bên ngoài</p> <p>-TCVD: Đi cà kheo</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>Cảm thụ âm nhạc</p> <p>Bé biểu diễn bài hát “ Đi đường em nhớ” trên nền nhạc đệm.</p> <p>Làm quen hình thức hát bè đuôi.</p> |
| | <p>T4</p> <p>Hoạt động steamkid</p> <p>Lesson 2: Paper's resistance</p> <p>Sức cản của giấy</p> | <p>- HĐTT: Cô và trẻ khối mẫu giáo lớn giao lưu, trò chuyện, giải câu đố</p> <p>Hoạt động steamkid</p> <p>Lesson 2: Fabric's resistance</p> <p>Sức cản của vải</p> | <p>- HĐMĐ: Trò chuyện về thầy cô giáo trong trường</p> <p>- TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Chơi tự chọn: Chơi với lá khô, rơm, cầu trượt, leo dây...</p> <p>Hoạt động steamkid</p> <p>Lesson 2: Manufacturing plywood board</p> <p>Sản xuất gỗ ép</p> | <p>- HĐTT : Tổ chức trò chơi vận động giao lưu với lớp A3</p> <p>+ trò chơi kéo co, cướp cờ</p> <p>Hoạt động steamkid</p> <p>Lesson 2: Plastic items and recycling plastic objects</p> <p>Tái chế lại các đồ vật nhựa</p> |

QUẬN
TRƯỜNG
MẦM
ĐỘ T
VIỆT K
19

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|-------------|
| | <p>- Hoạt động phòng Montessori: Gấp khăn</p> | <p>- HĐMD: Trẻ nhặt rác trong sân trường + TCVD: Chim về tổ + Chơi theo ý thích</p> | <p>- HĐMD: Trẻ nhặt rác trong sân trường + TCVD: Chim về tổ + Chơi theo ý thích</p> | <p>HĐMD : Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp. - Chơi tự chọn</p> | |
| <p>T5</p> | | <p>- Hoạt động phòng Montessori: Tạo thành 10 bằng gậy số học(bài 7)</p> | <p>- Hoạt động phòng Montessori: Hộp ngữ âm chữ â(Step 2-Đổi chiều vật thể với thẻ toàn phần)</p> | <p>- Hoạt động phòng Montessori: Khối trụ có núm 4(cao thấp; Bài 1)</p> | |
| <p>T6</p> | <p>Tiếng anh Eduplay: Phonics Nguyên âm ngắn: a_ap</p> | <p>- HĐMD: Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông + TCVD: nhảy lò cò + Chơi theo ý thích</p> <p>Tiếng anh Eduplay: Phonics Nguyên âm ngắn: a_at</p> | <p>Tiếng anh Eduplay: Phonics Review 6: Short vowel a_ ad ag ap at</p> | <p>Tiếng anh Eduplay: Phonics Nguyên âm ngắn: e_e</p> | |
| <p>Hoạt động chơi góc</p> | <p>*Góc trọng tâm: góc tạo hình (T1); góc văn học(T2); góc học tập (T3); góc bán hàng (T4) - Góc văn học: Xem sách, kể chuyện theo tranh + Tìm chữ cái u, ư ,i,t,c,b,d,đ có trong bài thơ, câu chuyện + Làm rối các nhân vật, cắt su tầm các câu chuyện bé thích - Góc tạo hình: Làm bưu thiếp, làm khung ảnh, làm hoa từ giấy, báo, cốc nhựa... để tặng cô Nặn đồ dùng của bé, những thứ bé thích. Sử dụng những kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc. Làm thiệp tặng cô nhân ngày 20-11 ngày nhà giáo Việt Nam</p> | | | | <p>MT24</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Góc bán hàng: Bán các đồ dùng, hoa, quả,... tặng cô nhân ngày 20/11 - Góc nấu ăn: Tập làm món cháo gà, xếp quy trình món cháo gà,... Dạy trẻ cách pha nước chanh (trẻ biết thao tác cắt, vắt nước và pha chế loại nước uống này theo quy trình). Trẻ tập cắt củ quả, thực hành gấp đũa. Phân nhóm các loại rau, củ, quả - Góc học tập: In các chữ cái đã học và trang trí những chữ cái theo ý thích, thêm bốt trong phạm vi 7 + Trẻ tìm và cắt các kiểu chữ cái u, ư, i, t, c, b, d, đ trong họa báo, tạp chí + Xâu vòng các chữ cái đã học + Bé chơi bộ ghép hình tương phản, cộng, ghép số trong phạm vi 7 + Tạo hình chữ u, ư, i, t, c, b, d, đ từ các nguyên vật liệu khác nhau: dây kẽm xù, dây thừng, khay áo, hạt hạt... - Góc thiên nhiên: Bé trồng, chăm sóc cây xanh, tưới cây, nhổ cỏ, âm nhạc sống động... + Chơi ô ăn quan, bắn chun. - Góc kỹ năng thực hành cuộc sống : xúc hạt, gấp hạt, cuộn thảm (MT24) | |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng, lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Rèn cho trẻ cách sử dụng thìa, biết bê khay, biết mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết tự giác xúc, ăn không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vãi vào khay, không nói chuyện khi ăn... - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Giáo dục trẻ: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Rèn cho trẻ cách lấy và cất gối, lấy giường, cất giường đúng cách, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ, vận động nhẹ sau khi ngủ dậy | |



| | | | | | |
|------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Hoạt động chiều | T2 | Tiếng anh Eduplay: Language- Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu) Hoạt động gymkids | Tiếng anh Eduplay: ART- Tumbler doll Hoạt động gymkids | Tiếng anh Eduplay: STEM: Straw rockets Hoạt động gymkids | Tiếng anh Eduplay: STEM: Dancing popcorn Hoạt động gymkids |
| | T3 | Tiếng anh Eduplay: EXPERIENCE Model kids Hoạt động phòng thư viện | - Hoạt động phòng không gian sáng tạo, nghệ thuật Tiếng anh Eduplay: Language- My family members (Gia đình của bé) | Tiếng anh Eduplay: Language- Where's my mum? (Mẹ con đâu ạ?) Hoạt động phòng thư viện | - Hoạt động phòng không gian sáng tạo, nghệ thuật Tiếng anh Eduplay: Language- Story: We have fun (Câu chuyện: Chúng tôi có niềm vui) |
| | T4 | Cảm thụ âm nhạc Bé biểu diễn bài hát “ Mùa xuân ” trên nền nhạc đệm. Làm quen hình thức hát đơn ca, song ca, tam ca, tốp ca vv.. | Cảm thụ âm nhạc Khám phá dấu Lặng đen và nốt Trắng | Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “ Đi đường em nhớ” | Cảm thụ âm nhạc Bé học bài hát “ gà gáy le te” Tìm hiểu nhịp của bài hát (nhịp 2/4) |
| | T5 | Hoạt động phòng lego | - Hoạt động phòng thể chất | Hoạt động phòng lego | - Hoạt động phòng thể chất |
| | T6 | HĐ bé tập làm nội trợ -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan | HĐ bé tập làm nội trợ -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan | HĐ bé tập làm nội trợ -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan | HĐ bé tập làm nội trợ -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan |
| | Chủ đề - Sự kiện | | - Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | | |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Đánh giá KQ thực hiện | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN |
| | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU |

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên