

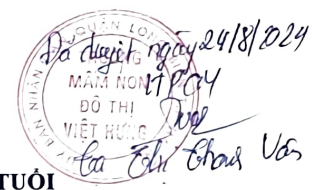
TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỞ 4-5 TUỔI

LỚP UNIS CHERRY

Tên giáo viên: Trần Như Quỳnh - Vũ Thị Thu Loan

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 09/09 đến 13/09	Tuần 2 Từ 16/09 đến 20/09	Tuần 3 Từ 23/09 đến 27/09	Tuần 4 Từ 30/09 đến 04/10	Tuần 5 Từ 07/10 đến 11/10	Tuần 6 Từ 14/10 đến 18/10	Tuần 7 Từ 21/10 đến 25/10	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Ứng dụng phương pháp Montessori : Dạy trẻ cách cời giày, dép cá nhân để đúng nơi quy định. Tăng cường cho trẻ hoạt động theo ý thích tại các góc ứng dụng phương pháp Montessori. Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: thực hành với các bộ giáo cụ trực quan, góc Toán, góc lắp ghép, góc khám phá... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng: Tập thể dục với quả bóng - Thứ 2: Chào cờ đầu tuần * Khởi động: VĐ nhẹ nhàng theo lời bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân * Trọng động: - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Quay thân sang bên 90 độ - Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Bật: Bật nhảy tại chỗ *Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng - Tập bài thể dục aerobic - Ứng dụng phương pháp Montessori: Rèn trẻ khi ra sân biết đi và cời, cất giày thể thao (MT1)							MT1
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về không khí nhộn nhịp, trang hoàng đón chào năm học mới, những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường. Có các hoạt động gì diễn ra trong buổi lễ khai giảng? - Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện							MT44



		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lớp học, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi, cô giáo và các bạn trong lớp, tính cách, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về trường mình, lớp mình đón năm học mới như thế nào? Xem video các hoạt động ở trường hằng ngày của bé. - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi ... - Trò chuyện về Tết trung thu: Không khí, các hoạt động diễn ra... - Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp - Chủ đề bàn thảo: Giác quan là gì? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào? (MT44) 							
Hoạt động học	T2	Tiếng Anh Mid-autumn (Trung thu)	Tiếng Anh School items (Đồ dùng học tập)	Tiếng Anh Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	Tiếng Anh Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu)	Tiếng Anh My face (Khuôn mặt bé)	Tiếng Anh Nice clothes (Quần áo đẹp)	Tiếng Anh Dự án: Lễ hội Halloween	MT15, MT19,
		Khám phá Làm quen các giác quan	Khám phá Tìm hiểu vị giác	Khám phá Tìm hiểu khứu giác	Khám phá Tìm hiểu xúc giác và thị giác	Khám phá Tìm hiểu thính giác (MT21)	Khám phá Phân loại (MT27)	Khám phá Tổng kết	MT61, MT29, MT31, MT21, MT27, MT41, MT58,
	T3	Tiếng Anh Mid-autumn (Trung thu)	Tiếng Anh School items (Đồ dùng học tập)	Tiếng Anh Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	Tiếng Anh Language-Review (Ôn tập+ Dự án công	Tiếng Anh My face (Khuôn mặt bé)	Tiếng Anh Nice clothes (Quần áo đẹp)	Tiếng Anh Dự án: Lễ hội Halloween	MT48

				dân toàn câu)				
	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình
	Tô nét và tô màu bức tranh chú hề (Tiết mẫu)	Làm đầu lân sư tử	Tô nét và tô màu nét mặt (Tiết mẫu)	Tô nét và tô màu những chiếc ô (Tiết mẫu)	Tô nét và tô màu quả bí ngô (Tiết mẫu)	Vẽ chân dung của mẹ (Tiết mẫu)	Vẽ chiếc cốc, ly (Tiết ý thích)	
	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
	Mid- autumn (Trung thu)	School items (Đồ dùng học tập)	Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	Language- Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn câu)	My face (Khuôn mặt bé)	Nice clothes (Quần áo đẹp)	Dự án: Lễ hội Halloween	
T4	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	
	Thơ: Đôi bàn tay nhỏ xinh (Day trẻ đọc thuộc thơ)	Truyện: Mỗi người mỗi việc (Trẻ chưa biết)	Cậu bé mũi dài (Trẻ chưa biết) (MT61)	Thơ: Xòe tay (day trẻ đọc thuộc thơ)	Thơ: Đôi mắt của em (day trẻ đọc thuộc thơ)	Truyện: Đôi tai xấu xí (Trẻ chưa biết)	Thơ: Bé ơi (Day trẻ đọc thuộc thơ)	
	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
T5	Phonics: Chữ cái Bb	Phonics: Chữ cái Cc	Phonics: Ôn tập 1 (Aa, Bb, Cc)	Phonics: Chữ cái Dd	Phonics: Chữ cái Ee	Phonics: Chữ cái Ff	Phonics: Ôn tập 2 (Dc, Ee, Ff)	

	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	Kỹ năng sống	
	Giữ gìn vệ sinh cá nhân (Giáo dục giá trị sống yêu thương) (MT15)	Kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy (MT19)	Kỹ năng rửa cốc, thìa	Dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc (Giáo dục giá trị sống yêu thương)	Dạy trẻ đánh răng đúng cách	Gọn gàng, ngăn nắp (Giáo dục giá trị sống trách nhiệm)	Cảm ơn và xin lỗi (MT58)	
	Tiếng Anh STEM-Dancing stars	Tiếng Anh SPEECH & DRAMA	Tiếng Anh SPEECH & DRAMA	Tiếng Anh STEM Racing magnet car	Tiếng Anh SPEECH & DRAMA	Tiếng Anh SPEECH & DRAMA	Tiếng Anh SPEECH & DRAMA	
	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	
T6	Ôn hình vuông, hình tròn	Ôn so sánh độ lớn 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng (MT29)	So sánh, nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật (MT31)	Củng cố đếm đến 2, nhận biết số lượng và chữ số 2	Xác định phía phải, phía trái so với bản thân (MT41)	Ôn So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng (MT48)	
Hoạt động ngoài trời	T2 <i>Montessori</i> Giới thiệu phòng Montessori	<i>Montessori</i> Hướng dẫn nội quy phòng Montessori	<i>Montessori</i> Chuyển đồ vật bằng kẹp đá theo quy tắc (Bài 2)	<i>Montessori</i> Gậy số học (Bài 2)	<i>Montessori</i> Phân loại theo nhóm đối tượng	<i>Montessori</i> Tháp hồng (bài 2)	<i>Montessori</i> Chuyển bông bằng đũa	MT67, MT25, MT59, MT11

	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thể chất	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thể chất	Hoạt động phòng lego	Hoạt động phòng thể chất	Hoạt động phòng lego
T3	+ HĐMĐ: <i>Trò chuyện về các giác quan</i> + TCVD: Bịt mắt đi qua chướng ngại vật + Chơi tự do	+ HĐMĐ: <i>Thí nghiệm "tôi là vị gì?"</i> + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi tự chọn (MT25)	+HĐCMĐ: Tham quan vườn hoa của trường + TCVD: Cáo oí ngủ à + Chơi theo ý thích	+ HĐCMĐ: <i>It feels: Yêu cầu trẻ cảm nhận nhiều đồ vật khác nhau và liệt kê các tính từ mà trẻ sử dụng để mô tả chúng.</i> + TCVD: Ô tô và chim sẻ + Chơi theo ý thích	+ HĐCMĐ: <i>Trò chuyện về những âm thanh trẻ nghe được khi ra sân trường chơi.</i> + TCVD: Kéo co + Chơi theo ý thích (MT59)	+ HĐMĐ: <i>Hoạt động biểu diễn người: Nghe các câu nói GV đưa ra và quyết định xem mình đứng ở đâu, giải thích lí do</i> + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi theo ý thích	+ HĐCMĐ: <i>Trò chuyện về các giác quan đã học</i> + TCVD: Ô tô và chim sẻ +Viết các bình luận của trẻ qua các trải nghiệm
T4	+ HĐMĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ + TCVD: Kéo co + Chơi tự chọn	+ HĐMĐ: Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ + TCVD: Cấp cua bỏ giỏ + Chơi theo ý thích	+ HĐMĐ: Quan sát cây buri + TCVD: Thỏ về chuồng + Chơi theo ý thích	+ HĐMĐ: Làm thí nghiệm với màu sắc + TCVD: Tung và bắt bóng + Chơi theo ý thích	+ HĐMH: Cải mũi TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn	+ HĐMĐ: Trò chuyện về thời tiết mùa thu + TCVD: Hái quả - Chơi theo ý thích	+ HĐMH: Head shoulders knees and toes + TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn
T5	+ Hướng dẫn trẻ HĐMH bài hát "hand,	+ HĐMĐ: Làm việc theo nhóm, học sinh	+ HĐMĐ:Chạy theo đường zig zắc	+ HĐMĐ: <i>Trải nghiệm cho trẻ đi chân trần</i>	+ HĐCMĐ: <i>Tham quan và nghe các âm thanh</i>	+ HĐMĐ: Bé cần làm gì để vườn tươm và khoẻ mạnh	+ HĐCMĐ: Thăm quan vườn tươm + TCVD:
T6							

	shoulder knees and toes” + TCVD: Cấp cua bỏ giỏ + Chơi theo ý thích (MT67)	chọn 1 giác quan mình thích để đóng vai + TCVD: Đá bóng vào goal + Chơi tự chọn	+ TCVD: Nhảy lò cò + Chơi theo ý thích	<i>trên 2 tấm thảm: có + sỏi, nói lên cảm nhận của bản thân</i> + TCVD: Trời nắng trời mưa + Chơi theo ý thích	<i>phòng bếp</i> + TCVD: Làm theo lời tôi nói + Chơi theo ý thích	+ TCVD: Đá bóng vào goal + Chơi theo ý thích (MT11)	Dung dăng dung dề + Chơi theo ý thích	
Hoạt động chơi góc	<p>* Góc trọng tâm: Rèn kỹ năng chơi góc Toán (T1), Góc kỹ năng sống (T2), Góc nấu ăn (T3), Góc tạo hình: Làm và trang trí đèn Trung thu (T4)</p> <p>- Góc vận động: Chơi các trò chơi dân gian, bật ô, bật xa, chuyền bóng...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>- Góc khám phá: Tìm hiểu về các giác quan? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Dạy so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng, Dạy trẻ so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng. Cùng cô đếm đến 2, nhận biết số lượng và chữ số 2</p> <p>làm bài tập toán, ghép tranh theo số lượng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường mầm non, gấp dán khinh khí cầu,...</p> <p>- Góc sách truyện: Sưu tầm tranh ảnh, Xem tranh, ảnh về các hoạt động ở trường của bé, làm sách về trường, lớp, cơ thể bé...</p> <p>- Góc kỹ năng sống: Cho trẻ được thực hành trải nghiệm các bài tập: cách sử dụng thìa, kẹp nhỏ, to; tưới và lau lá cây, cách sử dụng kéo, phân biệt các hành vi đúng – sai, làm bài tập kỹ năng sống (MT68)</p>						MT68	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Ứng dụng phương pháp Montessori vào thực hành cuộc sống và dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng, lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn cho trẻ cách sử dụng thìa, biết bê khay, biết mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết tự giác xúc, ăn không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vãi vào khay, không nói</p>						MT9	

	<p>chuyện khi ăn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Giáo dục trẻ: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none"> + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Rèn cho trẻ cách lấy và cất gối, lấy giường, cất giường đúng cách, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ, vận động nhẹ sau khi ngủ dậy (MT9) 								
Hoạt động chiều	T2	<i>Steamkid</i> " Body's parts" (Bộ phận cơ thể)	<i>Steamkid</i> " Baby's arm" (Cánh tay của bé)	<i>Steamkid</i> " Sight" (Thị giác)	<i>Steamkid</i> " Heart" (Trái tim)	<i>Steamkid</i> "Basic colors" (Màu cơ bản)	<i>Steamkid</i> " Circle" (Hình tròn)	<i>Steamkid</i> " Cylinder" (Hình trụ)	MT2, MT63, MT28, MT60, MT84
		<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát “ Mầm non mừng hội” và hát trên nền nhạc đệm.	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học giai điệu bài hát “Bé và trăng”	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé vận động tiết tấu của bài hát “ Bé và trăng” (MT28)	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc và cường độ trong âm nhạc.	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát “Gà gáy le te”	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát “Gà gáy le te” trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm, to nhỏ	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Ôn tập (MT84)	
		<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên cầu cân cột bập bênh.	<i>Gymkid</i> Trò chơi với dây ma thuật (MT2)	<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên ván chân vịt cao 60cm (có hỗ trợ)	<i>Gymkid</i> Phối hợp: Bật ván bật bóng bằng 2 tay và bóng bay bằng 2 tay	<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên ván nghiêng kết hợp gánh vật nặng	<i>Gymkid</i> Làm quen thể thao: Đánh bóng thuận tay trúng đích ở cự ly 2- 2.5m với gậy Hockey	<i>Gymkid</i> Nhào lộn: Lộn chống nghiêng (có hỗ trợ)	

	Làm vở BT Toán: Mèo con học trèo cây (Nhận biết to - bé) – Trang 28	Làm vở BT Toán: Số 0 giống quả trứng gà (Nhận biết số 0) - Trang 59	Làm VBT Toán: Hải hoa (Nhận biết số 4) – Trang 5	Làm VBT Toán: Áo và sách (Nhận biết dày - mỏng) - Trang 31	Làm VBT Toán: Số 4 giống lá cờ (Nhận biết số 4) – Trang 7	Làm VBT Toán: Tim vật khác biệt (Phân loại đồ dùng theo công dụng) - Trang 42	Làm VBT Toán: Áo sen nhọn nhíp (Trang 8)	
T4	Làm VBT toán: Khoanh vào vật to hơn (So sánh to - bé) – Trang 29	Làm VBT toán: Cắn cái gì (Kỹ năng phối hợp) - Trang 10	Làm VBT Toán: Đếm cá (Số - hình kết hợp) – Trang 35	Làm VBT Toán: Khoanh hình cho đúng (So sánh dày-mỏng) – Trang 32	VBT Toán: Con nào 4 chân (Nhận biết số 4) – Trang 6	<i>Đi tìm đồ vật (giấu đồ vật ở một địa điểm nào đó, bạn đi tìm đến gần thì vỗ tay to hơn, bạn đi xa món đồ thì vỗ tay nhỏ hơn)</i>	<i>Hoạt động: Làm bảng khái quát thông tin và 5 giác quan đã học</i>	
	<i>Steamkid</i> " Face and emotions" (Gương mặt và cảm xúc)	<i>Steamkid</i> " Finger family" (Gia đình ngón tay) (MT63)	<i>Steamkid</i> " Hearing" (Thính giác)	<i>Steamkid</i> " Lungs" (Phổi)	<i>Steamkid</i> " Dye" (Nhuộm màu)	<i>Steamkid</i> " Square - Reactangle" (Hình vuông - hình chữ nhật)	<i>Steamkid</i> " Cube" (Hình lập phương)	
T5	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	Hoạt động phòng Kidsmart	
	<i>Cho trẻ trải nghiệm với các đồ vật khác nhau:</i>	<i>Làm biểu đồ thông tin về các giác quan mà</i>	<i>Trải nghiệm: Cảm nhận và đoán tinh dầu</i>	<i>Trò chơi: Ghép tranh - Tìm điểm khác biệt</i>	<i>Xác định độ tinh của đôi kết đôi, mỗi</i>	<i>Hoạt động phân biệt muối và đường: Sử</i>	<i>Viết và trưng bày các kết luận.</i>	

	quả táo, cái áo, đồ chơi...	mình được trải nghiệm		giữa 2 bức tranh	người nói 1 câu xem bạn có nghe thấy không	dùng tất cả 5 giác quan đã học để thu thập thông tin. (Vị giác sử dụng cuối cùng)	Giờ chúng ta có thể bổ sung gì? Chúng ta đã thay đổi suy nghĩ của mình về các giác quan như thế nào? Chúng ta vẫn còn câu hỏi nào?
T6	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện (MT60)	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện
	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan	Nêu gương bé ngoan
Chủ đề - Sự kiện	Sự kiện: - 5/9 Ngày khai giảng năm học mới - Tết trung thu						
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN						
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU						

Giáo viên



Trần Như Quỳnh