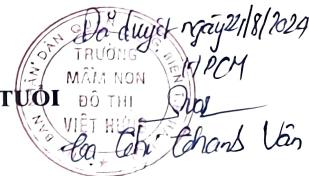


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI

LỚP UNIS DORAEMON

Tên giáo viên: TRẦN THỊ NHUNG – NGUYỄN THỊ ĐÀO



Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 09/09 đến 13/09	Tuần 2 Từ 16/09 đến 20/09	Tuần 3 Từ 23/09 đến 27/09	Tuần 4 Từ 30/09 đến 04/10	Tuần 5 Từ 07/10 đến 11/10	Tuần 6 Từ 14/10 đến 18/10	Tuần 7 Từ 21/10 đến 25/10	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ : quan tâm đến sức khỏe của trẻ ; quan sát, trò chuyện sáng - Trẻ ra sân thể dục khi có nhạc hiệu trẻ tập với bông . - Khởi động : Vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát . Đi vòng tròn các kiểu chân - Trọng động : + Tay : Hai tay sang ngang , trước mặt , sang ngang + Bụng : Tay chống hông , quay hông sang phải , sang trái + Chân : Ngồi khụy gối , cẳng đưa một chân ra trước , lên cao + Bật : Bật khép tách chân - Tập bài thể dục Aerobic - Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập - Sau khi tập thể dục xong , dọn hàng vào lớp và cảm nhận thời tiết buổi sáng . (MT1) 							MT1
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về tên cô , tên trường , các bạn trong lớp , các hoạt động của bé trong ngày , các phòng học ở trường , các hoạt động trong một ngày của bé - Cô trò chuyện về giới tính của bé , sự khác biệt giữa trẻ và các bạn . - Trò chuyện với trẻ về cô và các bạn , các cô trong trường , cảm xúc của bé khi học ở lớp với cô và các bạn . - Giới thiệu các phòng chức năng , các hoạt động của bé tại trường... - Trò chuyện với trẻ về ngày tết Trung thu là ngày rằm tháng 8 , ngày khai giảng 5/9 , ngày quốc khánh 2/9 (MT44) 							MT44
Hoạt động học	T2	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	Làm quen với toán	MT65, MT55, MT27, MT59,
		Nhận biết, gọi tên hình	Nhận biết, phân biệt 1 và	Xác định phía trên -	Nhận biết, gọi tên hình	Nhận biết sự khác	Xác định phía trước-	

	Tạo nhóm theo 1 dấu hiệu	tròn-hình tam giác	nhieu (MT27)	dưới của bản thân trẻ. (MT36)	vuông-hình chữ nhật	nhau rõ nét về số lượng 2 nhóm đồ vật. Sử dụng từ “nhiều hơn, ít hơn”	sau của bản thân trẻ. (MT36)	MT36, MT67
	Tiếng Anh Language-Mid-autumn	Tiếng Anh Toys and Colours (Part 1)	Tiếng Anh Toys and Colours (Part 2)	Tiếng Anh Review 1 + Project “School around the world” + Gym: Animals’ Walk 1	Tiếng Anh My body (Part 1)	Tiếng Anh My body (Part 2)	Tiếng Anh I’m happy+ Assessment 1	
	Kỹ năng sống Kỹ năng chào hỏi lễ phép	Kỹ năng sống Kĩ năng thoát nạn khi gặp hỏa hoạn (MT65)	Kỹ năng sống Mong muốn và cảm xúc của bé (MT59)	Kỹ năng sống Kỹ năng lắng nghe tích cực (MT67)	Kỹ năng sống Lựa chọn trang phục phù hợp	Kỹ năng sống Cảm ơn – Xin lỗi	Kỹ năng sống Cùng vui cùng chơi	
T3	Tiếng Anh Language-Mid-autumn	Tiếng Anh Toys and Colours (Part 1)	Tiếng Anh Toys and Colours (Part 2)	Tiếng Anh Review 1 + Project “School around the world” + Gym: Animals’ Walk 1	Tiếng Anh My body (Part 1)	Tiếng Anh My body (Part 2)	Tiếng Anh I’m happy+ Assessment 1	

	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	Hoạt động tạo hình	
	Tô nét, tô màu bạn gái (Trang 12- tiết mẫu)	Bé in màu bàn tay tạo thành tranh đàn cá	Tô màu bạn trai và bạn gái (tiết đề tài)	Tô màu: Trang phục bạn trai, bạn gái (Trang 3- Tiết mẫu)	Tô màu đồ chơi của bé (tiết đề tài)	Xé dán trang trí cái mũ (Trang 19)	Chấm màu tạo hình quả bí ngô	
T4	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
	Language- Mid- autumn	Toys and Colours (Part 1)	Toys and Colours (Part 2)	Review 1 + Project “ School around the world” + Gym: Animals’ Walk 1	My body (Part 1)	My body (Part 2)	I’m happy+ Assessment 1	
	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	Văn học	
T5	Thơ: Bạn mới (Dạy trẻ thuộc thơ)	Truyện : Đôi bạn tốt (Trẻ chưa biết) (MT55)	Thơ: Bé không khóc nữa (Dạy trẻ học thuộc thơ)	Truyện : Gấu con đi xe đạp (Trẻ đã biết)	Truyện: Có một bầy hươu (Trẻ chưa biết)	Truyện: Một ngày của bé (Trẻ tiềm thức)	Thơ: Miệng xinh Phạm Hồ (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)	
	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	
	Language- Mid- autumn	Toys and Colours (Part 1)	Toys and Colours (Part 2)	Review 1 + Project “ School	My body (Part 1)	My body (Part 2)	I’m happy+ Assessment 1	

				around the world” + Gym: Animals’ Walk 1			
	SteamKid	SteamKid	SteamKid	SteamKid	SteamKid	SteamKid	SteamKid
	My lovely hands (Đôi tay đáng yêu)	My tiny toes (Những ngón chân nhỏ xinh)	My senses (Giác quan của bé)	Colors in the rainbow (Bảy sắc cầu vồng)	What shape is it (Bé với hình học)	Blocks around us (Hình khối quanh chúng ta)	Big and small (Vật to - nhỏ)
	Khám phá	Khám phá	Khám phá	Khám phá	Khám phá	Khám phá	Khám phá
	<i>Làm bảng giới thiệu cá nhân – phần hình ảnh giới thiệu</i>	<i>Làm bảng liệt kê đặc điểm, sở thích, điều làm bé sợ, điều bé mong muốn</i>	<i>Con có cảm xúc gì?</i> Tiếng Anh Toys and Colours (Part 2)	<i>Bổ sung bảng giới thiệu cá nhân – Gia đình bé (Gia đình có bao nhiêu người, mình là em hay anh/chị)</i>	<i>Tìm những bạn có đặc điểm, sở thích giống mình qua bảng thống kê (trò chơi “Bước lên phía trước”)</i>	<i>Bổ sung bảng giới thiệu cá nhân – sở thích, điều không thích và mong muốn của bé.</i>	<i>Thực hành thuyết trình về bản thân</i>
T6	Tiếng Anh	Tiếng Anh		Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Tiếng Anh
	Language- Mid- autumn	Toys and Colours (Part 1)		Review 1 + Project “ School around the world” + Gym:	My body (Part 1)	My body (Part 2)	I’m happy+ Assessment 1

				Animals' Walk 1					
Hoạt động ngoài trời	T2	HĐCMĐ: Trò chuyện về đồ chơi trên sân trường + TCVD: Đá bóng vào gôn + Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Quan sát cây Ngô + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Thực hiện các vận động: cuộn-xoay cổ tay, gập mở các ngón tay TCVD: Bóng tròn to + Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Quan sát cây khế TCVD: Kéo co Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Hoạt động khu vườn ươm - TCVD: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do theo ý thích	HĐCMĐ: Làm thí nghiệm: Núi lửa phun trào - TCVD: Trời nắng trời mưa -Chơi tự do theo ý thích	HĐCMĐ: Quan sát thời tiết -TCVD: Bóng rổ -Chơi theo ý thích	MT42
	T3	HĐCMĐ: Tham quan khuôn viên sân trước của trường - TCVD: Chuyền bóng - Chơi theo ý thích (MT42)	HĐCMĐ: Nhặt lá tạo hình khuôn mặt -Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng - Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Nhỏ cỏ vườn trường -TCVD: Tạo dáng bắt chước - Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Nhặt lá, nhỏ cỏ vườn hoa sân trường -TC: Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Trò chuyện về những trò chơi tuổi thơ của ba mẹ -TCVD: : Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	HĐCMĐ: Trò chuyện về một số món ăn tuổi thơ -TCVD: Rồng rắn lên mây+ - Chơi tự do: với bóng, vòng phần	HĐCMĐ: Bé làm quen với hiệu lệnh của cô khi chơi -TCVD: Bật nhảy qua các vòng thẻ đục - Chơi theo ý thích	
	T4	HĐCMĐ: Đồ hình trên cát + TCVD: Ném bóng vào rổ + Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Thí nghiệm tan, không tan TCVD: Ai nhanh nhất Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Tham quan các phòng học bên khu mới TCVD: Vẽ phần Chơi tự chọn	HĐCMĐ: Quan sát cách gieo rau mầm - TCVD: Dung dăng dung dè - Chơi tự do	HĐCMĐ : In hình bàn chân TC : Chó sói xấu tính Chơi tự chọn	HĐCMĐ : Thí nghiệm với chanh, màu và muối baking soda -TCVD: Lộn cầu	HĐCMĐ: Bé làm cốc nước chanh sáng tạo. + TCVD: Bóng tròn to + Chơi tự do	

						vòng -Chơi theo ý thích		
	T5	HĐCMBĐ: Quan sát vườn cỏ tích + TCVD: Ô tô và chim sẻ + Chơi tự chọn	HĐCMBĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ TCVD: Ô Mèo đuổi chuột Chơi tự chọn	HĐCMBĐ: Quan sát cây khế TCVD: Ô sao bé không lắc Chơi tự chọn	HĐCMBĐ: Trò chuyện về buổi tối của bé -TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do	HĐCMBĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần của trẻ bên gia đình -TCVD: Ô tô và chim sẻ -Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Thí nghiệm chìm, nổi TCVD: Hái quả + Chơi tự do theo ý thích	HĐCMBĐ: Cho trẻ quan sát chú bộ đội TCVD: Cáo oi ngủ àChơi tự chọn
	T6	HĐCMBĐ: Tham quan khuôn viên sân sau của trường -TCVD: Làm quen trò chơi “Nhảy vào giữa”	HĐCMBĐ: Rèn kỹ năng đội hình đội ngũ -Trò chơi VD : Nhảy lò cò - Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ:Thí nghiệm chìm, nổi - Trò chơi VD : Kéo co - Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Vứt rác đúng nơi quy định - Trò chơi VD: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Tìm hiểu một số trò chơi dân gian - TCVD: nhảy dây - Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Bé tạo hình khuôn mặt mình từ lá cây - TCVD: Mèo đuổi lò cò -Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Bé tham quan khu vườn ươm - TCVD: Mèo và chim sẻ -Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc		<ul style="list-style-type: none"> - Góc trọng tâm: Góc xây dựng: Xây trường mầm non (T1), Góc kỹ năng sống (T2), Góc bán hàng(T3), : Góc học tập: Chơi các bộ đồ dùng (T4) - Góc xây dựng : Gạch, hoa, công trường, nhà, thảm cỏ, đồ chơi như cầu trượt, bập bênh... - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, nội trợ... - Góc nghệ thuật: Làm mũ múa ,trang phục biểu diễn cho các bạn biểu diễn. - Góc học tập: Chơi các bảng chơi domino, xếp hình, phân loại theo màu sắc... - Góc văn học: Cho trẻ xem tranh ảnh ,sách ,truyện và tô màu theo tranh 						MT43

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình: Trang trí váy, quần áo, ba lô, mũ... - Góc thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, nước, tưới cây, lau lá... - Góc vận động: Trẻ chơi với vòng, bóng, các trò chơi dân gian... - Góc KNS: Thực hành kỹ năng xúc hạt, sử dụng kẹp nhỏ, kẹp to, xoáy nắp hộp, xâu vòng, gấp quần áo... (MT43) 							
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng, ăn xong tự lau miệng, chải răng đúng cách. Trẻ biết đề đạt với người lớn thay quần áo khi quần áo bẩn Rèn trẻ cách lau mặt, lau miệng, đánh răng. Cắt đồ dùng đúng nơi quy định.							
Hoạt động chiều	- Món đồ chơi bé yêu thích nhất <i>Montessori</i> : Giới thiệu phòng Montessori - <i>Sưu tầm tranh ảnh cá nhân</i>	- Tập giới thiệu về bản thân mình (tên, tuổi, giới tính) - <i>Montessori</i> : Hướng dẫn nội quy phòng Montessori - <i>Làm bảng giới thiệu cá nhân (MT38)</i>	- Xem và nêu nhận xét về những hành động chưa tốt - <i>Montessori</i> : Chuyển hạt nhỏ bằng tay (Bài 3) - <i>Chơi trò chơi ghép tranh (Tạo bức tranh khuôn mặt mình)</i>	- Xem và nêu nhận xét về những hành động tốt con đã làm được - <i>Montessori</i> : Tháp hồng (Bài 1) - <i>Ghi hình chụp ảnh một số công việc và hoạt động ở lớp để làm nhật ký hoạt động trong ngày</i>	- Chia sẻ về những điều con làm có ý nghĩa - <i>Montessori</i> : Kẹp móc nhỏ - <i>Làm tranh ghép 3 phần để tạo thành một cơ thể hoàn chỉnh (MT48)</i>	- Trò chơi “ Rồng rắn lên mây” - <i>Montessori</i> : Gậy dò (Bài 1) - <i>Chơi cùng với rối bông Theo các nội dung : Điều tứ thích – và không thích Trẻ thích làm điều gì? Trên cơ thể tứ có điều gì đặc biệt Gia đình tứ</i>	- Xúc xúc câu hỏi - <i>Montessori</i> : Domino - <i>Talk and Show : Tứ vui khi đến trường!</i>	MT38, MT6, MT48, MT26, MT10, MT74

						<i>rất tuyệt vời.</i>	
	<p>- Làm bài tập Khi quả bị cắt ra (Luyện khả năng quan sát) - <i>Câm thụ âm nhạc:</i> Bé làm quen và học giai điệu bài hát “ Chim hót chào em” - <i>Steamkid</i> : My lovely hands (Đôi tay đáng yêu)</p>	<p>- Làm bài tập Cái nào nhỏ hơn (So sánh Lớn – Nhỏ) - <i>Câm thụ âm nhạc:</i> Bé học bài hát “ Chim hót chào em” và hát trên nền nhạc đệm. - <i>Steamkid</i> : My tiny toes (Những ngón chân nhỏ xinh)</p>	<p>- Làm bài tập Cái nào ngắn hơn (So sánh Dài – Ngắn) - <i>Câm thụ âm nhạc :</i> Bé làm quen giai điệu bài hát “ Đêm trung thu” - <i>Steamkid :</i> My senses (Giác quan của bé)</p>	<p>- Làm bài tập Tập Toán Số 1 (Nhận biết số 1) - <i>Câm thụ âm nhạc :</i> Bé vận động tiết tấu của bài hát “ Đêm trung thu” - <i>Steamkid :</i> Colors in the rainbow (Bảy sắc cầu vồng)</p>	<p>- Làm bài tập Số 2 (Nhận biết số 2) - <i>Câm thụ âm nhạc :</i> Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc - <i>Steamkids</i> : What shape is it (Bé với hình học)</p>	<p>- Làm bài tập Số 2 giống chú vịt (Nhận biết số 2) - <i>Câm thụ âm nhạc :</i> Bé học bài hát “ Đàn gà trong sân” - <i>Steamkid :</i> Blocks arround us (Hình khối quanh chúng ta)</p>	<p>- Làm bài tập Chơi bập bênh (Cảm nhận Cao – Thấp) - <i>Câm thụ âm nhạc :</i> Bé học bài hát “ Đàn gà trong sân ” trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm - <i>Steamkid :</i> Big and small (Vật to - nhỏ)</p>
	<p>- Trò chơi : “Nhảy vào giữa” – Con có thể làm gì ? Đặc điểm bên ngoài? Cảm xúc? Sở thích?</p>	<p>- Kể về một số nội quy trong lớp học - Hoạt động phòng sáng tạo</p>	<p>- Bổ sung bảng giới thiệu bản thân những điều con thích Hoạt động phòng thư viện</p>	<p>- Ghi hình chụp ảnh một số công việc và hoạt động ở nhà để làm bảng thông tin cá nhân - Hoạt động</p>	<p>- Trò chơi “Bánh rán” (nói về điều con khác bạn đời) - HD phòng thư viện</p>	<p>- Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm - HD phòng Thư viện</p>	<p>- HD phòng Sáng tạo - Chia sẻ về những món ăn mà con thích?</p>

	<p>- HD phòng Thư viện</p> <p>- Gymkid : Thăng bằng trên cầu cánh cụt có đế</p>	<p>- Gymkid : Phối hợp Ném và tăng bóng bay</p>	<p>- Gymkid : Thăng bằng trên ván chân rồng cao 60cm (có hỗ trợ) Phối hợp: Đứng lăn đũa trên sàn về trước trúng mục tiêu (MT6)</p>	<p>phòng sáng tạo</p> <p>- Gymkid : Phối hợp: Đứng lăn đũa trên sàn về trước trúng mục tiêu</p>	<p>- Gymkids : Thăng bằng trên cầu cánh cụt có độ dốc mức 2</p>	<p>- Gymkid : Phối hợp: Ném túi hạt đậu cao tay trúng đích đứng</p>	<p>- Gymkid : Bật nhảy liên tiếp 3 nhịp trên đệm lò xo. (MT10)</p>
T5	<p>- Làm bài tập Chia đồ (Nhận biết Lớn – Nhỏ)</p> <p>- <i>Thể hiện cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ điệu bộ</i></p> <p>- Trò chơi : Tranh đồ (Các bộ phận trên cơ thể)</p>	<p>- Làm bài tập Chuột tìm đồ (Nhận biết Dài – Ngắn)</p> <p>- Đọc truyện : “From head to toe” – Từ đầu đến chân</p> <p>- Trò chuyện và xem video về một số hành động tốt</p>	<p>- Làm bài tập Cùng tìm nào! (Nhận biết số 1)</p> <p>- <i>Tớ vui khi.....? Tớ buồn khi.....?</i></p>	<p>- Làm bài tập Toán</p> <p>- Số 1 giống cái bút chì (Nhận biết số 1)</p> <p>- <i>Việc nhà bé có thể làm</i></p> <p>- Trò chơi “Bánh rán” (nói về điều con thích, con không thích, con sợ cho bạn của mình)</p>	<p>- Làm bài tập Cùng đếm nào (Nhận biết số 2)</p> <p>- <i>Con có thể có một số khả năng khác bạn không?</i> (MT26)</p>	<p>- Làm bài tập Nồng nọc tìm mẹ (Luyện tập)</p> <p>- <i>Hãy kể về những người thân trong gia đình bé?</i></p> <p>- Trò chuyện về món quà bé tặng mẹ ngày 20-10</p>	<p>- Làm bài tập Cái nào cao hơn? (So sánh Cao – Thấp)</p> <p>- <i>Triển lãm : Để tớ nói về mình</i></p> <p><i>Trung bày, thuyết trình các bảng giới thiệu cá nhân của trẻ</i></p>
T6	<p>- <i>Làm bảng giới thiệu cá nhân –</i></p>	<p>- Trò chơi bánh rán : “Gia đình</p>	<p>- Trò chơi : Soi gương</p> <p>- HD phòng</p>	<p>- Trò chuyện một số công</p>	<p>- <i>Bổ sung bản giới thiệu cá</i></p>	<p>- <i>Tập thuyết trình bảng giới thiệu</i></p>	<p>- <i>Cùng xem lại các hoạt động đã trải</i></p>

	<i>phần hình ảnh giới thiệu</i> - HD phòng Kidmart - Nêu gương bé ngoan	của tổ" -HD phòng Kidmart - Nêu gương bé ngoan	Kidmart - Nêu gương bé ngoan	việc và hoạt động ở nhà của bé. - HD phòng Kidmart - Nêu gương bé ngoan	<i>nhân về một số bạn có đặc điểm giống mình ở phần người bé yêu thương</i> - Nêu gương bé ngoan	<i>cá nhân</i> - HD phòng Kidmart - Nêu gương bé ngoan	<i>nghiệm trong chủ đề</i> - HD phòng Kidmart - Nêu gương bé ngoan (MT74)	
Chủ đề - Sự kiện	Ngày khai giảng 5/9 – Tết Trung Thu – Ngày Quốc Khánh 2/9							
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN							
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU							

Giáo viên



Trần Thị Nhung