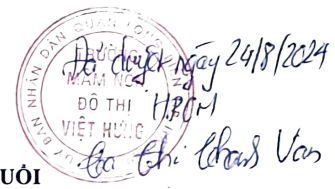


TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN - LỬA TUỔI MẪU GIÁO NHỜ 4-5 TUỔI

LỚP UNIS MANGO

Tên giáo viên: Trần Thị Thủy Dương - Nguyễn Mỹ Chinh



Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 09/09 đến 13/09	Tuần 2 Từ 16/09 đến 20/09	Tuần 3 Từ 23/09 đến 27/09	Tuần 4 Từ 30/09 đến 04/10	Tuần 5 Từ 07/10 đến 11/10	Tuần 6 Từ 14/10 đến 18/10	Tuần 7 Từ 21/10 đến 25/10	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>* Ứng dụng phương pháp Montessori : Dạy trẻ cách cởi giày, dép cá nhân để đúng nơi quy định.</li> <li>Tăng cường cho trẻ hoạt động theo ý thích tại các góc ứng dụng phương pháp Montessori: Góc thực hành kỹ năng cuộc sống: thực hành với các bộ giáo cụ trực quan, góc Toán, góc lắp ghép, góc khám phá...</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p>2. Thể dục sáng: Tập thể dục với quả bóng</p> <p>Thứ 2: Chào cờ đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: VĐ nhẹ nhàng theo lời bài hát. Đi vòng tròn các kiểu chân</li> <li>* Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>- Bụng: Quay thân sang bên 90 độ</li> <li>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> </ul> </li> <li>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập và cảm nhận thời tiết buổi sáng</li> <li>- Tập bài thể dục aerobic</li> <li>- Ứng dụng phương pháp Montessori: Rèn trẻ khi ra sân biết đi và cởi, cất giày thể thao (MT1)</li> </ul>							MT1
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về không khí nhộn nhịp, trang hoàng đón chào năm học mới, những cảm xúc của bé trong ngày hội đến trường. Có các hoạt động gì diễn ra trong buổi lễ khai giảng?</li> <li>- Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện</li> <li>- Trò chuyện về lớp học, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi, cô giáo và các bạn trong lớp, tính cách, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp.</li> </ul>							MT29, MT44

		<p>- Trò chuyện với trẻ về trường mình, lớp mình đón năm học mới như thế nào? Xem video các hoạt động ở trường hằng ngày của bé.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ giúp trẻ nhận biết được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi ...</p> <p>- Trò chuyện về Tết trung thu: Không khí, các hoạt động diễn ra...</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp</p> <p>- Thảo luận về chủ đề: Giác quan là gì? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào? (MT29)</p> <p>* TRò chuyện về bản thân, những người thân trong gia đình bé .</p> <p>- Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện</p> <p>- Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình</p> <p>- Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>- Nói tên và địa chỉ của trường lớp khi được hỏi, trò chuyện</p> <p>- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện</p> <p>- Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện (MT44)</p>							
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Tiếng Anh</b> Mid-autumn (Trung thu)	<b>Tiếng Anh</b> School items (Đồ dùng học tập)	<b>Tiếng Anh</b> Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	<b>Tiếng Anh</b> Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu)	<b>Tiếng Anh</b> My face (Khuôn mặt bé)	<b>Tiếng Anh</b> Nice clothes (Quần áo đẹp)	<b>Tiếng Anh</b> Dự án: Lễ hội Halloween	MT15, MT19, MT29, MT61, MT31, MT21, MT27, MT58, MT48

	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	Tô nét và tô màu bức tranh chú hề (Tiết mẫu)	Làm đầu lân sư tử	Tô nét và tô màu nét mặt (Tiết mẫu)	Tô nét và tô màu những chiếc ô (Tiết mẫu)	Tô nét và tô màu quả bí ngô (Tiết mẫu)	Vẽ chân dung của mẹ (Tiết mẫu)	Vẽ chiếc cốc, ly (Tiết ý thích)	
<b>T3</b>	<b>Tiếng Anh</b> Mid-autumn (Trung thu)	<b>Tiếng Anh</b> School items (Đồ dùng học tập)	<b>Tiếng Anh</b> Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	<b>Tiếng Anh</b> Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu)	<b>Tiếng Anh</b> My face (Khuôn mặt bé)	<b>Tiếng Anh</b> Nice clothes (Quần áo đẹp)	<b>Tiếng Anh</b> Dự án: Lễ hội Hoa Trang	
	<b>Khám phá</b> Làm quen các giác quan	<b>Khám phá</b> Tìm hiểu vị giác	<b>Khám phá</b> Tìm hiểu khứu giác	<b>Khám phá</b> Tìm hiểu xúc giác và thị giác	<b>Khám phá</b> Tìm hiểu thính giác (MT21)	<b>Khám phá</b> Phân loại (MT27)	<b>Khám phá</b> Tổng kết	
<b>T4</b>	<b>Tiếng Anh</b> Mid-autumn (Trung thu)	<b>Tiếng Anh</b> School items (Đồ dùng học tập)	<b>Tiếng Anh</b> Hello cars (Câu chuyện: Xin chào các bạn ô tô)	<b>Tiếng Anh</b> Language-Review (Ôn tập+ Dự án công dân toàn cầu)	<b>Tiếng Anh</b> My face (Khuôn mặt bé)	<b>Tiếng Anh</b> Nice clothes (Quần áo đẹp)	<b>Tiếng Anh</b> Dự án: Lễ hội Halloween	
	<b>Kỹ năng sống</b> Giữ gìn vệ sinh cá nhân (Giáo dục giá	<b>Kỹ năng sống</b> Kĩ năng thoát hiểm khi xảy	<b>Kỹ năng sống</b> Kỹ năng rửa cốc, thìa	<b>Kỹ năng sống</b> Dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc	<b>Kỹ năng sống</b> Dạy trẻ đánh răng đúng cách	<b>Kỹ năng sống</b> Gọn gàng, ngăn nắp (Giáo dục	<b>Kỹ năng sống</b> Cảm ơn và xin lỗi (MT58)	

	trị sống yêu thương) (MT15)	ra cháy (MT19)		(Giáo dục giá trị sống yêu thương)		giá trị sống trách nhiệm)		
T5	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Chữ cái Bb	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Chữ cái Cc	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Ôn tập 1 (Aa, Bb, Cc)	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Chữ cái Dd	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Chữ cái Ee	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Chữ cái Ff	<b>Tiếng Anh</b> Phonics: Ôn tập 2 (Dc, Ee, Ff)	
	<b>Làm quen với toán</b> Ôn hình vuông, hình tròn	<b>Làm quen với toán</b> Ôn so sánh độ lớn 2 đối tượng	<b>Làm quen với toán</b> Dạy trẻ so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng (MT29)	<b>Làm quen với toán</b> So sánh, nhận biết sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật (MT31)	<b>Làm quen với toán</b> Củng cố đếm đến 2, nhận biết số lượng và chữ số 2	<b>Làm quen với toán</b> Xác định phía phải, phía trái so với bản thân	<b>Làm quen với toán</b> Ôn So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về số lượng của 2 nhóm đối tượng (MT48)	
T6	<b>Tiếng Anh</b> STEM-Dancing stars	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH & DRAMA	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH & DRAMA	<b>Tiếng Anh</b> STEM Racing magnet car	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH & DRAMA	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH & DRAMA	<b>Tiếng Anh</b> SPEECH & DRAMA	
	<b>Văn học</b> Thơ: Đôi bàn tay nhỏ xinh (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)	<b>Văn học</b> Truyện: Mỗi người mỗi việc (Trẻ chưa biết)	<b>Văn học</b> Câu bé mũi dài (Trẻ chưa biết) (MT61)	<b>Văn học</b> Thơ: Xòe tay (dạy trẻ đọc thuộc thơ)	<b>Văn học</b> Thơ: Đôi mắt của em (dạy trẻ đọc thuộc thơ)	<b>Văn học</b> Truyện: Đôi tai xấu xí (Trẻ chưa biết)	<b>Văn học</b> Thơ: Bé ơi (Dạy trẻ đọc thuộc thơ)	

Hoạt động ngoài trời	T2	+ HDMĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ + TCVD: Kéo co + Chơi tự chọn	+ HDMĐ: Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ + TCVD: Cấp cưa bỏ giò + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: Quan sát cây bưởi + TCVD: Thỏ về chuồng + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: Làm thí nghiệm với màu sắc + TCVD: Tung và bắt bóng + Chơi theo ý thích	+ VDMH: Cái mũi TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn	+ HDMĐ: Trò chuyện về thời tiết mùa thu + TCVD: Hái quả - Chơi theo ý thích	+ VDMH: Head shoulders knees and toes + TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn (MT67)	
	T3	HDMĐ: <i>Trò chuyện về các giác quan</i> + TCVD: Bịt mắt đi qua chướng ngại vật + Chơi tự do	HDMĐ: <i>Thí nghiệm "tôi là vị gì?"</i> + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi tự chọn (MT25)	+ HDMĐ: Tham quan vườn hoa của trường + TCVD: Cáo ơi ngủ à + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: <i>It feels: Yêu cầu trẻ cảm nhận nhiều đồ vật khác nhau và liệt kê các tính từ mà trẻ sử dụng để mô tả chúng.</i> + TCVD: Ô tô và chim sẻ + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: <i>Trò chuyện về những âm thanh trẻ nghe được khi ra sân trường chơi.</i> + TCVD: Kéo co + Chơi theo ý thích (MT59)	HDMĐ: * <i>Hoạt động biểu diễn người: Nghe các câu nói GV đưa ra và quyết định xem mình đứng ở đâu, giải thích lý do</i> + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: <i>Trò chuyện về các giác quan đã học</i> + TCVD: Ô tô và chim sẻ + Viết các bình luận của trẻ qua các trải nghiệm	MT25, MT59, MT11, MT67
	T4	Hoạt động phòng Lego	Hoạt động phòng Thẻ chất	Hoạt động phòng Lego	Hoạt động phòng thẻ chất	Hoạt động phòng Lego	Hoạt động phòng thẻ chất	Hoạt động phòng Lego	
	T5	Hướng dẫn trẻ VDMH bài hát "hand, shoulder knees and toes"	HDMĐ: <i>Làm việc theo nhóm, học sinh chọn 1 giác quan mình thích để đóng vai</i>	+ HDMĐ: Chạy theo đường zig zắc + TCVD: Nhảy lò cò + Chơi theo ý thích	+ HDMĐ: <i>Trải nghiệm cho trẻ đi chân trần trên 2 tấm thảm: cỏ + sỏi, nói lên</i>	+ HDMĐ: <i>Tham quan và nghe các âm thanh phòng bếp</i> + TCVD: Làm theo lời	HDMĐ: Bé cần làm gì để lớn lên và khoẻ mạnh + TCVD: Đá bóng vào goal	+ HDMĐ: Thăm quan vườn ươm + TCVD: Dung dăng dung dè	

	+ TCVD: Cắp cua bỏ giỏ + Chơi theo ý thích	+ TCVD: Đá bóng vào goal + Chơi tự chọn		<i>cảm nhận của bản thân</i> + TCVD: Trời nắng trời mưa + Chơi theo ý thích	tôi nói + Chơi theo ý thích	+ Chơi theo ý thích (MT11)	+ Chơi theo ý thích	
T6	<i>Montessori</i> Hướng dẫn nội quy phòng Montessori	<i>Montessori</i> Chuyên đồ vật bằng kẹp đá theo quy tắc ( Bài 2)	<i>Montessori</i> Gậy số học (Bài 2)	<i>Montessori</i> Phân loại theo nhóm đối tượng	<i>Montessori</i> Tháp hồng (bài 2)	<i>Montessori</i> Chuyên bóng bằng dũa	<i>Montessori</i> Chuyên bóng bằng dũa	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<p>* Góc trọng tâm: Rèn kỹ năng chơi góc Toán (T1), Góc kỹ năng sống (T2), Góc nấu ăn (T3), Góc tạo hình: Làm và trang trí đèn Trung thu (T4)</p> <p>- Góc vận động: Chơi các trò chơi dân gian, bật ô, bật xa, chuyên bóng...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây</p> <p>- Góc khám phá: Tìm hiểu về các giác quan? Có các giác quan nào trên cơ thể? Giác quan giúp chúng ta khám phá thế giới như thế nào?</p> <p>- Góc học tập: Dạy so sánh nhận biết sự khác nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng, Dạy trẻ so sánh nhận biết sự bằng nhau về số lượng 2 nhóm đối tượng. Cùng cô đếm đến 2, nhận biết số lượng và chữ số 2</p> <p>làm bài tập toán, ghép tranh theo số lượng...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh trường mầm non, gấp dán khinh khí cầu,...</p> <p>- Góc sách truyện: Sưu tầm tranh ảnh, Xem tranh, ảnh về các hoạt động ở trường của bé, làm sách về trường, lớp, cơ thể bé...</p> <p>- Góc kỹ năng sống: Cho trẻ được thực hành trải nghiệm các bài tập: cách sử dụng thìa, kẹp nhỏ, tờ giấy và lau lá cây, cách sử dụng kéo, phân biệt các hành vi đúng – sai, làm bài tập kỹ năng sống (MT68)</p>							MT68
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Ứng dụng phương pháp Montessori vào thực hành cuộc sống và dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ: Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt, đánh răng, lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> <p>- Rèn cho trẻ cách sử dụng thìa, biết bê khay, biết mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp, biết tự giác xúc, ăn không làm rơi vãi, biết nhặt cơm rơi vãi vào khay, không nói chuyện khi ăn...</p> <p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</p>							MT9

		<p>- Giáo dục trẻ: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:          + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...          + Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ....không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn          + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo          - Rèn cho trẻ cách lấy và cất gối, lấy giường, cất giường đúng cách, nằm ngủ đúng tư thế, không nói chuyện khi ngủ, vận động nhẹ sau khi ngủ dậy(MT9) (MT9)</p>							
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	Hoạt động phòng kidsmart	
		Làm vở BT toán: Khoanh vào vật to hơn(So sánh to - bé) – Trang 29	Làm vở BT toán: Cân cái gì (Kỹ năng phối hợp) - Trang 10	Làm VBT Toán: Đếm cá (Số - hình kết hợp) – Trang 35	Làm VBT Toán: Khoanh hình cho đúng (So sánh dày-mỏng) – Trang 32	VBTT: Con nào 4 chân (Nhận biết số 4) – Trang 6	<i>Đi tìm đồ vật (giấu đồ vật ở một địa điểm nào đó, bạn đi tìm đến gần thì vỗ tay to hơn, bạn đi xa món đồ thì vỗ tay nhỏ hơn)</i>	Hoạt động: Làm bảng khái quát thông tin 5 giác quan đã học	MT2, MT63, MT28, MT60, MT84
	T3	<i>Steamkid</i> "Body's parts" (Bộ phận cơ thể)	<i>Steamkid</i> "Baby's arm" (Cánh tay của bé)	<i>Steamkid</i> "Sight" (Thị giác)	<i>Steamkid</i> "Heart" (Trái tim)	<i>Steamkid</i> "Basic colors" (Màu cơ bản)	<i>Steamkid</i> "Circle" (Hình tròn)	<i>Steamkid</i> "Cylinder" (Hình trụ)	
		<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát "Mầm non mừng hội" và hát trên nền nhạc đệm.	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học giai điệu bài hát "Bé và trăng"	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé vận động tiết tấu của bài hát "Bé và trăng" (MT28)	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Tốc độ nhanh chậm trong âm nhạc và cường độ trong âm nhạc.	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát "Gà gáy le te"	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Bé học bài hát "Gà gáy le te" trên nền nhạc đệm kết hợp xử lý nhanh chậm, to nhỏ	<i>Cảm thụ âm nhạc</i> Ôn tập (MT84)	

	<b>T4</b>	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện (MT60)	Hoạt động phòng sáng tạo	Hoạt động phòng thư viện	
		<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên cầu cánh cụt bập bênh.	<i>Gymkid</i> Trò chơi với dây ma thuật (MT2)	<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên ván chân vịt cao 60cm (có hỗ trợ)	<i>Gymkid</i> Phối hợp: Bật ván bật bóng bằng 2 tay và bóng bay bằng 2 tay	<i>Gymkid</i> Thăng bằng trên ván nghiêng kết hợp gánh vật nặng	<i>Gymkid</i> Làm quen thể thao: Đánh bóng thuận tay trúng đích ở cự ly 2-2.5m với gậy Hockey	<i>Gymkid</i> Nhào lộn: Lộn chống nghiêng (có hỗ trợ)	
		<i>Steamkid</i> " Face and emotions" (Gương mặt và cảm xúc)	<i>Steamkid</i> " Finger family" (Gia đình ngón tay) (MT63)	<i>Steamkid</i> " Hearing" (Thính giác)	<i>Steamkid</i> " Lungs" (Phổi)	<i>Steamkid</i> " Dye" ( Nhuộm màu)	<i>Steamkid</i> " Square - Reactangle" (Hình vuông - hình chữ nhật)	<i>Steamkid</i> " Cube" (Hình lập phương)	
	<b>T5</b>	Làm vở BT toán: Mèo con học treo cây (Nhận biết to - bé) - Trang 28	Làm vở BT toán: Số 0 giống quả trứng gà (Nhận biết số 0) - Trang 59	Làm VBT Toán: Hái hoa (Nhận biết số 4) - Trang 5	Làm VBT Toán: Áo và sách (Nhận biết dày - mỏng) - Trang 31	VBTT: Số 4 giống lá cờ (Nhận biết số 4) - Trang 7	Làm vở BTT: Tìm vật khác biệt (Phân loại đồ dùng theo công dụng) - Trang 42	Làm vở BTT: Ao sen nhận nhịp (Trang 8)	
		Lao động tập thể	Lao động tập thể	Lao động tập thể	Lao động tập thể	Lao động tập thể	Lao động tập thể	Lao động tập thể	
	<b>T6</b>	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	Nêu gương cuối tuần	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		- Sự kiện: Khai giảng năm học mới 5/9 - Tết Trung Thu							



<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>

**Giáo viên**



**Trần Thị Thuỳ Dương**