|  |
| --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN  **TR­ƯỜNG MẦM NON PHÚC ĐỒNG**      **GIÁO ÁN**  **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  Đề tài: **Ôn xác định tay phải - tay trái, phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới của bản thân.**  Lứa tuổi: Mẫu giáo bé (3 - 4 tuổi )  Số lượng: 15 - 20 trẻ  Thời gian: 25 phút  Ngày thực hiện:  Giáo viên: Đỗ Hồng Anh  Nguyễn Thị Tuyết Mai  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |

**GIÁO ÁN** **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động:** Làm quen với toán

**Đề tài:** Ôn xác định tay phải - tay trái, phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới của bản thân.

**Độ tuổi:** 3 - 4 tuổi

**Thời gian:** 25 phút

**Người dạy:**  **Đỗ Hồng Anh – Nguyễn Thị Tuyết Mai**

**I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ phân biệt được các phía: trên, dưới, trước, sau, tay phải, tay trái của bản thân dựa vào các hoạt động khác nhau.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng được tay phải, tay trái thực hiện các hoạt động theo yêu cầu.

- Trẻ sử dụng đúng các từ chỉ các phía: trên, dưới, trước, sau, tay phải, tay trái của bản thân.

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động của cô

**II. CHUẨN BỊ**

***\* Đồ dùng của cô***

- Máy tính, loa, nhạc

- Nhạc bài hát: “Walking in the Jungle”, “Tappi de pize”, nhạc vui nhộn cho trẻ chơi TC.

- Tiếng muỗi kêu, tiếng chim hót.

- Khung cảnh hồ sen.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- 2 tranh nền và 6 khay màu: 3 màu cam – 3 màu đỏ.

**\* Địa điểm học**: trong phòng học C1

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức:**   Cô cho trẻ đi dạo chơi trên nền nhạc bài hát: **“Walking in the Jungle”**  -Lắng nghe tiếng vo ve của con muỗi và trò chuyện hỏi trẻ: đây là tiếng của con gì?  **2.Hướng dẫn, tổ chức hoạt động:**  **\*Trò chơi 1: Đập muỗi**  -CC: Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao: **“Con muỗi”** đến câu có con muỗi chít ở đâu, ở đâu?  -Khi đó cô nói muỗi bay phía nào thì các con giơ tay về phía đó vỗ 1 cái và cùng nói: muỗi xẹp  Tổ chức chơi 5- 6 lần, mỗi lần cô nói một phía khác, sao cho đủ tất cả các phía: Trên – dưới; trước – sau của trẻ. Ví dụ  + Muỗi bay phía trước/trên/sau/dưới của chúng mình!  + Con vừa vỗ muỗi ở phía nào của mình?  - Các con còn nghe thấy tiếng muỗi kêu vo ve nữa không?  -À đã hết tiếng muỗi rồi đấy, quanh đây ko còn muỗi nữa rồi. Nào chúng mình cùng đi chơi tiếp nào!  **\*Trò chơi 2: Ếch con thi tài**  Cô và trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát : **“Walking in the Jungle”,** cô dẫn trẻ đi về phía hồ sen, trẻ đứng trên chiếc cầu gỗ và lắng nghe tiếng chim hót.  - Tiếng gì đấy nhỉ?  - Ô tiếng chim hót ở đâu thế?  +Vậy phía trên của các con còn gì nữa?  + Chúng mình cùng nhìn xem phía dưới của các con có gì nào?  -Cô Mai: Cô H. Anh và các bạn ơi, ở dưới mặt hồ có rất nhiều các lá sen và các hình bàn tay, cô Mai liền nghĩ ra 1 trò chơi, đó là trò **“Ếch con thi tài”** đấy!  - Cô H. Anh: ôi nghe thú vị quá cô mai ạ, vậy cách chơi như nào vậy cô?  - Cô Mai: cách chơi như sau: Trên mặt hồ cô có các hình ảnh lá sen và các bàn tay. Nhiệm vụ của các chú ếch con là bật nhảy, di chuyển vào các lá sen và đập tay gọi tên bàn tay mình đập vào nhé.  - Cô H. Anh: Vậy để các chú ếch con chơi đúng trò chơi này, cô sẽ giúp các con ôn lại tay trái – tay phải của chúng mình đâu nhé!  - Cô gọi tên tay nào, các con giơ cao tay đó và gọi to tên tay lên. (Cô cho ôn lại tay phải - tay trái 4-5 lần).  - À cô thấy các con đã giơ đúng tay trái, tay phải rồi đấy, ko chú ếch nào bị sai nữa đâu, chắc các chú ếch sẽ chơi trò này rất giỏi.  - Mời các chú ếch con cùng xuống cầu và đứng về xung quanh mép hồ để bắt đầu trò chơi nào!  - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần trên nền nhạc bài **“Tappi de pize”.**  - Khi chơi xong cô nhận xét động viên trẻ.  **\* Trò chơi 3: In bàn tay**  **-** Các con vừa chơi trò chơi chú ếch thông minh rất vui rồi đấy, giờ cô cháu mình cùng đi chơi tiếp nào!  - Cô dẫn trẻ đi chơi trên nền nhạc bài hát: **“Walking in the Jungle”**, cô dẫn trẻ đi về phía vườn hoa.  - GV cho trẻ xem những bức tranh vườn hoa được in từ bàn tay🡪 Các con thấy bức tranh có gì đặc biệt?  - Bông hoa màu xanh / màu cam / màu đỏ này theo con được in từ tay trái hay tay phải?  - Cho trẻ trả lời và lên ướm thử. Cô gọi 2- 3 trẻ lên ướm tay.  - Chúng mình có thích in hình bàn tay và cùng tạo ra những bức tranh ngộ nghĩnh như thế này không?  - Để in được bàn tay cô sẽ nhúng tay vào khay màu và ấn tay lên giấy tranh của mình. Các con lưu ý tay trái in màu đỏ, tay phải in màu cam. Để có những bông hoa thật xinh, màu sắc thật rõ, các con ấn mạnh tay vào khay màu và khi đặt tay lên giấy các con tách các ngón tay của mình căng ra nhé. Khi in xong các con cùng xòe 2 bàn tay ra để các cô kiểm tra lại xem các con chọn màu đúng chưa nhé!  - Cho trẻ nhắc lại yêu cầu của cô: tay trái in màu cam, tay phải in màu đỏ  - Các con hãy về 2 nhóm để cùng thực hiện nào.  - Trẻ in xong cô kiểm tra lại 2 bàn tay của trẻ xem đã chọn đúng màu theo yêu cầu của cô chưa.  **3. Kết thúc:**  Cô nhận xét giờ học và cho trẻ đi rửa tay | * Trẻ hát và vận động cùng cô   -Con muỗi ạ!  + Trẻ giơ hai tay ra phía trước/lên phía trên/ra phía sau/xuống phía dưới vỗ 1 cái và nói: Muỗi xẹp  + Phía trên/dưới/trước/sau…   * Không ạ!   - Tiếng chim hót ạ.  -Chim hót ở trên cây ạ.  -Có cây, có bướm, có chim ạ.  -Có lá sen, có ếch, có bàn tay ạ.   * Trẻ lắng nghe   -Trẻ giơ tay và gọi tên tay trái- tay phải.   * Trẻ chơi   - Những bông hoa được tạo ra từ những bàn tay  - Trẻ trả lời và lên ướm thử tay.  -Trẻ nghe cô hướng dẫn.  -Trẻ in bàn tay |