

Số: 08/KH-MNGQ

Long Biên, ngày 08 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào

“Hành động vì nhà trường xanh- sạch - đẹp - văn minh – an toàn” Năm 2024

Thực hiện Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2024 “Năm hành động vì cảnh quan, môi trường đô thị và chuyển đổi số”;

Thực hiện kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; công văn số 101/CĐGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

Căn cứ Kế hoạch số 122/KH- UBND ngày 04/3/2024 Ủy ban nhân dân quận Long Biên triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên năm 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, trường MN Gia Quát xây dựng kế hoạch “Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, an toàn” năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBGVNV - HS) đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp “xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”.

- Duy tu, duy trì cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường; đào tạo và rèn luyện cho HS có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Thông qua việc xây dựng môi trường “xanh - sạch - đẹp - văn minh – an toàn”, tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ủy

Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

2. Yêu cầu:

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đông đảo của CBGVNV-HS và nhân dân. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

II. NỘI DUNG

1. Trường học “xanh”:

- Trồng và chăm sóc tạo vườn hoa tại khu lớp học, đảm bảo quanh năm có hoa, phân công các lớp mẫu giáo lớn chăm sóc.

- Cải tạo xây dựng vườn hoa hồng khu sân trước, và các bồn hoa xung quanh trường với dự kiến vài trăm cây hoa, đảm bảo hoa nở quanh năm. Khu vực tường rào quanh trường trồng cây hoa leo, tạo không gian xanh và đẹp mắt.

- Duy trì chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, cây tiểu cảnh, tại các bồn hoa, vườn hoa trong khuôn viên nhà trường.

- Thực hiện việc cải tạo, quy hoạch lại sân chơi của trẻ theo các góc “Khu vườn cổ tích; khu vui chơi thể chất của trẻ, góc chơi dân gian, góc chơi khám phá, góc nghệ thuật.

2. Trường học “sạch”:

- Có nguồn nước sạch: Trường dùng nước sạch đạt tiêu chuẩn, hợp vệ sinh cho CBGVNV-HS hàng ngày; Dùng nước sạch cho CBGVNV-HS rửa mặt, rửa tay trước khi vào lớp, trước - sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Thường xuyên kiểm tra và vệ sinh bể chứa nước và hệ thống đường ống nước. Thực hiện việc xét nghiệm mẫu nước hàng năm.

- Nước uống của trẻ đảm bảo VSATTP, thực hiện việc tự lấy mẫu xét nghiệm hàng năm, lựa chọn ký hợp đồng với công ty cung cấp nước uống đóng chai đạt tiêu chuẩn.

- Các lớp mẫu giáo tổ chức cho HS lao động vệ sinh trường, lớp phù hợp độ tuổi: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân.

- Giáo viên thực hiện vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng và ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc gọn gàng, khoa học. Tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường - chiều thứ 6 hàng tuần.

- Nhà trường xử lí rác thải, cống rãnh, nước thải: Thùng rác có nắp đậy, để ở sân trường với vị trí thuận lợi cho học sinh sử dụng; thực hiện đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định, đảm bảo 100% rác thải sinh hoạt được thu gom, vận chuyển trong ngày. Cống rãnh có nắp đậy an toàn; không có hồ nước đọng gây ô nhiễm môi trường và côn trùng sinh sản; Thường xuyên xử lí cống rãnh ngăn tránh mùi hôi.

- Xử lí tiếng ồn: Sắp xếp bố trí hợp lí về thời gian, vị trí sân chơi, phòng học, phòng làm việc, giờ học, giờ ra chơi, giờ đón và trả trẻ, để đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của nhà trường diễn ra một cách thuận lợi, hiệu quả.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hồ tiêu, hố tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

3. Trường học “đẹp”:

- Các phương tiện của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường. Trồng hoa, rải sỏi làm đẹp các góc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bằn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

4. Trường học “văn minh”:

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”: Xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV-HS và CMHS nhà trường; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; 100% các lớp triển khai thực hiện đúng hướng dẫn; 100% học sinh thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp; 100% CBGVNV thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp.

- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).

- Đảm bảo lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài công trường không gây mất an toàn cho học sinh, không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Trang trí bằng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Thực hiện các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh, kĩ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường... phù hợp mục tiêu giáo dục.

- Chăm sóc học sinh bán trú theo nhu cầu đảm bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm. đảm bảo dinh dưỡng tốt.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV- học sinh trong trường một cách công bằng, hợp lý, công khai, minh bạch, đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm và phù hợp với điều kiện năng lực các nhân.

- Thành lập và duy trì các nhóm” Nhà giáo cùng phát triển” trong các tổ chuyên môn để hỗ trợ nhau trong khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt có hiệu quả bộ quy chế dân chủ cơ sở.

- *Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:*

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Học sinh với học sinh đoàn kết không phân biệt dân tộc, giới tính, hoàn cảnh. Cán bộ - giáo viên – nhân viên ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực. Không khí học tập, lao động thân thiện, mọi thành viên trong trường lớp, lớp học yêu thương, được tôn trọng và bảo đảm an toàn.

+ Cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- *Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:*

+ Trang phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên - nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

+ Xây dựng kế hoạch, thành lập ban chỉ đạo phòng chống tác hại thuốc lá về Thực hiện các biện pháp; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

5. Trường học an toàn:

*** Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân”:**

*** Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:**

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, khu chức năng ... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh- sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh và CBGVNV.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

*** Về dạy và học:**

- CBGVNV phải làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho học sinh và CBGVNV một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lí, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CBGV NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.

- Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lí và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.

- CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lí và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kĩ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

*** Về các mối quan hệ trong và ngoài trường:**

- CBGVNV luôn tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lí cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, với CBGVNV.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kĩ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Cán bộ quản lí, CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lí công việc với đồng nghiệp

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu nhà trường:

Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh- An toàn” trong trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban, 2 phó ban thường trực là đ/c phó hiệu trưởng nhà trường cùng các ủy viên là tổ trưởng tổ phó chuyên môn và một số giáo viên có khả năng đam mê, am hiểu và nhiệt tình trong phong trào xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện phong trào thi đua.

Xây dựng thêm các công trình, sân vườn theo bản quy hoạch đảm bảo theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia. Cụ thể làm bể vầy nước, cát, khu vui chơi và khu vực trồng cây vườn rau trong khuôn viên trường v.v...

Tiến hành phổ biến, quán triệt trong Hội đồng sư phạm và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh – An toàn.

Tham mưu với Phòng GD hỗ trợ, vận động các lực lượng xã hội để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.

BGH phối hợp với nhân viên y tế kết hợp với giáo viên, nhân viên có nhiệm vụ kiểm tra và nhắc nhở các lớp làm vệ sinh đúng thời gian quy định.

Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học với phương châm “Lấy trẻ làm trung tâm”.

2. Đối với Tổ chuyên môn:

Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

Cuối học kỳ, cuối năm học các tổ chuyên môn chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

3. Đối với giáo viên.

Giáo viên các lớp có nhiệm vụ tích hợp các nội dung trên trong các hoạt động hàng ngày, quan tâm tới trẻ cá biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, giáo viên thường xuyên phối hợp với CMHS của lớp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hướng dẫn cho học sinh học tập và thực hiện việc giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày như thường xuyên tắm, gội, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cũng như sau khi đi vệ sinh ... Và thường xuyên theo dõi kiểm tra trong các hoạt động khác.

Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tham gia một số trò chơi dân gian gần gũi với địa phương để tạo cho học sinh khả năng tự rèn luyện, nhanh nhẹn, chịu khó như: rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, nhảy sạp, đồng diễn thể dục, v.v.... để giáo dục cho trẻ.

Giáo viên tổ chức bình xét khen thưởng trẻ cuối tuần, phát phiếu bé ngoan cho trẻ, nêu gương những bạn làm được việc tốt để trẻ được phấn khởi. Trong các hoạt động hàng ngày cô giáo khen thưởng động viên kịp thời khi trẻ làm được những việc tốt để trẻ được phấn chấn tinh thần và phân biệt được đúng sai, điều hay, lẽ phải.

4. Công đoàn.

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, công đoàn viên.

Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước...nơi mình đang sinh sống.

Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phối hợp với chính quyền, đoàn thanh niên tổ chức trồng cây vào các dịp như: Trồng cây đầu xuân, các ngày lễ lớn... trong khuôn viên nhà trường.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Tuyên truyền cho tất cả các lực lượng phụ huynh nắm rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào xây dựng nhà trường “Xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”.

Xây dựng môi trường thân thiện ngay trong gia đình, trong đó mọi thành viên yêu thương tôn trọng lẫn nhau, cha mẹ gương mẫu trong mọi hoạt động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, biết lắng nghe nguyện vọng của con cái, sống hoà đồng, tích cực tham gia vào việc thực hiện biện pháp thi đua mà nhà trường tiến hành, phù hợp với từng hoàn cảnh riêng của từng gia đình.

Quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục con cái, có ý thức phối hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục các cháu. Hưởng ứng và ủng hộ con em mình trong công tác thu lượm phế liệu, sưu tầm tranh ảnh, để phục vụ từng chủ đề trong năm học.

Trên đây là các nội dung triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn” của trường mầm non Gia Quất năm 2024. Toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- PGD&ĐT-đề BC;
- CBGVNV-HS- đề TH;
- Lưu VT(01).



Nguyễn Ngọc Anh

LỊCH KIỂM TRA
VIỆC THỰC HIỆN “HÀNH ĐỘNG VÌ NHÀ TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP, VĂN MINH, AN TOÀN” NĂM 2024.
(Theo KH số 08 /KH-MNGQ ngày 08 tháng 3 năm 2024 của Trường MN Gia Quất)

THÁNG	TUẦN	NỘI DUNG KIỂM TRA	LÃNH ĐẠO PHỤ TRÁCH	LỰC LƯỢNG PHỐI HỢP	ĐỐI TƯỢNG KT	GHI CHÚ
3/2024	1	- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện phong trào Hành động vì nhà trường “Xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”. Theo chỉ đạo cấp trên	PHT	BCĐ	HPND	
	2	-Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm	PHT	NVYT	Tổ nuôi, các lớp	
4/2023	1	- Kiểm tra thực hiện công tác tuyên truyền, đăng tin bài vệ sinh môi trường và phòng chống rác thải nhựa	HT	BCĐ	HPND NVYT GVNV	
	2	- KT thực hiện văn hóa giao tiếp văn minh văn hóa chào hỏi trong trường học năm 2024	HT	BCĐ	CĐ, Các tổ, nhóm lớp	
5/2024	1	- Kiểm tra việc thực hiện xây dựng khung cảnh sư phạm xanh, sạch. Đẹp, văn minh-an toàn.	BGH	GVNV	GVNV	
	2	KT việc thực hiện chuyên đề trường lớp hạnh phúc khối MGL	BGH	GV	GVKL	
	3	- Kiểm tra công tác an ninh, giao nhận ca trực của tổ bảo vệ	HT	HPND	BV	
6/2024	1	- Kiểm tra việc duy trì thực hiện lịch vệ sinh tại các nhóm lớp.	HPND	NV Y tế	GV	

		- Kiểm tra công tác đảm bảo an ninh, phòng tránh TNTT, cháy nổ	HT	TTND	Tổ bảo vệ
7/2024	2	- Kiểm tra công tác tuyên truyền , phòng chống dịch bệnh năm 2024	HPND	BCĐ	BV
8/2024	1	- Kiểm tra công tác trang trí lấy trẻ làm trung tâm	HT	BCĐ	HPND BV
	2	- Kiểm tra hệ thống cung cấp ánh sáng các phòng học và làm việc. công tác trang trí môi trường học tập chuẩn bị khai giảng.	HT	BCĐ	Tổ bảo vệ HPCM, GV
9/2024	1	- Kiểm tra xây dựng kế hoạch y tế học đường, PCTNTT cho trẻ năm học 2024-2025	HT	BCĐ	Tổ bảo vệ
	2	- Kiểm tra vệ sinh, phòng chống ngộ độc thực phẩm tại bếp ăn.	HPND	NV Y tế,	Các nhóm lớp Tổ bếp
10/2024	1	-Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh môi trường	HT	BCĐ	HPND GVNV
	2	- Kiểm tra việc thực hiện tổng vệ sinh, trang trí lớp	HT	BCĐ	Gv các lớp
11/2024	1	- KT việc quản lý và sử dụng đồ dùng đồ chơi.	HT	BGH, BCĐ	GV
	2	- Thực hiện công tác tự kiểm tra đánh giá thực Phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn” năm 2024. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện	HT	HPCM TTCM	GV

12/2024	1	- Kiểm tra việc bổ sung, chăm sóc cây hoa, cây cảnh.	HT	PHT, CTCĐ	Đoàn thanh niên	
	2	- KT việc lồng ghép GD nếp sống văn minh, kĩ năng sống cho trẻ.	HT	BCĐ	HPCM GV	

Thương Thanh, ngày tháng 03 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Anh