

Hà Nội, ngày 27 tháng 2 năm 2024
BIÊN BẢN KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG MN...

BIÊN BẢN
Kiểm tra Chuyên đề làm quen với Toán

Thực hiện Quyết định số 03/QĐ-MNGB ngày 01/02/2024 của trường MNGB về việc kiểm tra nội bộ tháng 2, 3, 4, 5/2024.

Hôm nay, hồi 8 giờ 30 ngày 27/02/2024 Tổ / Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra chuyên đề làm quen với Toán.

I. THÀNH PHẦN KIỂM TRA

* Đại diện Đoàn/ Tổ kiểm tra

- Ông (bà) Đường Thị Minh Ngọc, chức vụ: PT.T
- Ông (bà) Nguyễn Thủy Linh, chức vụ: PT.T
- Ông (bà) Lưu Thị Hoa Chinh, chức vụ: Tổ trưởng CM

* Đối tượng được kiểm tra:

- Ông (bà) Đặng Thúy An, chức vụ: Giáo viên lớp MN B2

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

- Giáo viên chuẩn bị đồ dùng phương tiện dạy học đầy đủ, phong phú, đa dạng.
- Đề tài lựa chọn làm chuyên đề "phù hợp lứa tuổi" và khả năng nhận thức của trẻ
- Giáo viên sử dụng kết hợp linh việc tích hợp âm nhạc 1 cách nhẹ nhàng, hợp lý.
- Phương pháp giáo dục đúng, linh hoạt, trong hình thức tổ chức gây hứng thú cho trẻ tích cực hoạt động.
- Trẻ có kỹ năng và nề nếp trong giờ học, chủ động và tích cực tham gia hoạt động, thực hiện được các yêu cầu và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Có cơ sở và phù hợp nhịp nhàng, duy trì tiếp giữa các phần nhẹ nhàng.
- Có cho trẻ trải nghiệm quy tắc sắp xếp bảng các sử dụng dụng cụ âm nhạc tạo ra âm thanh theo bài hát.
- Chia nhóm trẻ trẻ trẻ lưu kết quả thực hiện vào đồng hồ bảng theo quy tắc và cho trẻ lên trình bày.
- Có thái độ quan tâm và đồng cảm của trẻ tham gia hướng, tích cực tham gia theo quy tắc -> cho trẻ nhận xét và nêu kết quả.
- Cho trẻ trải nghiệm quy tắc với các dụng cụ khác.

BIÊN BẢN
Kiểm tra nội bộ

- Tổ chức từ chức cũng có và áp dụng quy tắc
- (chưa nghe và đồng ý), đôi - giả trẻ sau buổi học
- Có và trẻ thu - đơn đố - dùng

III. NHẬN XÉT (ưu điểm, hạn chế)

- Có và trẻ đều tích cực tham gia hoạt động, phù hợp với năng lực, hứng khởi để tạo phù hợp với trẻ
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ đầy đủ, phương tiện dạy học chủ đạo kích thích trẻ học tập khám phá
- Giáo viên toàn thể hợp lực với các bậc phụ huynh để nâng cao chất lượng học tập cho trẻ
- Trẻ trả lời được câu hỏi và thực hiện được yêu cầu của cô, có kỹ năng làm việc theo nhóm
- Trẻ có nề nếp học tập, học tập xong biết cất gọn đồ dùng đồ chơi

IV. KIẾN NGHỊ

Không


V. Ý KIẾN CỦA BỘ PHẬN (CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA

Ngất tư với Đoàn kiểm tra


ĐẠI DIỆN LÃNH ĐẠO TRƯỜNG
(Ký, đóng dấu và ghi rõ họ tên)


HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Ngọc Anh

BỘ PHẬN (CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA
(Ký và ghi rõ họ tên)


Đặng Thuý An

NGƯỜI KIỂM TRA
(Ký và ghi rõ họ tên)


Dương Thị Minh Ngọc

Hà Nội ngày 11 tháng 12 năm 2024

MẪU

BÁO CÁO¹

Kết quả kiểm tra ... chuyên đề 'Làm quen'.....
về Toán.....

Kính gửi: Hiệu trưởng/Giám đốc... trường mầm non Gia Quất.....

Thực hiện Quyết định số ... 03.../QĐ- MN. Q. ẤT... ngày 11/12/2024... của trường MN. N. Q. ẤT...
về việc kiểm tra ... Nội... bộ... tháng... 02, 3, 4.../2024.....

Từ ngày 21.../12/2024... đến ngày 27.../12.../2024... Đoàn/Tổ kiểm tra) đã làm việc với
lớp M. N. B. 2..... và tiến hành kiểm tra việc... thực hiện chuyên
đề 'Làm quen' về Toán.....

Sau đây là kết quả kiểm tra:

1. Đặc điểm tình hình (Nêu khái quát đặc điểm tình hình, tổ chức hoạt động của đối tượng
được kiểm tra liên quan đến nội dung kiểm tra)

Lớp M. N. B. 2 do cô Đinh Thủy An và cô Trương Thị Thanh
Hương chủ nhiệm chịu trách nhiệm tổ chức hoạt động
làm quen về Toán.....

2. Kết quả kiểm tra

- Các nền tảng kiến thức, kỹ năng, thái độ của cô và
trẻ đạt đủ phong phú.....

- Các nền tảng kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ đạt đủ phong phú và khả
năng nhận thức của trẻ từ lớp.....

- Các kỹ năng, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt
động, trẻ học với dụng cụ, nhạc nhẹ nhàng, hợp lý.....

- Trẻ có nề nếp, kỹ năng làm việc nhóm, tích cực
tham gia hoạt động.....

- Các phẩm chất, năng lực, an toàn, chuyên hoạt động
nhẹ nhàng.....

- Có cho trẻ trải nghiệm quy tắc sắp xếp bằng các
đồ dùng nhạc cụ tạo ra âm thanh theo nhịp bài hát.....

¹ Dùng cho Trưởng đoàn/tổ kiểm tra/người kiểm tra hoặc kết thúc đợt kiểm tra

- Chưa nhóm trẻ lưu kết quả thực hiện vận động và nêu kết quả

- Cô khác quát vận động thành bài hát, (chất mềm, sắp xếp theo quy tắc) → cho trẻ nhận xét nêu kết quả?

- Cô cho trẻ trải nghiệm quy tắc với các dụng cụ khác

- Tổ chức trò chơi cho trẻ, củng cố, áp dụng quy tắc

- Đánh giá trẻ

3. Kết luận về những nội dung kiểm tra (ưu điểm, hạn chế)

- Cô và trẻ đều trải các hoạt động, phần hát ulip nhàng, cô lựa chọn từ tài phù hợp lứa tuổi và khả năng của trẻ

- Tài chuẩn bị phương tiện và đồ dùng đồ chơi đầy đủ, phong phú

- Trẻ hứng âm nhạc nhẹ nhàng

- Trẻ có kỹ năng, trải các tham gia hoạt động, thực hiện theo yêu cầu của cô

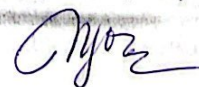
4. Kiến nghị các biện pháp xử lý

không

Trên đây là báo cáo kết quả kiểm tra về việc thực hiện chuyên đề "Làm quen với Toán của lớp MGN B2"

NGƯỜI BÁO CÁO

(Ký, ghi rõ họ tên)



Dương Thị Minh Ngọc

Số: TB-

Hà Nội, ngày 28 tháng 02 năm 2024

MẪU

THÔNG BÁO KẾT LUẬN KIỂM TRA

Về việc kiểm tra chuyên đề làm quen với Toán

Thực hiện Quyết định số 03/QĐ-MN6 ngày 01/02/2024 của Trường MN Gia Quảt về việc kiểm tra N.B. Thang 02, 3, 4, 5/2024. Tổ / Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp MN B2 từ ngày 27/02 đến ngày 27/02/2024.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày/...../20..... của Tổ trưởng/Trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của đối tượng được kiểm tra, Hiệu trưởng - Trưởng ban KTNB Thông báo Kết luận kiểm tra như sau:

1. Đặc điểm tình hình (Nêu khái quát đặc điểm tình hình, tổ chức hoạt động của đối tượng được kiểm tra liên quan đến nội dung kiểm tra)

- Giáo viên lớp MN B2 (cô Trương Thị Thanh Hương và cô Đinh Thủy An) chịu trách nhiệm tổ chức hoạt động làm quen với Toán

2. Kết quả kiểm tra

- Giáo viên chuẩn bị phương tiện dạy học, đồ dùng của cô và trẻ đầy đủ, phong phú
- Giáo viên lựa chọn đề tài phù hợp lứa tuổi và lứa năng nhận thức của trẻ tại lớp
- GV dạy đúng phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động, trẻ hợp tác, hứng thú tham gia các hoạt động, các trò chơi vận động âm nhạc 1 cách nhẹ nhàng hợp lý gây được hứng thú cho trẻ
- Trẻ có nề nếp kỷ năng, trẻ tích cực tham gia hoạt động
- 2 cô phối hợp an ý, nhịp nhàng
- Có cho trẻ trải nghiệm quy tắc sắp xếp bằng các sử dụng nhạc cụ tạo ra âm thanh theo bài hát
- Chia nhóm trẻ luân kết quả thực hiện vận động và nêu kết quả
- Có khái quát vận động thành biểu tượng, khái niệm sắp xếp

theo quy tắc → cho trẻ nhận xét nếu kết quả

- Cho trẻ trải nghiệm quy tắc và các dụng cụ khác
- Trẻ hiểu từ chỗ cũng có và áp dụng quy tắc
- Đánh giá trẻ

3. Kết luận (ưu điểm - hạn chế theo nội dung kiểm tra)

- Cho trẻ trải nghiệm các tham gia hoạt động, phối hợp nhịp nhàng, có lựa chọn để tự phối hợp lưu trữ và khả năng của trẻ
- GV chuẩn bị phương tiện và đồ dùng đồ chơi đầy đủ, phong phú
- Trẻ hợp tác tuân theo luật lệ nhẹ nhàng
- Trẻ trải nghiệm các tham gia hoạt động, có nề nếp, trả lời được yêu cầu hỏi của cô và thực hiện được yêu cầu của cô
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm

4. Kiến nghị

không

Trên đây là Thông báo Kết luận kiểm tra về việc... kiểm tra chuyên đề 'lạm
quen vs. Toán' tại lớp M.G.N. B.2

Đề nghị thành phần được kiểm tra... khắc phục những thiếu sót quản lý đã nêu trong Thông báo và báo cáo kết quả thực hiện về cho Hiệu trưởng trong thời hạn 20 ngày kể từ ngày Thông báo kết luận kiểm tra./.

Nơi nhận:

- Trường ban KTNB;
- (Các bộ phận, tổ chức liên quan);
- Đối tượng được kiểm tra;
- Lưu: VT, Hồ sơ KTNB.

