

TRƯỜNG MN... GIA... QUẤT.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nội, ngày 14 tháng 5 năm 2024

BIÊN BẢN KIỂM TRA

Hoạt động chuyên môn và chất lượng giảng dạy của tổ, nhóm năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số: 03./QĐ-MNGL... ngày 01/02/2024 của... tháng 1 năm... về việc kiểm tra... Hoạt động chuyên môn & chất lượng giảng dạy của tổ/nhóm năm học 2023-2024

Vào hồi... giờ 30 ngày 11/5/2024 Đoàn/Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra nội dung Hoạt động chuyên môn của khối: MGN

I. THÀNH PHẦN

* Đại diện Đoàn/Tổ kiểm tra:

- Ông (bà)... Dương... Thị... MNS... Ngọc..., chức vụ: Phó Hiệu trưởng

- Ông (bà)... Lưu... Thị... Hoa... Chinh..., chức vụ: Tổ trưởng chuyên môn

* Đại diện Tổ/Bộ phận/Người được kiểm tra:

- Ông (bà)... Phạm... Thanh... Huệ..., chức vụ: Tổ phó chuyên môn

- Ông (bà)... GV... Khôn... MGN..., chức vụ: Giáo viên

II. NỘI DUNG KIỂM TRA

1. Kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên của tổ/nhóm chuyên môn

a) Thống kê chất lượng giảng dạy của giáo viên từ kết quả dự giờ, đánh giá của Tổ, nhóm chuyên môn (đến thời điểm kiểm tra):

- Tổng số giáo viên được dự giờ: 06 / tổng số giáo viên tổ/nhóm

Table with 4 columns: Kết quả xếp loại (về số lượng và tỷ lệ %), and sub-columns for Tốt, Khá, Trung bình, Chưa đạt, each with SL and Tỷ lệ %.

* Nhận xét chung về chất lượng giảng dạy (ưu điểm, tồn tại):

- GV có tư duy chuyên môn, thực hiện tốt quy chế chuyên môn theo quy định.
- TCV năng cao ứng dụng CNTT và phương pháp hỏi đáp.

b) Thống kê chất lượng giảng dạy của giáo viên từ kết quả dự giờ, đánh giá của nhà trường (Ban kiểm tra nội bộ) đến thời điểm kiểm tra

Table with 5 columns: TT, Họ và tên giáo viên được kiểm tra, Dạy lứa tuổi trẻ, Xếp loại, and Kết quả xếp loại (Giỏi, Khá, TB, CD).

TT	Họ và tên giáo viên được kiểm tra	Dạy lứa tuổi trẻ	Xếp loại	Kết quả xếp loại			
				Giờ dạy/hoạt động			
				Giỏi	Khá	TB	CD
4	Phạm Thanh Mai	MGN B1	Tốt	x			
5	Thương Thị Thanh Hương	MGN B2	Khá		x		
6	Hương Thị Nhung	MGN B3	Khá		x		
7							
Tổng cộng							

* Nhận xét về chất lượng giảng dạy (ưu điểm, tồn tại):

- Ưu điểm:
 - + GV có tưng do đạt chuẩn độ lớn
 - + Thực hiện tốt quy chế chăm sóc nuôi dưỡng
 - + Số sách báo và ghi chép đầy đủ, khoa học, rõ ràng và thực hiện đúng giờ trẻ theo 99 mục tiêu lứa tuổi
 - + GV sử dụng CNTT để giảng dạy
- Tồn tại:
 - + Số GV cần nâng cao trình độ ứng dụng CNTT

2. Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn

a) Hồ sơ tổ chuyên môn (Nêu cụ thể tên các văn bản, sổ sách tổ lưu giữ? Nhận xét về nội dung, chất lượng hồ sơ...?)

- Tờ CM có đầy đủ số sách theo năm học
- + Mục tiêu GD của trường, khối, TKB, chủ đề si kiến (lưu trên PM Gokids & bản cứng)
- + KH GD của khối, lớp theo tháng
- + KH GD ngày của lớp
- + Sổ nhật ký, sổ theo dõi trẻ
- + Văn bản pháp quy, KH bồi dưỡng, BB sinh hoạt chuyên môn

b) Hoạt động tổ chuyên môn

- Việc xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ (Kế hoạch có bám sát kế hoạch giáo dục nhà trường? Có được triển khai theo tháng, năm học? Có phù hợp với đặc điểm của tổ? Tình khả thi...?)

- Khối MGN xây dựng KH GD bám sát kế hoạch GD của trường, từng chủ đề si kiến theo tháng
- Triển khai xây dựng KH theo đúng TKB tuần, tháng, năm đúng với chủ đề si kiến của khối
- KH hoạt động GD của khối nhờ có ứng dụng lồng ghép pp GD tích hợp STEAM và ứng dụng tài liệu dẫn dắt giáo viên hợp lứa tuổi
- Thực hiện tốt KH chăm sóc giáo dục trẻ, quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ theo 99 mục tiêu lứa tuổi
- Thực hiện hoạt động giáo dục theo ngày đạt hiệu quả, có trẻ khá thi

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em (Thực hiện các chuyên đề, thăm lớp dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng thường xuyên, học chuyên môn nghiệp vụ...):

- Các thành viên trong tổ có KCH đào tạo bồi dưỡng cá nhân, bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức tập huấn xây dựng mô hình lớp học cho các thành viên trong tổ và nhà trường.

- Tổ chức kiến tập, chia sẻ tiết học hay, đổi mới sáng tạo trong lĩnh vực dạy học, ứng dụng CNTT.

- Bồi dưỡng kiến thức qua các đợt bồi dưỡng hiệu quả công tác CSKH thông qua biên bản chỉ giờ.

- 100% GV trong tổ tự học tập nâng cao trình độ CNTT.

- Thực hiện quản lý sử dụng tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường (Hồ sơ quản lý, tình hình sử dụng, hiệu quả?)

- GV sử dụng tài liệu, đồ dùng đồ chơi, thiết bị giáo dục đúng mục đích, giữ gìn, bảo quản tốt.

- GV dạy, các làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ các phế liệu, vật liệu sẵn có đảm bảo an toàn, thẩm mỹ, an toàn với trẻ.

- Tích cực tham gia liên hệ xây dựng mô hình lớp học lấy trẻ làm trung tâm ứng dụng PP STEAM, địa phương dân gian vào trong lớp học.

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; tham gia đánh giá, xếp loại nhân viên theo quy định

+ Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp (Kết quả xếp loại năm học trước)

Số giáo viên được đánh giá/ tổng số: 06

Trong đó, xếp loại: - Xuất sắc: 4 Khá: 2 Trung bình: 0 Kém: 0

+ Đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2022-2023:

Số giáo viên được đánh giá/ tổng số: 06

Trong đó, xếp loại: - Xuất sắc: 03 Khá: 03 Trung bình: 0 Kém: 0

- Phạm Thanh Huệ: XS

- Đặng Thuý An: XS

- Nguyễn Khánh Nhung: XS

- Trương Thị Thanh Thủy: Khá

- Phạm Thanh Mai: Khá

- Hoàng Thị Nhung: Khá



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Ngọc Châu

c) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn (Thời gian, hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn. Tập trung đánh giá về chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, việc tổ chức thao giảng chuyên đề. Nêu rõ những ưu điểm, tồn tại)

- Thời gian tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng thời gian thao giảng hàng tháng.
- Nội dung, hình thức sinh hoạt phù hợp, bám sát nội dung hoạt động chung của trường.
- Ghi chép bài bản đầy đủ.
- * Tồn tại: Cần đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.

III. NHẬN XÉT (ưu điểm, hạn chế từng nội dung được kiểm tra)

- * Ưu: - Chất lượng có đổi mới GV đạt chuẩn và trên chuẩn.
- GV thực hiện nghiêm túc quy chế CS GP theo
- GV có đầy đủ cơ sở vật chất, ghi chép rõ ràng.
- KHT GP các lớp đều có kế hoạch pp tích hợp và lồng ghép lồng ghép tích hợp dân gian.
- GV có đầy đủ KHT bồi dưỡng thường xuyên, KHT bồi dưỡng cá nhân, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng của PGD & nhà trường tổ chức.
- GV sinh hoạt đúng kỳ theo tháng, ít nhất 2 lần/tháng với các nội dung bám sát nội dung của trường.
- * Tồn tại: - Cần tiếp tục nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT.

IV. KIẾN NGHỊ

- Chất lượng tiếp tục phát huy để nâng
- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.
- Nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT.

V. Ý KIẾN CỦA TỔ/BỘ PHẬN (CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA

Không có ý kiến gì của đoàn kiểm tra

ĐẠI DIỆN LÃNH ĐẠO TRƯỜNG
(Ký, đóng dấu và ghi rõ họ tên)



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Anh

BỘ PHẬN (CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Phạm Thuần Huệ

NGƯỜI KIỂM TRA
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đường Thị Minh Ngọc

Nguyễn Thị Hoa Chinh

Số: 2 / TB- MN 62

Hà Nội, ngày 15 tháng 5 năm 2024

MẪU

THÔNG BÁO KẾT LUẬN KIỂM TRA

Về việc kiểm tra suất đăng tuyển môn và chất lượng
giảng dạy của 6 GV chuyên môn học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 13/QĐ-MN ngày 01/12/2024 của trường MN. GIA về việc kiểm tra HĐ CM và giảng dạy 2023-2024. Tổ / Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại khối Mẫu gần Nhà từ ngày 14/5 đến ngày 15/5/2024.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 15/5/2024 của Tổ trưởng/Trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của đối tượng được kiểm tra, Hiệu trưởng - Trưởng ban KTNB Thông báo Kết luận kiểm tra như sau:

1. Đặc điểm tình hình (Nêu khái quát đặc điểm tình hình, tổ chức hoạt động của đối tượng được kiểm tra liên quan đến nội dung kiểm tra)

- Khối MN có 3 lớp, 6 giáo viên
- Sĩ số: B1: 40, B2: 46, B3: 39
- 6/6 giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn

2. Kết quả kiểm tra

- Dự giờ 6/6 giáo viên 1 tổng số tiết dạy có dự giờ là 18 tiết trong đó 13 tiết XL tốt, 5 tiết XL chưa, không có tiết nào XL TB hoặc chưa đạt
- GV có trình độ CM đạt chuẩn và trên chuẩn, thực hiện quy chế CS GD theo đúng quy định
- Thực hiện các giờ học theo 99 mục tiêu học tập
- Lưu ghi chép sổ sách đầy đủ, thực hiện học hồ sơ theo đúng quy định
- GV sử dụng bài giảng điện tử để giảng dạy, lồng ghép pp GD tích hợp và trò chơi dân gian phù hợp học tập
- Tổ chuyên môn thực hiện học hồ sơ sổ sách theo đúng danh mục yêu cầu, ghi chép đầy đủ
- KH GP của khối bám sát KCH GP của trường

- Kiểm thực hiện sinh hoạt CM theo đúng quy định, nội dung bám sát nội dung của 'tường và cơ bản' bản đầy đủ.
- 100% trẻ có ý thức tập hợp tập nâng cao tinh thần CN.TT.
- GV có kế hoạch bồi dưỡng.
- Thực hiện KH.GD theo T.khảo hiện, chú trọng 'sự (sự)

3. Kết luận (ưu điểm - hạn chế theo nội dung kiểm tra)

- * Ưu:
 - Đa ngũ GV đạt chuẩn và trên chuẩn.
 - GV thực hiện 'nghiêm quy chế CS.GD trẻ
 - GV có hồ sơ sổ sách ghi chép đầy đủ theo quy định, thực hiện đúng giờ trẻ 9.9 mục tiêu theo đồ hội.
 - KH.GD có lồng ghép pp.GD tích hợp và trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi.
 - GV có KH bồi dưỡng thường xuyên, KH bồi dưỡng cá nhân, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, kiến tập của PGD & nhà trường tổ chức.
 - GV sinh hoạt CM đúng lý 2 lần/tháng, có nội dung bám sát nội dung CM của trường.
- * Nhược:
 - Nâng cao tinh thần CN.TT, đạt mức hình thức HCM.

4. Kiến nghị

- Khuyến M.G.V tiếp tục phát huy điểm mạnh.
- Đạt mức hình thức sinh hoạt CM.
- Nâng cao tinh thần sử dụng CN.TT.

Trên đây là Thông báo Kết luận kiểm tra về việc... hoạt động chuyên môn và đạt... lượng giảng dạy của... (khối) M.G.V... tại... trường... M.N.G.D.

Đề nghị... (khối) M.G.V... khắc phục những thiếu sót quản lý đã nêu trong Thông báo và báo cáo kết quả thực hiện về cho Hiệu trưởng trong thời hạn 20 ngày kể từ ngày Thông báo kết luận kiểm tra./

Nơi nhận:

- Trường ban KTNB;
- (Các bộ phận, tổ chức liên quan);
- Đối tượng được kiểm tra;
- Lưu: VT, Hồ sơ KTNB.



Nguyễn Ngọc Anh

Hà Nội, ngày 15 tháng 5 năm 2024

MẪU

BÁO CÁO¹

Kết quả kiểm tra hoạt động chuyên môn và chất lượng giảng dạy từ năm 2023 - 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng/Giám đốc trường mầm non Gia Quất

Thực hiện Quyết định số/QĐ..... ngày .../.../20..... của trường MN Gia Quất về việc kiểm tra hoạt động chuyên môn và chất lượng giảng dạy của khối mẫu giáo năm học 2023 - 2024

Từ ngày.../.../..... đến ngày.../.../20..... Đoàn/Tổ kiểm tra) đã làm việc với khối Mẫu giáo Nhỏ và tiến hành kiểm tra việc thực hiện hoạt động chuyên môn và giảng dạy của khối Nhỏ

Sau đây là kết quả kiểm tra:

1. Đặc điểm tình hình (Nêu khái quát đặc điểm tình hình, tổ chức hoạt động của đối tượng được kiểm tra liên quan đến nội dung kiểm tra)

- Khối mẫu giáo nhỏ có 3 lớp, 6 giáo viên
- Số số: B1: 40, B2: 46, B3: 29
- 6/6 giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn

2. Kết quả kiểm tra

- Về giờ? 6/6 giáo viên và tổng số tiết dạy có đủ giờ là 18 tiết trong đó 13 tiết đạt loại tốt, 5 tiết đạt loại khá, không có tiết nào đạt TB hoặc chưa đạt
- GV có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, thực hiện quy chế chăm sóc nuôi dưỡng theo đúng quy định
- Sĩ số đầy đủ, ghi chép sổ sách, khoa học, rõ ràng
- Thực hiện đánh giá trẻ theo 99 mục tiêu lứa tuổi
- GV sử dụng bài giảng điện tử để giảng dạy, có lồng ghép phương pháp G.P. từ bài học STEAM và ứng dụng công nghệ vào giảng dạy
- TB chuyên môn thực hiện theo đúng quy định mục yêu cầu dạy trẻ, ghi chép rõ ràng cụ thể, sổ sách
- Kế hoạch GD của khối MGN kèm sổ KHCN của trường

- Thực hiện triển khai KH theo đúng tiêu chí, thời gian biên, chỉ số và biên
- Các EV đời cũ KH bắt đầu được thường xuyên
- Tỷ lệ chi tiền tập chưa sẽ hết học bổng, tỷ lệ mức sống tại trong biên thức dạy học, ứng dụng CNTT
- KH cần ta tăng giờ chốt biên, mức quả công tác
- CS GT bị thiếu qua biên, biên dư giờ
- 100% GV trong K' đã học tập nâng cao trình độ CNTT
- Tỷ lệ KH thực hiện giải quyết biên năm học đúng quy định, nên dùng biên sát với dụng hoạt động của trường
- GV "chấp hành biên", "số" sách tập đầy đủ

3. Kết luận về những nội dung kiểm tra (ưu điểm, hạn chế)

- * Ưu : - GV nắm bắt chuẩn và biên chuẩn, thực hiện tốt Công việc CSND & GV cũ, hiểu rõ về theo 99 mục tiêu và chỉ tiêu
- GV thực hiện ghi chép số sách theo đúng quy định và lúc K' số sách đầy đủ, có KH bắt đầu dùng các sách
- KH GV có lòng giúp pp GV biên biên là ứng dụng và chốt dần gần trong tập phụ tập biên biên
- Số lượng CM 2 học / tháng
- * Nhược : cần nâng cao trình độ CNTT và mức thực số lượng CM

4. Kiến nghị các biện pháp xử lý

- KH MGN tiếp tục phát huy điểm mạnh
- Phải mở học thực số lượng CM
- Nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT

Trên đây là báo cáo kết quả kiểm tra về hoạt động chuyên môn và chất lượng giảng dạy của K' KH MGN năm học 2022-2023

NGƯỜI BÁO CÁO
(Ký, ghi rõ họ tên)


Lương Thị Minh Ngọc