

Số: 30/BC-MNGT

Long Biên, ngày 11 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO KẾT QUẢ HỘI THI GVNV- GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ kế hoạch 20/ KH- PGD&ĐT ngày 5/ 9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025 ;

Căn cứ HD số 06/ PGD&ĐT ngày 5/ 9 /2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025

Căn cứ tình hình thực tế về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non Gia Thụy; Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và quy chế chuyên môn năm học 2024-2025 của trường mầm non Gia Thụy.

Căn cứ kế hoạch số 56 /MNGT ngày 22/10/2024 về việc tổ chức thi giáo viên – nhân viên giỏi của trường mầm non Gia Thụy.

Căn cứ kết quả hội thi giáo viên giỏi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường năm học 2024-2025 của trường mầm non Gia Thụy.

Trường mầm non Gia Thụy báo cáo kết quả hội thi giáo viên giỏi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường như sau:

I. Công tác tổ chức hội thi giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường:

- Xây dựng kế hoạch thi GVNV giỏi cấp trường theo thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn đã triển khai việc đăng ký các danh hiệu thi đua từ đầu năm học.



- Hiệu trưởng đã ra quyết định thành lập Ban tổ chức, ban giám khảo, dự trù kinh phí và các quy định khác để tổ chức triển khai hội thi đúng điều lệ. Đã kiểm tra, xét duyệt điều kiện dự thi của giáo viên, nhân viên và thực hiện các công việc đúng tiến độ, thời gian.

- Các giáo viên, nhân viên đã đăng ký tham dự hội thi được tham gia lần lượt 02 nội dung: Thi thuyết trình sáng kiến sáng tạo và thi thực hành.

II. Nội dung, hình thức, thời gian tổ chức hội thi:

1. Nội dung

1.1. Nhân viên nuôi dưỡng:

- Thực hành Chế biến món ăn cho trẻ mầm non theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non. Phối hợp dạy chuyên trong tổ bếp.

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi nhân viên giỏi cơ sở giáo dục mầm non và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. (Có thể thuyết trình bằng Power point)

1.2. Giáo viên:

- Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. (Có thể thuyết trình bằng Power point)

2. Hình thức:

2.1: Thi thuyết trình nội dung đổi mới sáng tạo

- Giáo viên, nhân viên gấp thăm thứ tự và thực hiện thuyết trình 01 nội dung đổi mới sáng tạo góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục nhà trường. (Được phép sử dụng Power point – nhưng không phụ thuộc vào Power point trong quá trình thuyết trình)

2.2. Phần thi thực hành:

2.2.1 Đối với nhân viên nuôi dưỡng:

+ Thi kỹ thuật chế biến món ăn theo thực đơn đang được áp dụng trong trường mầm non; đánh giá điều kiện thực hiện, phối hợp dây chuyền tổ bếp nơi nhân viên dự thi.

+ Thi chế biến món ăn tự chọn

2.2.2. Đối với giáo viên:

- Tổ chức các hoạt động tại lớp giáo viên dự thi.

+ Tổ chức 01 hoạt động chơi - tập (đối với giáo viên Nhà trẻ), tổ chức 01 hoạt động học (đối với giáo viên Mẫu giáo) rút thăm lĩnh vực trước ngày thi 02 ngày.

+ Đánh giá điều kiện thực hiện chương trình (các phương tiện học liệu cho cô và trẻ; xây dựng môi trường lớp học; hồ sơ sổ sách của giáo viên và các vở bài tập của trẻ)

+ Khảo sát kiến thức và kỹ năng của trẻ thông qua quá trình tổ chức hoạt động, trò chuyện cùng trẻ, đánh giá các sản phẩm của trẻ.

** Lưu ý :*

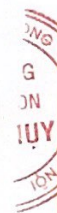
- Giáo viên không được dạy lại nội dung bài đã dạy cho học sinh.

- Giáo viên không được cho cháu nghỉ không có lý do, giáo viên tách lớp để dạy nhưng không chọn cháu.

3. Thời gian thi:

* Đã tổ chức từ ngày 22/10/2024 đến ngày 05/11/2024, cụ thể:

- Ngày 22-23/ 10/ 2024: Tổ chức Thi thuyết trình biện pháp sáng tạo



- Từ ngày 24/10/2024 đến 5/11/2024: Các giáo viên, nhân viên lần lượt gấp thăm đề tài dự thi theo lịch và thực hành.

III. Kết quả hội thi GVNV giỏi cấp trường:

- Tổng số GVNV tham gia dự thi: 31d/c (25 GV- 6 NV)
- Kết quả:
 - + Giải Nhất: 02
 - + Giải Nhì: 02
 - + Giải Ba: 03
 - + Giải khuyến khích: 03
 - + Đạt GVNVG: 21
 - + Không đạt :0

IV. Đánh giá về hội thi:

1/ Thi thuyết trình

*** Ưu điểm:**

- 100% GV NV dự thi nghiêm túc, đúng thời gian.
- Giáo viên, nhân viên có khả năng tự tin khi thuyết trình.
- Nội dung bài thuyết trình có đầy đủ các phần, đa phần các bài thuyết trình nêu bật được nội dung sáng kiến sáng tạo.
- Các nội dung sáng kiến sáng tạo có thể áp dụng vào thực tế các lớp.
- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin, đưa được minh chứng rõ nét về quá trình thực hiện và kết quả đạt được khi áp dụng sáng kiến sáng tạo trong việc chăm sóc giáo dục trẻ .

*** Tồn tại:**

- Một số bài thuyết trình chưa nêu bật được sự sáng tạo.

2/ Thi thực hành:

*** Ưu điểm:**

- 100% GV có sự chuẩn bị, đầu tư khá cẩn thận, chu đáo cho tiết thi. Giáo viên có phương pháp vững vàng, biết sáng tạo và vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học. Soạn bài đầy đủ, có tham khảo, học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp. Nhiều giáo viên sử dụng thành thạo máy chiếu, đồ dùng dạy học.

- Tư thế, tác phong lên lớp vững chắc, tự tin. Trong giảng dạy đã kết hợp nhiều phương pháp và sử dụng phương tiện dạy học phù hợp với nội dung bài giảng.

- Nội dung các tiết dạy đảm bảo tính chính xác, khoa học, có tính hệ thống, rõ trọng tâm. Kết thúc các tiết dạy, đa số học sinh nắm bắt được yêu cầu của bài dạy.

- Qua hội thi nề nếp học sinh được rèn luyện thêm. Giáo viên có chuyển biến tích cực trong việc sử dụng đồ dùng, trang thiết bị dạy học, việc vận dụng phương pháp mở vào dạy học. Trong quá trình giảng dạy, coi trọng việc cung cấp kiến thức chuẩn và rèn kỹ năng cho trẻ.

- Đã khuyến khích được tinh thần sáng tạo trong giảng dạy, ý thức học hỏi trao đổi trình độ chuyên môn và nâng cao kiến thức ở đội ngũ GV tham gia dự thi. Thể hiện sự chuẩn bị chu đáo, tâm huyết trong công tác giảng dạy.

- Nhân viên làm việc đúng dây chuyền, chế biến và trình bày món ăn đẹp mắt, hợp khẩu vị, đúng định lượng.

*** Tồn tại:**

- Việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của một số hoạt động học chưa linh hoạt.

Trên đây là báo cáo của trường MN Gia Thụy về hoạt động tổ chức hội thi giáo viên nhân viên giỏi năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận;
- Lưu VP.



Nguyễn Thị Thanh Xuân