

Số: /KH-PGDĐT

Long Biên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3037/SGDĐT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ Công văn số 3050/SGDĐT-GDTH ngày 05/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2024-2025;

Căn cứ Thông báo kết luận của Thường trực Quận ủy về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2024-2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tiếp tục đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo Quận ở tất cả các cấp học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh về cả trí tuệ, thể chất, và kỹ năng mềm, đáp ứng mục tiêu giáo dục và hội nhập;
- Tăng cường công tác quản lý giáo dục, tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh;
- Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GDĐT và Sở GDĐT trong việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

- Đề ra mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ ở các mặt hoạt động của cả 3 cấp học giáo dục MN, TH, THCS đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018;

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, đảm bảo giáo viên và học sinh tiếp cận tốt nhất với các phương pháp học tập hiện đại;

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc giáo dục học sinh;

- Thường xuyên kiểm tra và giám sát công tác giảng dạy và quản lý tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo các hoạt động được diễn ra theo đúng kế hoạch và đạt chất lượng tốt.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025 "*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*". Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng mềm cho học sinh.

2. Tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm¹, chỉ tiêu phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025².

3. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các khối lớp³. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

4. Tiếp tục tham mưu UBND Quận công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường duy tu, duy trì và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDMN và Chương trình GDPT 2018; trường Chuẩn quốc gia, trường học chuyển đổi số.

5. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

6. Thực hiện hiệu quả công tác quản trị trường học bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, an toàn và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

¹ Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/10/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025

² Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND quận Long Biên về Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025

³ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ- BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

7. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai theo quy định⁴. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ; 100% CBQL được các tổ chức, cá nhân đánh giá hài lòng, hướng tới tính Chuyên nghiệp⁵.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong trong GDĐT theo hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh. Thực hiện mô hình “Trường học chuyển đổi số”⁶, tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

9. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục; Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường;

10. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm cho học sinh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học.

11. Xây dựng trường học hạnh phúc; tiếp tục thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”, và văn hóa “Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” trong và ngoài nhà trường.

12. Tổ chức, tham gia các hoạt động chào mừng 70 năm Ngày giải phóng thủ đô, 70 năm thành lập Ngành GDĐT Hà Nội.

13. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục; trường chuẩn quốc gia; trường chất lượng cao.

14. Chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường;

15. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng qui định.

16. Tiếp tục thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục đối với 09 trường⁷.

III. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

1.1. Giáo dục mầm non

- Phần đầu tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi:
- + 65% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi ra lớp.

⁴ Theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội, Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT

⁵ theo Quyết định 264-QĐ/QU ngày 24/9/2021 của Ban Thường vụ Quận ủy Long Biên ban hành Bộ tiêu chí đánh giá sự chuyên nghiệp của lãnh đạo quản lý, cán bộ công chức viên chức người lao động quận Long Biên.

⁶ Theo Quyết định 3229/QĐ-UBND ngày 5/8/2024 của UBND quận Long Biên ban hành Bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình Trường học chuyển đổi số trong các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận Long Biên

⁷ theo Nghị Quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND Thành phố quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với đối với các cơ sở giáo dục mầm, giáo dục phổ thông công lập sử dụng ngân sách nhà nước.

+ Tỷ lệ chuyên cân: Phần đầu từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

- Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày; 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định⁸: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ.

- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,2%, thể thấp còi 1,8%, thừa cân béo phì 2,0%.

- Thi Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Thành phố: Phần đầu ít nhất 2 giải Nhất

1.2. Giáo dục Tiểu học

- Xếp loại giáo dục: Hoàn thành xuất sắc 37,5%; Hoàn thành tốt 10,0%; Hoàn thành 52,4%; Chưa hoàn thành 0,1% (Sau khi rèn luyện trong hè, phần đầu 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học).

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% số học sinh khuyết tật được ra lớp, được giáo dục hòa nhập bình đẳng, tiến bộ.

- Thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố: phần đầu 3 giải Nhất, 2 giải Nhì.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

- *Chất lượng giáo dục đại trà*: 100% các trường có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 cao hơn trung bình Khu vực và Thành phố, phần đầu đạt thứ hạng 6/30 quận huyện.

- *Chất lượng giáo dục mũi nhọn*: Số học sinh giỏi cấp Thành phố: ít nhất đạt 84% số học sinh đi thi đạt giải, trong đó phần đầu tăng số giải Nhất, Nhì so với năm học trước.

- *Trường CLC Chu Văn An*: HSG cấp Thành phố: phần đầu số lượng HSG đạt 35 giải, trong đó ít nhất 2 giải Nhất, 20 giải Nhì. Điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 thuộc top 5 Thành phố.

- *Trường THCS Nguyễn Gia Thiều*: HSG cấp Thành phố phần đầu 05 giải. Điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 thuộc top các trường dẫn đầu Quận. Hoàn thành các điều kiện đề nghị Sở GDĐT công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và UBND Thành phố công nhận trường CLC chậm nhất tháng 6/2025.

- Thi GVG cấp Thành phố: Phần đầu ít nhất 03 giải Nhất, 03 giải Nhì.

2. Phổ cập giáo dục

⁸ Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học

Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất: 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở mức độ 3.

3. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- Phối hợp với Trung tâm Văn hoá thông tin và Thể thao mở các lớp dạy bơi cho học sinh, phấn đấu đạt 2900 học sinh cấp Tiểu học tham gia.

- 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 tham quan tại 2 trong 6 điểm di tích lịch sử của Quận (đình, chùa Lê Mật; đình Thanh Am; đình, chùa Bắc Biên; đền Trấn Vũ; đình Thổ Khối; đình Tình Quang).

4. Công tác bán trú trường học, y tế học đường

- 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm; Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo trường học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường Chất lượng cao, trường học Chuyển đổi số, trường học hạnh phúc

5.1. Trường Chuẩn quốc gia

- Công nhận mới: 02 trường (MN Nguyệt Quế, THCS Nguyễn Gia Thiều)

- Công nhận lại: 35 trường

5.2. Trường Chất lượng cao

- Duy trì chất lượng 04 trường chất lượng cao;

- Trường THCS Nguyễn Gia Thiều và MN Nguyệt Quế: tiếp tục thực hiện lộ trình CLC đảm bảo hiệu quả; thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học theo Chương trình nhà trường đã được phê duyệt tại Đề án; Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028; quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, học sinh đáp ứng mục tiêu của Đề án.

5.3. Trường học Chuyển đổi số

- 35 trường đã đạt mô hình “trường học điện tử”: đạt Mức 1 “trường học chuyển đổi số”

- Triển khai nhân rộng 06 trường: MN Hồng Tiến, MN Cự Khối, TH Lê Quý Đôn, TH Giang Biên, THCS Giang Biên, THCS Phúc Lợi.

- 100% trường TH, THCS triển khai học bạ số theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội;

- 100% GV, NV các trường MN, TH, THCS có chữ kí số

- 100% các trường TH, THCS triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành⁹.

⁹ Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

5.4. Trường học hạnh phúc

- 100% các trường thực hiện và được công nhận đạt mô hình “trường học hạnh phúc”¹⁰.

- 100% các trường được công nhận trường học được công nhận trường học Xanh-sạch-đẹp-văn minh-an toàn từ mức 2 trở lên.

6. Chuẩn hoá đội ngũ:

- 100% GV các trường MN, TH, THCS đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019;

- Phần đầu 90% giáo viên tiếng Anh các trường TH, THCS có chứng chỉ IELTS từ 5.5 trở lên trong đó phần đầu 60% có trình độ từ 6.5 trở lên.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với giáo dục mầm non

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN¹¹. Phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo quy định.

- Tăng cường chuyên đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN; sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, quản lý bán trú.

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên.

- Các cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm¹².

1.2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Củng cố, phần đầu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.

- Tham mưu UBND quận đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường Chuẩn quốc gia, tạo môi trường giáo dục sáng -

¹⁰ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

¹¹ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

¹² Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi.

- Các trường dành nguồn ngân sách đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tăng số phòng chức năng, thư viện¹³ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Khuyến khích GV nhà trường thiết kế đồ chơi tự tạo.

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp theo đúng hướng dẫn.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”¹⁴, nhân rộng thêm 5 cặp trường, trong đó đan xen giữa loại hình công lập và ngoài công lập.

- Xây dựng văn hóa trường mầm non, triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc¹⁵ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN.

- Tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi”, “Ngày hội dinh dưỡng”, phong trào “Nhà giáo Long Biên tâm huyết sáng tạo” cấp Quận nhằm khích lệ động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Thực hiện tự bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

1.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn, kịp thời khắc phục, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước các cấp có thẩm quyền về an toàn, an ninh trong trường học.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với thực tế;

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương tổ chức tốt việc phát hiện,

¹³ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

¹⁴ Kế hoạch 08/KH-PGDĐT ngày 06/3/2023 của phòng GDĐT: “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025

¹⁵ Quyết định số 1468/QĐ – SGDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non; đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁶.

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định tại công văn số 1607/UBND-YT ngày 09/8/2024 của UBND quận Long Biên về việc đảm bảo ATTP trong tổ chức ăn bán trú tại các trường học trên địa bàn quận năm học 2024-2025.

- Sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú đã được Bộ GDĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- Xây dựng 02 mô hình điểm (MN Năng Mai, MN Hồng Tiến) về công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe.

- Các trường MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng, Phúc Đồng, Gia Thụy chuẩn bị các điều kiện tốt nhất hỗ trợ nhân viên tham dự Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Thành phố.

- Đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định¹⁷.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, Steam, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống...

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo tiếp cận, làm quen với tiếng Anh theo quy định¹⁸.

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả.

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp giáo dục trường Quốc tế Unis.

2. Đối với giáo dục Tiểu học

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

¹⁶ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTĐBXH ngày 02/1/2019 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

¹⁷ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021

¹⁸ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội.

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên toàn cấp học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT đồng thời tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Tiếp tục vận dụng linh hoạt các thành tố tích cực của mô hình VNEN trong dạy học; vận dụng giáo dục STEM, dạy học phương pháp Mỹ thuật mới và các kĩ thuật dạy học tích cực.

- Tăng cường sử dụng các ứng dụng, phần mềm trong dạy học, thực hiện dạy học trong phòng máy tính, phòng tin học, phòng thư viện.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khác.

2.3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc kiểm tra đánh giá định kì, tăng cường kiểm tra bằng hình thức trực tuyến, kiểm tra tại phòng máy tính.

- Tổ chức khảo sát chất lượng hình thức trực tuyến đối với học sinh lớp 4, lớp 5 vào cuối học kì I và cuối năm học.

2.4. Thực hiện chuyên đề dạy học

- Tổ chức các chuyên đề dạy học thay sách giáo khoa đối với lớp 5 đối với 100% số môn học và hoạt động giáo dục. Phân công việc thực hiện chuyên đề theo các nhóm trường để tăng cường trao đổi, chia sẻ chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề dạy học đối với nội dung giảng dạy kĩ năng công dân số.

- Hàng tháng, thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến và các chuyên đề giao lưu chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý và dạy học.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tổ chức dạy đủ, đúng thời lượng, nội dung chương trình GDPT 2018 theo quy định. Thực hiện dạy học bắt buộc đối với môn Ngoại ngữ, Tin học ở lớp 3,4,5. Căn cứ điều kiện triển khai của nhà trường và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4. Tiếp tục triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 khi được phê duyệt.

- Phát động, triển khai các cuộc thi cho học sinh do Ngành GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi tự nguyện Toán, Tiếng Anh, Khoa học quốc tế.

2.6. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi của giáo viên:

- Tổ chức các cuộc thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi ở cấp trường theo quy định.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội, Phòng GDĐT đối với giáo viên cơ bản dạy lớp 1, lớp 5 và các bộ môn khác theo hướng dẫn và tham gia các cuộc thi khác do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

2.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với đặc điểm đội ngũ của nhà trường, tập trung các nội dung bồi dưỡng chuyên đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại nhà trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

- Hoàn thành việc bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo 9 mô-đun cho giáo viên mới tuyển, giáo viên chưa tham gia bồi dưỡng.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch 08/KH-PGDĐT ngày 06/3/2023 của phòng GDĐT: “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nâng cao chất lượng giảng dạy do Sở GDĐT Hà Nội tổ chức. Chủ động mở các lớp bồi dưỡng theo nhu cầu của các nhà trường, quan tâm bồi dưỡng các nội dung mới của năm học.

- Triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục để tư vấn, khắc phục các tồn tại và thúc đẩy năng lực giảng dạy, quản lý của cán bộ giáo viên các nhà trường.

3. Đối với giáo dục THCS

3.1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh¹⁹ đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kĩ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

3.2. Đối mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt

¹⁹ Theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT V/v lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học

động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

3.3. Thực hiện chuyên đề

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Trường, Quận, Thành phố. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường trên tinh thần phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Chất lượng đại trà**

- Các trường THCS Bồ Đề, Phúc Đồng, Cự Khối, Việt Hưng xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà đặc biệt là chất lượng học sinh lớp 9, triển khai ngay từ tháng 9/2024.

- Các trường còn lại tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XTTB lên so với các trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

*** Đối với trường CLC và thực hiện lộ trình CLC:** Duy trì các giải pháp để nâng cao chất lượng, số lượng giải các cuộc thi chính thức, đẩy mạnh hình

thức tổ chức Câu lạc bộ các môn văn hóa từ lớp 6; khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi để học sinh có cơ hội giao lưu, hội nhập quốc tế.

3.5. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; theo chủ trương tinh giảm nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh²⁰:

- Tham gia thi GVG cấp Thành phố các môn GD&ĐT, GDTC, LS&ĐL (nội dung Địa lý), tổ chức thi GVG cấp Quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp; và các môn tự chọn.

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố tại địa phương và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT.

3.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Quan tâm công tác rà soát, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GD&ĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, các nhà trường căn cứ để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc đề nghị báo về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua các tổ chuyên môn) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; để b/c
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT (02b).

TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa

²⁰Theo tinh thần Công văn số 5814/BGD&ĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGD&ĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GD&ĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

