**HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG TÀI LIỆU "GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH VĂN MINH CHO HỌC SINH HÀ NỘI"**

 **(Dành cho trẻ em 5-6 tuổi) Cấp học mầm non thành phố Hà Nội**

 **I. GIỚI THIỆU**

Người xưa có câu “Dạy con từ thuở còn thơ.”, “Biết ăn thì dạy cầm đũa, biết nói thì dạy dạ, vâng...”. Việc dạy trẻ “Học ăn, học nói, học gói, học mở” từ tấm bé luôn là nghĩa vụ của các bậc cha mẹ và là trách nhiệm của các thầy, cô giáo.

 Tiếp theo bộ Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” do Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội biên soạn và đưa vào giảng dạy cho học sinh phổ thông trên địa bàn Thành phố từ năm học 2010 – 2011, UBND Thành phố ra Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình 06-CTr/TU ngày 17/3/2021 của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hoá, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2021-2025”. Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 20/12/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc " Triển khai giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho cấp học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025".

 Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã biên soạn tập tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội" (dành cho trẻ 5-6 tuổi) (sau đây viết là: tài liệu GDNSTLVM) đưa vào dạy cho trẻ em 5 - 6 tuổi năm học 2024- 2025 trong các cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) (công lập, ngoài công lập), tạo nên hệ thống đồng bộ trong việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho tuổi trẻ học đường của Thủ đô Hà Nội.

**II. NỘI DUNG**

 **1. Mục tiêu sau buổi tập huấn**

 ***1.1. Kiến thức***

 **-** Hiểu được tầm quan trọng giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5- 6 tuổi.

 - Nắm được cấu trúc, nội dụng của tài liệu.

- Nhận thức được tầm quan trọng việc nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non về nếp sống thanh lịch, hành vi, phong cách đẹp văn minh để trẻ em noi theo.

***1****.****2. Kỹ năng***

 - Lồng ghép nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh trong phát triển Chương trình giáo dục nhà trường.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức phù hợp khi sử dụng bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh theo quan điểm *“lấy trẻ làm trung tâm”*.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ/người chăm sóc trẻ để dạy trẻ các kỹ năng, hành vi văn minh, thanh lịch trong các hoạt động của trẻ ở lớp, ở nhà và mọi lúc, mọi nơi.

***1.3. Thái độ***

Nghiêm túc triển khai thực hiện bộ tài liệu trong giáo dục trẻ 5- 6 tuổi tại cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Thành phố.

**2. Đối tượng tập huấn:** Cán bộ quản lý phòng Giáo dục và đào tạo, cán bộ quản lý các cơ sở Giáo dục mầm non, 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi trên địa bàn thành phố Hà Nội.

**3. Thời lượng tập huấn:** 01 ngày

**4. Nội dung chính**

- Một số vấn đề chung về Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh

- Giới thiệu cấu trúc tài liệu GDNSTLVM

- Hướng dẫn sử dụng tài liệu GDNSTLVM

**5. Nội dung chi tiết**

 **Nội dung 1: Một số vấn đề chung về Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh**

|  |
| --- |
| PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ SỐ 1**Hoạt động 1:** ***Tìm hiểu về một số khái niệm liên quan, ý nghĩa của việc GD NSTLVM cho trẻ MG 5- 6 tuổi.***Học viên thảo luận các vấn đề sau:1) Hiểu thế nào là thanh lịch ? Văn minh? Nếp sống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội? 2) Ý nghĩa của việc GD NSTLVM cho trẻ MG 5- 6 tuổi? - Trình bày kết quả thảo luậnGiảng viên nhấn mạnh những điểm cốt lõi cần ghi nhớ. |

 ***1.1. Khái niệm***

 - Khái niệm "Nếp sống": **Nếp sống là hành vi ứng xử của con người đã trở thành thói quen, được xã hội thừa nhận.**

**- Khái niệm “Thanh lịch”** ghi trong Từ điển Hán Việt và Từ điển tiếng Việt: Thanh lịch là nhã nhặn và lịch sự, hướng vào sự giao tiếp giữa người với người, thông qua phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (trang phục, trang điểm, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ…).

- Khái niệm “Văn minh” từ điển Chính trị vắn tắt do Nhà xuất bản Tiến bộ (Mát-xcơ-va) và Nhà xuất bản Sự thật đồng ấn hành năm 1988 ghi: Văn minh theo nghĩa rộng, là tổng hòa các giá trị sáng tạo của nhân loại, bao gồm văn minh vật chất, văn minh tinh thần, văn minh chính trị, văn minh xã hội, văn minh sinh thái…Văn minh theo nghĩa hẹp, có nội dung về phương diện tinh thần, về tư tưởng, lý luận, đạo đức, văn học, nghệ thuật, giáo dục và khoa học, những sinh hoạt xã hội của nhân loại. Xét cho cùng, tiêu chí của văn minh là sự tiến bộ ở đỉnh cao.

 - Hiểu "Thanh lịch""Văn minh": Thanh lịch, văn minh là nét đẹp văn hóa của con người có hiểu biết và tâm hồn trong sáng. Người thanh lịch, văn minh là người có hành vi trong sinh hoạt (ăn, mặc, ở, nói năng, đi lại...), giao tiếp, ứng xử lịch sự, nhã nhặn ở mọi hoàn cảnh và mọi nơi, mọi lúc.

- Quan niệm thế nào là “Người Hà Nội”: Như chúng ta đã biết người Hà Nội là người sống và ở tại Hà Nội, có hành vi giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh. Những nét đẹp của văn hóa Hà Nội đã được duy trì từ một nền tảng truyền thống, có chiều sâu phát triển. Đó chính là cốt cách để cho dù có đi nơi đâu, xưng danh người Hà Nội thanh lịch, văn minh vẫn luôn mang đến một niềm tự hào khó đong đếm.

Nếp sống văn minh, thanh lịch của Người Hà Nội, không chỉ là nếp sống của riêng người dân Thủ đô (được gọi là “Người Hà Nội”), mà là nếp sống của mọi người sống tại Thủ đô Hà Nội, trong đó có những người từ nơi khác đến làm ăn sinh sống hoặc chữa bệnh tại Hà Nội, những người nơi khác (cả người nước ngoài) khi đến Thủ đô Hà Nội.

***1.2. Ý nghĩa việc*** *g****iáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi***

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh từ lứa tuổi mẫu giáo hướng tới **tạo thói quen cho mỗi trẻ khi thể hiện các hành vi của bản thân trong đời sống hằng ngày cho đúng và đẹp;** từ đó gieo mầm trong nhận thức của trẻ về nét đẹp thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

 - Tài liệu GDNSTLVM dùng cho trẻ em 5-6 tuổi là tài liệu hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, tăng cường GDNSTLVM, kỹ năng tự phục vụ, giúp cho trẻ em 5-6 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một. Tài liệu được triển khai đồng bộ ở 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi và trẻ em 5-6 tuổi học tại các cơ sở GDMN trên địa bàn Thủ đô.

- 100% trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết được hành vi đúng và đẹp, bước đầu có kỹ năng, thói quen rèn luyện hành vi đẹp của bản thân trong đời sống hàng ngày theo chuẩn mực xã hội và văn hóa người Hà Nội.

- Các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ (sau đây gọi là cha mẹ trẻ) để dạy trẻ các kỹ năng, hành vi văn minh, thanh lịch trong các hoạt động của trẻ ở lớp, ở nhà và mọi lúc mọi nơi. Đội ngũ CBQL, GV, NV trong các cơ sở GDMN có hành vi, phong cách đẹp, là tấm gương về nếp sống thanh lịch, văn minh để trẻ em noi theo.

**Nội dung 2. Giới thiệu về tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh**

***2.1. Cấu trúc tài liệu***

- Cấu trúc tài liệu gồm: 02 phần với 7 mục và 31 bài

|  |  |
| --- | --- |
| **- Phần 1: Học ăn, học nói, học gói, học mở**+Mục 1. Ăn uống thanh lịch, văn minh (5 bài)+Mục 2. Nói lời thanh lịch, văn minh (5 bài)+Mục 3. Trang phục thanh lịch, văn minh (2 bài)+Mục 4. Vui chơi thanh lịch, văn minh (4 bài)+Mục 5. Giao tiếp, ứng xử thanh lịch văn minh (5 bài). | **- Phần 2: Đi một ngày đàng, học một sàng khôn**+ Mục 6. Hạnh phúc khi tới trường (5 bài)+ Mục 7. Gia đình đầm ấm (5 bài).**Tổng: 31 bài/7 mục.** |

**PHẦN I: HỌC ĂN, HỌC NÓI, HỌC GÓI, HỌC MỞ**

**Mục 1. Ăn uống thanh lịch, văn minh**

Bài 1: Rửa tay sạch sẽ

Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn

Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn

Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn

Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách

**Mục 2. Nói lời thanh lịch, văn minh**.

Bài 6: Chào hỏi, xưng hô phù hợp

Bài 7: Nói năng lịch sự

Bài 8: Cảm ơn, xin lỗi khi cần

Bài 9: Mạnh dạn,tự tin

Bài 10: Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến

**Mục 3. Trang phục thanh lịch, văn minh**

Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp

**Mục 4. Vui chơi thanh lịch, văn minh.**

Bài 13: Vui chơi đoàn kết

Bài 14: Vui chơi an toàn

Bài 15: Vui chơi lành mạnh

Bài 16: Vui chơi sáng tạo

**Mục 5. Giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh**

Bài 17: Quan tâm tới mọi người

Bài 18: Nụ cười thân thiện

Bài 19: Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa

Bài 20: Văn minh khi đi thang máy

Bài 21: Văn minh nơi công cộng

**PHẦN II: ĐI MỘT NGÀY ĐÀNG, HỌC MỘT SÀNG KHÔN**.

**Mục 6. Hạnh phúc khi tới trường**

Bài 22: Sớm mai thức dậy

Bài 23: Trên đường đến lớp

Bài 24: Học tập và vui chơi

Bài 25: Tham quan triển lãm

Bài 26: Những giấc ngủ ngon

**Mục 7. Gia đình đầm ấm**

Bài 27: Ăn tối ở nhà hàng

Bài 28: Kỳ nghỉ cùng gia đình

Bài 29: Dự sinh nhật bạn

Bài 30: Đến thăm nhà bác

Bài 31: Niềm vui đón Tết.

**Nội dung các Mục:**

* *Từ Mục 1- mục 3:* gồm 12 bài (bài 1-bài 12): Lời khuyên dành cho bé: nên học và có các hành vi đúng, đẹp.
* *Từ Mục 4- mục 5:* gồm 09 bài (bài 13- bài 21): Lựa chọn của bé: tìm, xác định và khoanh tròn/ tích/ đánh dấu nhân (x) vào tranh có nội dung hành vi đúng đẹp (nội dung các tranh có hành vi đúng, đẹp, văn minh… và hành vi không an toàn, không đúng, đẹp…)
* *Từ Mục 6- mục 7*: gồm 10 bài (bài 22- bài 31): Bé ngoan mỗi ngày: nội dung các hình ảnh có hành vi văn minh, thanh lịch trong các hoàn cảnh cụ thể cuộc sống; bé sắp xếp theo thứ tự, thời gian, quy chuẩn của gia đình, nhà trường, xã hội…

**- Cấu trúc từng bài gồm 02 phần:**

**Phần A. Lời khuyên cho bé/Lựa chọn của bé/ Bé ngoan mỗi ngày**

Dành để dạy trẻ (qua kênh hình): Là những hình ảnh với nội dung có các hành vi đúng, đẹp nên học theo và những hình ảnh với nội dung khác nhau để trẻ lựa chọn và làm theo hành vi đúng, đẹp áp dụng trong cuộc sống hằng ngày.

**Phần B. Gợi ý hướng dẫn**

- Xây dựng các yêu cầu cần đạt của bài học

- Gợi ý một số hoạt động GV tổ chức cho trẻ

- Nội dung mở rộng: Gợi ý các nội dung hoặc hoạt động GV có thể mở rộng ngoài những nội dung được xây dựng tại phần A.

**2.2. Hình thức tài liệu:**

**-** Bản PDF khổ A4, hình ảnh rõ nét, màu sắc phù hợp; Có nhiều hình thức cho trẻ thực hiện bài tập: xem, trò chuyện nội dung tranh, nhận xét tranh, nêu hình ảnh có hành vi đúng, đẹp….qua sử dụng máy tính/ti vi….

- Tài liệu bản in khổ giấy 42,5 \* 36 cm; bìa cứng, dày 38 trang, mỗi lớp 5T có 02 quyển, phòng thư viện có 03 quyển (Thành phố sẽ in cho các trường).

**Nội dung 3: Hướng dẫn sử dụng tài liệu NSTLV**

|  |
| --- |
| PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ SỐ 2**Hoạt động 2:** ***Tìm hiểu nguyên tắc, các hình thức GD NSTLVM cho trẻ MG 5- 6 tuổi.***Học viên thảo luận và trình bày ý kiến các vấn đề sau:1) Nguyên tắc GD NSTLVM cho trẻ MG 5- 6 tuổi? 2) Các hình thức GD NSTLVM cho trẻ MG 5- 6 tuổi? Giảng viên nhấn mạnh những điểm cốt lõi. |

***3.1. Nguyên tắc***

- Căn cứ vào chương trình giáo dục nhà trường, Ban giám hiệu và giáo viên chủ động lựa chọn bài trong tài liệu phù hợp, đảm bảo đủ các nội dung vào kế hoạch giáo dục.

- Giáo viên, cha mẹ trẻ coi trọng cho trẻ thực hành các hành vi GD NSTLVM vận dụng thường xuyên trong cuộc sống hằng ngày.

- Căn cứ mục đích của từng bài dạy giáo viên lựa chọn hình thức tổ chức, phương pháp giáo dục phù hợp lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”, vận dụng nhiều tình huống thực tiễn để giáo dục hành vi đẹp cho trẻ.

***3.2. Hướng dẫn sử dụng***

Giáo viên thực hiện như sau:

- Căn cứ vào mục tiêu GD của lớp hàng tháng, lựa chọn bài học GD NSTLVM phù hợp.

- Tổ chức GDNSTLVM thông qua các hoạt động (hoạt động học, tích hợp vào hoạt động học, hoạt động đón trả trẻ, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều….)

**Hướng dẫn thực hiện**:

Giáo viên lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức đảm bảo phù hợp, hiệu quả theo quan điểm “chơi mà học, học bằng chơi”, vận dụng nhiều tình huống thực tiễn để giáo dục hành vi đẹp cho trẻ. Dưới đây là một số hình thức gợi ý:

*\* Tổ chức dưới hình thức hoạt động học:*

- Giáo viên có thể sử dụng video, tình huống hành vi của trẻ trong cuộc sống, đóng kịch, bài hát, câu đố… để hướng trẻ vào nội dung GV cần dạy trẻ.

- Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, bàn luận, nhận xét về hành vi mà GV đang hướng tới dạy trẻ.

- Tùy từng bài dạy, GV đọc câu thành ngữ, tục ngữ phù hợp và giải thích giúp trẻ hiểu được ý nghĩa câu thơ/ thành ngữ/ tục ngữ.

- Hướng dẫn trẻ trải nghiệm, thực hành các hành vi phù hợp.

*\* Lồng ghép tích hợp trong hoạt động học:*

- Căn cứ hoạt động GV tổ chức có thể lồng ghép nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh phù hợp tránh khiên cưỡng, gò ép.

*\* Lồng ghép tích hợp trong hoạt động góc, hoạt động chiều….:*

Hình thức theo cá nhân, nhóm, cả lớp; sử dụng tài liệu NSTLVM; hướng dẫn thực hiện theo tài liệu NSTLVM.

Đa dạng hóa các hình thức lồng ghép tạo tình huống, điều kiện để trẻ thực hành bộc lộ các hành vi đẹp trong cuộc sống.

Khi xây dựng các góc chơi trong nhóm, lớp GV lựa chọn bài thơ, ca dao, tục ngữ, hình ảnh trẻ, giáo viên… có hành vi văn minh, thanh lịch để đưa vào trang trí góc chơi kết hợp dạy trẻ (Khoanh tay chào cô khi đến lớp, đội mũ giúp bạn, cùng nhau chơi vui vẻ, cô đang cười tươi đón trẻ….)

Ngoài nhà trường: GV phối hợp chặt chẽ, trao đổi với cha mẹ trẻ, chia sẻ thông tin, thống nhất mục đích, nội dung và phương pháp dạy trẻ, cùng làm gương sáng hằng ngày (trong mọi hành vi) để trẻ noi theo, hỗ trợ cho việc giáo dục NSTLVM.

*\* Một số lưu ý*

- Giáo viên kiên nhẫn hướng dẫn, theo dõi quan sát hành vi của các trẻ để kịp thời uốn nắn, điều chỉnh tạo nên thói quen và dành nhiều lời khen ngợi động viên khi trẻ có những hành vi đẹp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế các bài giảng, video, trò chơi lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi.

**4. Vận dụng (**Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách)

Học viên nghiên cứu bài 5: Trình bày ý tưởng sử dụng bài 3 dưới các hình thức

- Là hoạt động học

- Lồng ghép trong hoạt động học

- Lồng ghép trong các hoạt động khác

**III. BÀI TẬP THỰC HÀNH**

|  |
| --- |
| PHIẾU GIAO NHIỆM VỤ SỐ 3**Hoạt động 3. *Thực hành sử dụng tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội (dành cho trẻ 5- 6 tuổi).***Chia học viên thành 20 nhóm. 1. Nhóm 1, 2: Xây dựng kế hoạch hoạt động 1 tháng (độ tuổi MG 5-6 tuổi) lồng ghép nội dung và sử dụng tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi”2. Nhóm 3, 4, 5: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 1: Ăn uống thanh lịch, văn minh**3. Nhóm 6, 7, 8: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 2: Nói lời thanh lịch, văn minh**4. Nhóm 9, 10, 11: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 3: Trang phục thanh lịch, văn minh**5. Nhóm 12, 13: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 4**: **Vui chơi thanh lịch, văn minh** 6. Nhóm 14, 15: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 5: Giao tiếp, ứng xử thanh lịch văn minh** 7. Nhóm 16, 17: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 6: Hạnh phúc khi tới trường** 8. Nhóm 17, 18: Cách thức tổ chức hoạt động một bài trong **mục 7: Gia đình đầm ấm** 9. 9. Nhóm 19, 20: Mỗi nhóm XD kế hoạch phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5- 6 tuổi* Nhóm thảo luận và ghi kết quả vào giấy A0
* Mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày kết quả thảo luận (hoặc mỗi mục chọn 01 hoạt động tiêu biểu lên trình bày).
* Giảng viên nhấn mạnh những điểm cốt lõi cần ghi nhớ và thống nhất.
* Các nhóm dán bài của mình xung quanh hội trường để đồng nghiệp tham khảo.
 |

**PHỤ LỤC**

***1. Gợi ý xây dựng kế hoạch giáo dục tháng lồng ghép tích hợp GDNSTLVM***

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG 10/2024 – LỚP MẪU GIÁO LỚN …**

Giáo viên ………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I****(30/9 – 4/10/2024)** | **Tuần II****(7- 11/10/2024)** | **Tuần III****(14- 18/10/2024)** | **Tuần IV****(21 – 25/10/2024)** | **Tuần V****(28 – 1/11/2024)** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Chủ đề sự kiện** | ***Cơ thể của bé*** | ***Ngày phụ nữ VN 20/10*** | ***Dự án: Bịt mắt*** |  |  |
| **Đón trẻ 7h30- 8h00** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Tạo tâm thế phấn khởi cho trẻ khi tới lớp, cho trẻ chơi trong góc chơi trẻ yêu thích.- Hướng dẫn trẻ tập cởi, cài, cởi cúc, kéo khóa, gấp áo khoác mỏng.- Rèn trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  |  |
| **Thể dục – Trò chuyện sáng****8h00-8h30** | **1. Tuần 1 và 3 tập theo nhạc chung của trường.** \* Khởi động: 3 phútCô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân), chạy (chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó đi về 4 hàng dọc \* Trọng động: 10 phút- Hô hấp: Gà gáy (4 lần)- Bài 1: Tập theo nhạc bài hát “Chú ếch con” với các động tác:+ Tay: Tay đưa ra trước, lên cao (2Lx8N)+ Bụng, lườn: Tay đưa ngang, nghiêng lườn sang hai bên(2Lx8N) + Chân: Ngồi khuỵu gối (2Lx8N) + Bật: Bật tách chân, khép chân (2Lx8N)- Di chuyển đội hình.- Bài 2: Aerobic \* Hồi tĩnh: 2 phút Hồi tĩnh với các động tác nhẹ nhàng thư giãn.**2. Tuần 2 và 4 tập theo các bài tập của giáo viên**\* Khởi động: 3 phútCô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân), chạy (chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó đi về 4 hàng dọc.\* Trọng động: 10 phút- Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần)- Bài 1: Tập theo nhạc bài hát “Thể dục buổi sáng” với các động tác: + Tay: Tay đưa phía trước, gập trước ngực (2Lx8N)+ Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên (2Lx8N) + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, chân sau thẳng (2Lx8N) + Bật: Bật tiến về phía trước(2Lx8N)- Bài 2: Tập Zumba \* Hồi tĩnh: 2 phút- Hít thở trên nền nhạc không lời thư giãn. |  |
| - Chào hỏi: Hướng dẫn trẻ các kiểu chào cá nhân.- Chia sẻ: Cô cho trẻ chia sẻ về các giác quan trên cơ thể.- Thông điệp sáng: Bảo vệ và giữ gìn các giác quan của cơ thể luôn sạch sẽ. | - Chào hỏi: Hướng dẫn trẻ các kiểu chào cá nhân - Chia sẻ: chia sẻ về sở thích của bé **(MT72)**- Thông điệp sáng: Mỗi bạn dều có sở thích khác nhau và đều đáng trân trọng. | - Chào hỏi: Hướng dẫn trẻ các kiểu chào theo nhóm bạn.- Chia sẻ: Cô cho trẻ chia sẻ cảm xúc về bà, mẹ và cô giáo.- Thông điệp sáng: Gửi lời yêu thương, trân trọng nhất tới bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái  | - Chào hỏi: Hướng dẫn trẻ các kiểu chào theo nhóm bạn.- Chia sẻ: bé thích làm gì?- Thông điệp sáng: Hãy làm nhưng việc bé thích. | - Chào hỏi: Hướng dẫn trẻ các kiểu chào trước tập thể.- Chia sẻ: Họ tên, ngày sinh của bé.**(MT 43)**- Thông điệp sáng: Mỗi sớm mai thức dậy, bé hãy trao yêu thương và nhận lại nụ cười nhé  | **Mục tiêu 72**. Nói được mình có điểm gì giống và khác nhau (sở thích và khả năng).**Mục tiêu 43**. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện |
| **Hoạt động học****8h30- 9h00** | **Thứ 2****LQVT** | Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6--------------Bài tập toán 2 | Tách, gộp nhóm đồ vật có 6 đối tượng | Ôn số lượng từ 1 -> 6----------------Bài tập toán 3 | Ôn nhận biết, phân biệt các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.  - - - - - - - -  Bài tập toán 22 | Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7 |  |
| **Thứ 3****Khám phá** | Đôi bàn tay của bé (TLNSVMTL- Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách) (**MT 12)** | Chiếc miệng xinh | Khám phá bữa ăn tối mẹ nấu (TLNSVMTL - Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn),  | Đôi mắt | Tai bé nghe thấy gì | **Mục tiêu 12.** Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo |
| **Thứ 4****Tạo hình** | In, đồ hình từ bàn tay, ngón tay  | Trang trí khuôn mặt bằng các nguyên liệu khác nhau | Làm hoa tặng mẹ | Làm bịt mắt | Vẽ chân dung của bé |  |
| **Thứ 5****Văn học - LQCV** | LQCC: a, ă, âThơ: Lời chào (GDVH chào hỏi) | Truyện: Mỗi người một việc | Làm quen nhóm chữ cái e, ê | Thơ: Đôi mắt của em | Trò chơi CC: a, ă, â, e, ê |  |
| **Thứ 6****Âm nhạc-****Thể dục** | - VĐ: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây- TC: Tự chọn **( MT5 - ND1)** | - Dạy VĐ: Cái mũi - NDKH: Tạo âm thanh từ bộ gõ cơ thể | Biểu diễn văn nghệ mừng ngày 20/10 **(MT 93)** | - VĐCB: Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m; xa 2m)- Bật xa 50cm (**MT 5- ND2)** | Liên hoan văn nghệ đóng chủ đề. | **Mục tiêu 5-ND1.** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp**Mục tiêu 5-ND2.** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m)**Mục tiêu 93.** Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng |
| **Phút thể dục** | - Vận động động: Nhà mình rất vui; Bắt chước tạo dáng; nhảy walking walking- Vận động tĩnh: Năm con cua đá; Tập tầm vông |  |
| **Hoạt động ngoài trời****9h10-9h40** | **Thứ 2** | **Hoạt động tại phòng thư viện** | \* HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường tai bé nghe thấy gì\* TCVĐ: Cáo và thỏ\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Làm nghé ọ\* TCVĐ: Ném bóng vào rổ\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Gấp ví\* TCVĐ: Cướp cờ\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số thói quen khi tham gia hoạt động ngoài trời **(MT14- ND3)**\* TCVĐ: Chuyền bóng\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | **Mục tiêu 14 - ND3.** Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Ra nắng đội mũ, che ô. |
| **Thứ 3** | \* HĐCCĐ: Gấp quạt giấy\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường |  **Hoạt động tại khu chợ quê** | \* HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng\* TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường: mắt bé nhìn thấy gì? \* TCVĐ: Nhảy bao bố\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường: tai bé nghe thấy gì? \* TCVĐ: Nhảy lò cò đôi\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường |  |
| **Thứ 4** | **Hoạt động tại phòng thể chất** | \* HĐCCĐ: Quan sát hoa nhài tây\* TCVĐ: Thả đỉa ba ba\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | **Hoạt động tại phòng công nghệ** | \* HĐCCĐ: Quan sát cây hoa tường vi\* TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Thí nghiệm đồng hồ cát\* TCVĐ: Nhảy bao bố\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường |  |
| **Thứ 5** | \* HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện, chào hỏi bác bảo vệ\* TCVĐ: Rồng rắn lên mây\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Thí nghiệm núi lửa phun trào\* TCVĐ: Chơi đồ\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | \* HĐCCĐ: Quan sát dãy nhà tập thể cạnh trường \* TCVĐ: Ném vòng cổ chai\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường | **Hoạt động tại khu cát sỏi** | \* HĐCCĐ: Làm kèn lá chuối\* TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu\* Chơi tự chọn với vòng, bóng, giấy, đồ chơi sân trường |  |
| **Thứ sáu** | Tập dân vũ : “Việt Nam ơi” | **Hoạt động tại khu STEAM** | Giao lưu TCVĐ với lớp A3: TC “Kéo co” | Tập dân vũ bài “What makes you beautiful” | Giao lưu tập Aerobic với lớp A2: Timber |  |
| **Hoạt động góc****9h40-10h30** | **\* Tuần I:**  **-** GÓC THƯ VIỆN: Tìm hiểu về các giác quan của bé.**-** Góc phân vai: Bán hàng các đồ dùng cá nhân (mũ, kính, khẩu trang ….)**;** gia đình chăm sóc con cái; nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Biết không tự ý uống thuốc **(MT17-ND2)**.**;** Nấu ăn làm nem- Góc thiên nhiên: nhổ cỏ, tưới cây, nhặt lá vàng cho cây- Góc học tập: làm bài tập tư duy về toán- Góc xây dựng: xây khu vui chơi cho bé- Góc thực hành cuộc sống: TLNSTLVM: Dạy trẻ biết lấy thức ăn vừa đủ, trong khi ăn thì từ tốn, lịch sự (Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, từ tốn) **(MT 13- ND1)****\* Tuần II:** GÓC TẠO HÌNH: Làm album sở thích của bé, vẽ về bé**-** Góc phân vai: Bán hàng các loại đồ uống, bánh kẹo, hoa quả, rau củ; gia đình cùng dọn, quét nhà, lau bàn ghế, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần; Nấu ăn làm 1 số món ăn liên hoan gia đình- Góc âm nhạc: biểu diễn các bài hát về bản thân- Góc thư viện: đọc sách bé thích- Góc thiên nhiên: tưới cây, lau lá cây- Góc xây dựng: Xây dựng xây khu vui chơi cho bé. **\* Tuần III:** GÓC ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề chào mừng ngày 20/10**-** Góc phân vai: Gia đình dạy trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ; bán quà lưu niệm- Góc xây dựng: xây ngôi nhà của bé- Góc thư viện: xem sách, truyện có nội dung về gia đình, kể chuyện theo tranh “Món quà tặng mẹ”, viết, tô tên người thân, tô, đồ chữ cái a, ă, â, gạch chân các chữ cái đã học trong từ.**\* Tuần IV:** GÓC HỌC TẬP: Nhận biết được các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự thông qua các bài tập tư duy, nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, tô, đồ các nét chữ o, ô, ơ, a, ă, â, sao chép chữ cái, tên của mình. **(MT 35), (MT 69).**- Góc khác: gia đình chăm sóc con cái+ Xây dựng xây khu phố em ở+ Bán hàng các loại đồ uống, bánh kẹo, hoa quả, rau củ+ Văn học đọc sách bé thích.**\* Tuần V:** GÓC XÂY DỰNG**:**Ngôi nhà của bé trong tương lai**-** Góc phân vai: bán hàng hoa quả, rau củ; bố mẹ ông bà chăm sóc con cái; bác sỹ khám bệnh cho bệnh nhân- Góc tạo hình: Tạo hình vẽ về bé, các bạn; làm khuôn mặt từ các nguyên vật liệu khác nhau, làm anbum các bạn trong lớp.- Góc học tập: Làm hộp phát ra âm thanh, làm bịt mắt, tìm hiểu vật cứng, mềm, nháp, sần sùi, nhẵn…- Góc thư viện: làm sách về cơ thể của bé; nghe dọc truyện về bản thân.- Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây vạn niên thanh | **Mục tiêu 17-ND2.** Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: biết không tự ý uống thuốc.**Mục tiêu 13-ND1.** Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống**Mục tiêu 35.** Nhận biết các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày**Mục tiêu 69.** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | **\* Vệ sinh:****-** Dạy trẻ cách rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, lau miệng, súc miệng nước muối, sử dụng bát thìa xúc ăn, sử dụng cốc.- Giáo dục trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống như mời cô, mời các bạn khi ăn và ăn từ tốn, không làm đổ vãi thức ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã và ăn quà vặt ngoài đường.**\* Ăn:****-** Dạy trẻ tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, xào; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu thành cơm, nấu cháo…(**MT 9)****\* Ngủ:** - Trước giờ ngủ: nghe nhạc không lời nhẹ nhàng, đọc truyện cho trẻ nghe- Trong giờ ngủ: thời tiết mùa thu se lạnh, giáo viên đắp chăn thu cho trẻ, giáo viên trực trưa bao quát và điều chỉnh tư thế ngủ cho trẻ.- Sau ngủ trưa: cho trẻ vận động nhẹ theo nhạc bài “ Con cào cào” , “Bé yêu biển lắm”, “Nhà mình rất vui” | **Mục tiêu 9.** Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo |
| **Hoạt động chiều****15h-****15h45** | **Thứ 2** | Bài tập Toán trang 2 | Ôn bài thơ “Lời chào” | Bài tập Toán trang 22 | Bài tập Toán trang 3 | Ôn bài thơ : Đôi mắt của em |  |
| **Thứ 3** | TCVĐ: Chú Sam | Ôn vận động bài hát “Múa cho mẹ xem” | TC: Nhảy vào nhảy ra | Tập yoga: Tư thế em bé ngủ; gập người chân rộng; tư thế cái cày | Ôn VĐ bài hát “Chiếc bụng đói” |  |
| **Thứ 4**- Ôn từ mới tiếng Anh- Kỹ năng sống | Hướng dẫn trẻ nhớ địa chỉ gia đình mình, số điện thoại khi được hỏi, trò chuyện**MT 45** | Rèn trẻ kỹ năng tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng, mở phéc mơ tuya.**(MT 7-ND5)** | Rèn trẻ kỹ năng nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ qua video KNS: Biết kêu cứu chạy khỏi nơi nguy hiểm**(MT 18-ND1)** | Rèn trẻ một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: che miệng khi ho, hắt hơi; vệ sinh răng miệng; đi vệ sinh đúng nơi quy định,…..**(MT 14 - ND2)** | TLNSVMTL: Bài 6 - Chào hỏi xưng hô phù hợp. **(MT 84)** | **Mục tiêu 45.** Nói địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố / thôn , xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện**Mục tiêu 7 – ND 5.** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động**Mục tiêu 18 - ND1**.Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.**Mục tiêu 84.** Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.**Mục tiêu 14 - ND2**. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. |
| **Thứ 5** | Bài tập chữ cái số 2 | Ôn chữ cái a, ă, â | Bài tập chữ cái số 3 | Ôn chữ cái e, ê | Làm chữ rỗng a, ă, â, e, ê |  |
| **Thứ 6** | Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan |  |
| **Trả trẻ****16h00-17h00** | Chơi theo ý thích |  |  |

***2. Gợi ý một số đường link GV có thể tham khảo trong GD NSTLVM cho học sinh 5-6 tuổi.***

**2.1. Ăn uống thanh lịch, văn minh**

Rửa tay sạch sẽ:

- <https://youtu.be/hbcEdy2uqm8?si=aNZW-VMCq60uTjDQ>

- <https://www.youtube.com/watch?v=it9PkVrRBEo>

Ngồi ngay ngắn trong khi ăn:

 - <https://youtu.be/Nu6P8hV-FGg?si=73EopeDdDeLlqwlb>

- <https://youtu.be/u6XTtgxBMB4?feature=shared>

Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn

- <https://youtu.be/4E4-Ci9Z3mE?si=OQtQG0QfowwyNB5C>

- <https://youtu.be/SvezbPBtHOk?si=3Q-PPaWem44fXu1m>

Rót nước và uống nước đúng cách

- <https://youtu.be/sClVEwkFIkQ?si=dSlwLgeQi506Xjdp>

**2.2. Nói lời thanh lịch, văn minh**

Chào hỏi, xưng hô phù hợp

- <https://youtu.be/zKemtTITPBQ?si=drXyRNb4TS6ukun3>

- <https://youtu.be/zm-zrqDtCtE?si=p2qj1iae3zwL-mk4>

Nói năng lịch sự

- <https://youtu.be/p_JsZpYSexk?si=3LaUULfPWXMHzOHQ>

- <https://youtu.be/yz33_5v9dDM?si=I1dpl3f2G4uekuSK>

<https://www.youtube.com/watch?v=bvFQ2G8Q3A0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bPvhZjO9VMk>

<https://www.youtube.com/watch?v=K6YOH3yCz3I>

Cảm ơn, xin lỗi khi cần

- <https://youtu.be/g04xhdSqxB8?si=Y_L1LOZ0mHO9xg2j>

- <https://youtu.be/qQYecvfLzGQ?si=rWIGLSB-i9SnJ9Ii>

- <https://youtu.be/-e8-jW2_Itg?si=jV_9-RqJKHISdA6->

- <https://youtu.be/CJ6kMIv__l0?si=SF3J-UseX_ulAQ6H>

Mạnh dạn,tự tin

- <https://youtu.be/fqf1Eewq3SU?si=HrvuJerVrgbiXCFL>

- <https://youtu.be/h7uqFTc-6GI?si=KqMNvwTiRt9XaIhB>

- <https://youtu.be/OcsWi_wAtBI?si=2TK8l24GoZ_9ecRz>

Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến

- <https://youtu.be/BFJ8oIxXc0s?si=DVSiyUcshvRS25jD>

- <https://youtu.be/WsQQCslCL-w?si=yumQwb47mhF-DPuO>

**2.3. Trang phục thanh lịch, văn minh**

Lựa chọn trang phục phù hợp

- <https://youtu.be/4re2y-FKJR8?si=XnUaY5_97lWWYwX4>

- <https://youtu.be/N9tjb4EUm1k?si=N5oqRLWhEcHUz0zz>

**2.4. Vui chơi văn minh thanh lịch**

 Vui chơi đoàn kết:

 <https://youtu.be/AZqguQMYv8Q?feature=shared>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-dXo9sknFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=BsSO_70_UX8>

Vui chơi an toàn:

- <https://youtu.be/PkNITUMcf6k?feature=shared>

- ;<https://youtu.be/jak70P8-gJA?feature=shared>

- <https://youtu.be/Iu9N-kx1MDI?si=Kr8OXd_zjnCCLAdd>

- <https://youtu.be/KXt8Nqa7N9U?feature=shared>

Vui chơi lành mạnh:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BwBBHfujdM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZuW0m_Tkpc>

<https://youtu.be/rcWkGYDHpXY?feature=shared>

Vui chơi sáng tạo:

<https://youtu.be/Mb6hDrc6d_8?si=1JbY6wNxT0PtkenK>

 **2.5. Giao tiếp ứng xử văn minh thanh lịch**

Quan tâm tới mọi người:

- <https://youtu.be/dymC3OqukHk?feature=shared>

- <https://www.youtube.com/watch?v=an9z_awaf60>

<https://www.youtube.com/watch?v=tilRkraURdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=AZqguQMYv8Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=74o5urxWqAU&list=PL8bUH3S0Jon4Jf6zYFyMlZBq2g3AeDBgi&index=16>

Nụ cười thân thiện:

- <https://youtu.be/tWq09foSRDA?si=2mZbWmh_0lL4V6Oy>

- <https://youtu.be/pjt42tMMa2E?feature=shared>

Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa:

- <https://youtu.be/TOSvUXU6WXQ?feature=shared>

Văn minh khi đi thang máy:

- <https://youtu.be/oFH2CKmTWRU?feature=shared>

- <https://youtu.be/9X2YilYjnpU?feature=shared>

- <https://youtu.be/diWI3VAQr28?feature=shared>

- <https://youtu.be/CH0naRfsuIs?feature=shared>

Văn minh nơi công cộng:

<https://www.youtube.com/watch?v=MFMxyHqXOJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ydYtG7IKSmg>

 <https://youtu.be/bniXIOd6M_g?feature=shared>

- <https://youtu.be/E4UjHyeJzaA?si=uA4duIvkFxFQdCsm>

- <https://youtu.be/rNKSh0QIbGk?si=3DchCdgOM7Xi94RG>

**2.6. Hạnh phúc khi tới trường**

Sớm mai thức dậy

- <https://youtu.be/t2-zfIY0C78?feature=shared>

- <https://youtu.be/ibz7qOKB0VI?feature=shared>

- <https://youtu.be/Wlp1QEl-Jkg?feature=shared>

- <https://youtu.be/DgxXKLosNTk?feature=shared>

Trên đường đến lớp

- <https://youtu.be/g2unCSzkkn8?feature=shared>

<https://www.youtube.com/watch?v=u9UkZe7aZO4>

Học tập và vui chơi

 <https://www.youtube.com/watch?v=EEJNKQuGciA>

**2.7. Gia đình đầm ấm**

Ăn tối ở nhà hàng

- <https://youtu.be/kI3dtFaQqcI?si=91bqfAr1620-Y8QT>

Kỳ nghỉ cùng gia đình

- <https://youtu.be/7YSkv_sj-rI?si=GGq9o9tVJ4ag6-lC>

- <https://youtu.be/c8S-wp3EeRQ?feature=shared>

Đến thăm nhà bác

- <https://www.youtube.com/watch?v=ycdyDcIGyfs>

- <https://www.youtube.com/watch?v=kO8VJ4iRFBg>