**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**KPKH: TRÒ CHUYỆN VỀ BỐ**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết họ và tên của bố, nghề nghiệp của bố và những việc bố thường làm ở nhà.

**\* Kỹ năng:**

**-** Rèn trẻ kh¶ n¨ng tËp trung chó ý, quan sát, mô tả và hoạt động nhóm.

- Rèn kỹ năng trẻ nói mạch lạc, rõ ràng, tự tin, phát triển sự tư duy sáng tạo cho trẻ

**\* Thái độ :**

- TrÎ høng thó tham gia vào tiết học

 - Trẻ tự hào khi kể về bố với cô giáo và các bạn, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Đài,đĩa nhạc, rổ, bàn, 2 bảng to, băng dính

- Một số nguyên vật liệu để trẻ làm trang phục, đồ dùng cho bố và một số đồ dùng khác phục vụ cho giờ học.

**\* Đồ dùng của cô:**

- Ảnh gia đình, nguyên vật liệu để trẻ làm trang phục cho bố.

**3. Tiến hành hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**  - Cô và chúng mình cùng cất vang bài hát “Nhà mình rất vui” để dành tặng cho các bác, các cô nhé.  - Khi hát xong bài hát con cảm thấy như thế nào?  - Khi hát bài hát này con nghĩ đến ai?  **\* Trẻ giới thiệu về gia đình qua ảnh chụp**  - Cô thấy chúng mình rất yêu quý bố và gia đình nên  hôm trước cô đã nhắc chúng mìnhmang tấm ảnh mà chúng mình thích nhất của gia đình để khoe với các bạn.  - Nào chúng mình cùng khoe bức ảnh với các bạn trong lớp nhé.  ( trẻ ngồi thoải mái cùng bạn trao đổi về các bức ảnh gia đình trẻ)  - Chúng mình cùng dán ảnh gia đình của chúng mình lên giá ảnh nào.  **\* Hoạt động 2: Trò chuyện về bố**  **\* Trò chuyện về họ tên của bố**  - Gia đình con có những ai?  - Sau khi kể về gia đình con nhớ đến ai nhất? ( cô xử lý tình huống)  - Chúng mình có biết bố chúng mình làm việc ở đâu không nào?  - Conhãy giới thiệu đầy đủ họ và tên của bố con nào?  - Các con có thấy có điều gì đặc biệt giữa họ tên của bố và họ tên của con?  - Cô chốt lại: Tất cả các bạn lớp mình và cả cô đều mang họ của bố. Chúng mình hãy yêu họ của bố và yêu họ của mẹ nhé.  **\* Trò chuyện về nghề của bố**  - Bố con làm nghề gì? (cô cho trẻ nói thầm vào tai của bạn bên cạnh)  - Bạn nào có thể giới thiệu về nghề của bố và nghề của bố bạn ngồi bên cạnh?  - Con có thể hỏi 1 bạn trong lớp mình xem bố bạn ấy làm nghề gì nhé?  - Cô chốt: Cô thấy bố bạn nào cũng đều đi làm với những công việc khác nhau… công việc nào cũng rất vất vả và để nuôi các con khôn lớn đấy.  **\* Trò chuyện về công việc ở nhà của bố.**  - Bây giờ cô rất tò mò muốn biết hàng ngày ở nhà bố thường làm những công việc gì?  - Các con hãy thể hiện bằng hành động những công việc bố thường làm ở nhà?  - Cô nhận xét ( theo sự mô tả của trẻ)  - Cô nói: Cô thấy chúng mình vừa thể hiện những công việc mà bố làm ở nhà, ngoài ra bố còn làm nhiều những công việc khác mà chúng mình chưa nhìn thấy….  - Các con đã làm được những việc gì để cùng bố giúp mẹ việc nhà?  - Cô bật mí cho chúng mình đôi tay xinh của chúng mình còn làm được những động tác mát xa giúp bố mẹ giúp cho bố mẹ thư giãn sau một ngày làm việc vất vả.  \* Trò chơi : Giúp bố mẹ thư giãn.  - Cô cùng trẻ làm động tác theo nhạc (mát xa mặt, bóp đầu, bóp tay, đấm lưng….)  - Bây giờ chúng mìnhhãy tự tay làm những làm những bộ trang phục và đồ dùng để bố nhé.  **\* Trò chơi: Chuẩn bị trang phục cho bố.**  - Chúng mình hãy tự tay làm những trang phục, đồ dùng để tặng bố nào.  - Mời các nhóm vào vị trí để làm trang phục và đồ dùng cho bố.  ( trong quá trình trẻ chơi cô giáo quan sát và xử lý tình huống)  - Cô động viên và tuyên dương trẻ đã biết quan tâm tới bố.  **\* Kết thúc:**  - Hát vận động theo bài “ Bố ơi mình đi đâu thế?” | - Trẻ hát và vận động cùng cô    - Trẻ trả lời theo ý hiểu      -Trẻ lắng nghe cô giáo      -Trẻ đi lấy ảnh và trò chuyện cùng các bạn.              - Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ    -Trẻ lắng nghe và suy nghĩ trả lời    - Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ          -Trẻ nói thầm vào tai của bạn ngồi bên cạnh    -Trẻ giới thiệu về bố mình và bố bạn          - Trẻ suy nghĩ trả lời câu hỏi      - Trẻ mô tả bằng hành động.              - Trẻ trả lời theo ý hiểu          -Trẻ hào hứng chơi trò chơi      - Trẻ lắng nghe cô nói        -Trẻ hào hứng làm trang phục, đồ dùng cho bố.            -Trẻ hào hứng vận động theo bài hát. |