**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN-HÌNH VUÔNG**

**GIÁO VIÊN: LÊ KIM CHI**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tròn hình vuông **(MT 46)**. Trẻ biết được một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông.

- Luyện kỹ năng phân biệt được đặc điểm cơ bản của hình tròn, hình vuông ( Hình tròn có đường bao cong tròn, lăn được. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau và không lăn được).

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết giúp đỡ bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

-**Đồ dùng cô:**

+ Vi tính, que chỉ, hộp quà. Nhạc bài hát “trời nắng, trời mưa”, nhạc nhộn không lời, hình vuông, hình tròn. Powerpoint các đồ vật dụng cụ hình vuông, hình tròn.

-**Đồ dùng trẻ:**

+ Mũ thỏ trắng, thỏ vàng. Hình vuông, hình tròn. Chuồng chim bồ câu. Mảnh ghép hình tròn, que đè lưỡi.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cô** | **Hoạt động trẻ** |
| **\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú**- Trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”.- Cô tạo bất ngờ món quà của Bác gấu.- Cô và trẻ cùng khám phá xem món quà mà Bác gấu tặng cho lớp.**\* Hoạt động 1: Bé vui khám phá****\* Hình tròn**- Đây là hình gì đây con?- Cho trẻ nhận xét gì về hình tròn.- Lớp, cá nhân trẻ nhắc lại tên hình tròn?- Hình tròn này như thế nào? Có điểm gì nổi bật?- Cho trẻ lấy tay sờ đường bao quanh hình tròn để xem hình tròn có đặc điểm gì?- Cô lăn cho trẻ xem trước.+ Hình tròn có lăn được không? - Cô cho trẻ chơi lăn hình tròn cùng cô.- Các con vừa lăn hình gì?- Vì sao hình tròn lăn được? - Cho trẻ vẽ trên không đường bao cong tròn=> **Cô kết luận:**Hình tròn có đường bao cong tròn khép kín không có cạnh không có góc nên lăn được- Cá nhân, tổ, nhóm đồng thanh.**\* Hình vuông:**- Trò chơi oắn tù xì- Cô đưa hình vuông ra cho trẻ nhận biết và gọi tên- Hình vuông có đặc điểm gì?- Cô cho trẻ cùng đếm xem có bao nhiêu cạnh bao nhiêu góc.- Các góc và các cạnh của hình vuông như thế nào?- Cho trẻ lăn hình vuông.- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?- Cá nhân, tổ, nhóm đồng thanh=> **Cô kết luận:**Hình vuông có 4 góc và 4 cạnh đều bằng nhau nên hình vuông không lăn được.- Trò chơi “tập tầm vông”**\* Hoạt động 2:** **Thiên tài toán học****\* Cho trẻ thực hiện.**- Trẻ lấy rổ và về chỗ- Cô cho trẻ chọn các hình theo yêu cầu của cô.- Cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên.- Cô đến từng trẻ và hỏi hình tròn, hình vuông là hình như thế nào?- Cô khái quát: Hình tròn có đường bao cong khép kín, hình tròn có lăn được đấy các con ạ. Còn hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau nên hình vuông không lăn được- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.-**Liên hệ thực tế:**+ Hỏi trẻ đã nhìn thấy hình tròn, hình vuông xung quanh lớp?+ Cô giới thiệu 1 số vật dụng từ hình tròn, hình vuông cho trẻ xem.**\* Hoạt động 3: Bé nào thông minh****+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.**- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các chuồng chim bồ câu, nhưng chưa có cửa chuồng. Cô chia lớp thành 2 nhóm nhiệm vụ của nhóm 1 chạy lên lấy hình tròn, nhóm 2 chạy lên lấy hình vuông gắn làm cửa chuồng cho chim bồ câu.- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào sắp gắn đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng- Tổ chức cho trẻ chơi.**+ Trò chơi 2: Bé thử tài**- Cô chuẩn bị cho trẻ các que đè lưỡi, mảnh ghép hình tròn. Nhiệm vụ của nhóm 1 là chắp ghép các  que đè lưỡi tạo thành hình vuông. Nhóm 2 chắp ghép các mảnh ghép để tạo thành hình tròn.- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.- Cô cho trẻ cầm trên tay và hỏi trẻ đang cầm hình gì?- Cô nhận xét kết quả của các **nhóm** chơi.**\* Kết thúc: Nhận xét tuyên dương** |  - Trẻ hát.- Trẻ quan sát- Dạ   - Dạ hình tròn- Trẻ kể- Hình tròn- Hình tròn to, có màu đỏ ạ- Trẻ sờ - Dạ được - Trẻ lăn hình cùng cô- Dạ hình tròn ạ.- Hình tròn không có góc, không có cạnh.- Trẻ vẽ trên không   - Trẻ chơi và đoán tên- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời theo suy nghĩ- Trẻ đếm- Dạ bằng nhau- Trẻ lăn- Trẻ trả lời theo suy nghĩ  - Trẻ lấy rổ - Trẻ cầm hình - Trẻ trả lời theo suy nghĩ trẻ - Dạ    - Trẻ trả lời theo suy nghĩ trẻ - Trẻ xem - Trẻ chơi        - Trẻ lắng nghe- Trẻ về 2 nhóm và gắn hình - Hình tròn, hình vuông. |