

Số: 267 /KH-MNHHD

Việt Hưng, ngày 14 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, văn hóa ứng xử giao tiếp và lịch sự chào hỏi trong trường mầm non năm học 2023-2024

Thực hiện Căn cứ Hướng dẫn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 168 /PGD&ĐT ngày 06/9 /2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023 – 2024.

Trường MN Hoa Hướng Dương xây dựng kế hoạch thực hiện Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, văn hóa ứng xử giao tiếp và lịch sự chào hỏi trong trường mầm non năm học 2023-2024

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lứa tuổi mầm non hướng tới tạo ra thói quen cho mỗi trẻ trong việc thể hiện các hành vi của bản thân trong đời sống hằng ngày, góp phần xây dựng văn hóa học đường ngay từ cấp học đầu đời.

- 100% nhận biết những hành vi đúng và đẹp: biết chào hỏi lễ phép, xưng hô phù hợp, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, lấy thức ăn vừa đủ, ăn uống từ tốn, lịch sự, biết mời người lớn và các bạn khi ăn, biết cảm ơn, xin lỗi khi cần, giao tiếp ứng xử phù hợp với hoàn cảnh, bước đầu có kỹ năng, thói quen rèn luyện hành vi đẹp của bản thân trong đời sống hằng ngày theo chuẩn mực xã hội và văn hóa người Hà Nội.

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; nâng cao văn hóa ứng xử, văn minh giao tiếp và lịch sự chào hỏi; hình thành nhân cách, lối sống đẹp cho trẻ trong nhà trường

- Tập thể CBGVNV Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để dạy trẻ các kỹ năng, hành vi văn minh thanh lịch trong các hoạt động của trẻ mọi lúc mọi nơi.

-100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trong nhà trường có hành vi, phong cách đẹp, là tấm gương về nếp sống thanh lịch, văn minh để trẻ noi theo.

#### II. NỘI DUNG

##### 1. Đối tượng thực hiện

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, khuyến khích sự tham gia của phụ huynh học sinh.

## 2. Phạm vi

- Trường Mầm non Hoa Hướng Dương.
- Thời gian: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo.

## 3. Nội dung chủ yếu

3.1. Tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, các cấp quản lý về giáo dục đạo đức, lối sống, nhân cách cho CBGVNV, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

3.2. Tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của CBQL, GV, NV và trẻ trong việc xây dựng nếp sống thanh lịch, văn minh, văn hóa ứng xử, văn minh giao tiếp và lịch sự chào hỏi trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội.

3.3. Tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn cho cha mẹ trẻ văn hóa ứng xử, văn minh giao tiếp và lịch sự chào hỏi, nét đẹp truyền thống thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

3.4. Giới thiệu và thực hành về văn hóa ứng xử, văn minh giao tiếp và lịch sự chào hỏi trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội.

3.5. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tương tác thường xuyên, tạo cơ hội để trẻ thực hành, vận dụng những nội dung kiến thức, kỹ năng đã được học tập vào thực tiễn.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Xây dựng kế hoạch chuyên đề, môi trường giáo dục:**

- Nhà trường căn cứ phương hướng, chiến lược và điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp, kế hoạch cần nêu rõ mục tiêu, nội dung, giải pháp, phân công nhiệm vụ và lộ trình thực hiện.

- Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp theo độ tuổi: các chỉ dẫn cho trẻ biết thế nào là lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, từng bước hình thành nếp sống thanh lịch, văn minh. Khuyến khích giáo viên linh hoạt và sáng tạo trong quá trình thực hiện.

- Căn cứ phiên chế thời gian thực hiện chương trình GDMN theo năm học, các cơ sở GDMN thống nhất sắp xếp, lựa chọn nội dung trong kế hoạch giáo dục sát theo tháng, tuần cho phù hợp và hoàn thành mục tiêu chương trình cuối năm học. . .

- Xây dựng môi trường giáo dục theo đúng hướng dẫn, Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp; bổ sung các đồ dùng, đồ chơi giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ,

bổ sung trang thiết bị giáo dục hiện đại, hình ảnh về các hành động đẹp, hành vi văn minh, sắp xếp môi trường khoa học, hướng tới “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc”

## **2. Tiếp tục bồi dưỡng CBGV nâng cao năng lực văn hóa ứng xử**

Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Chú trọng xây dựng “Văn hóa chào hỏi” trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ mầm non trong nhà trường, nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn, nề nếp, hình thành lối sống chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non. Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên mầm non các kỹ năng: kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng kiềm chế cảm xúc, kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp trải nghiệm...giúp giáo viên vận dụng linh hoạt trong tổ chức giáo dục trẻ.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Trường nhằm khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên, nhân viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non; khuyến khích giáo viên mạnh dạn lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non trong các hoạt động dự thi.

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ CBGVNV trong nhà trường

- Tổ chức xây dựng và kiến tập trường các chuyên đề, hoạt động ngày hội ngày lễ tạo cơ hội cho giáo viên giao lưu, học tập.

## **3. Nâng cao hiệu quả quản lý, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ:**

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng quy định. Lựa chọn các nội dung đổi mới, các hình thức tổ chức linh hoạt trong việc tổ chức giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ để thảo luận, chia sẻ. Tổ chức chuyên môn tập trung giải quyết những vấn đề mới, khó trong quá trình tổ chức, đồng thời thẳng thắn đánh giá chất lượng của các hoạt động nhằm tư vấn, hỗ trợ, kịp thời đưa ra phương án phù hợp.

- Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc; xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục mầm non. Lồng ghép tích hợp các hoạt động giáo dục nếp sống

văn minh thanh lịch thông qua các hoạt động hàng ngày, hoạt động tập thể, lễ hội, thăm quan dã ngoại, giao lưu...

- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, thiết kế các bài giảng điện tử, tình huống sư phạm nhằm cung cấp kiến thức, giáo cụ trực quan cho trẻ thực hành, trẻ dễ nhớ, dễ làm.

Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ, tạo cơ hội cho trẻ thực hành hàng ngày để trẻ có hành vi, thói quen tốt.

- Hoạt động kiểm tra, đánh giá lồng ghép trong các nội dung kiểm tra tại khối lớp, đánh giá kết quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non thông qua chất lượng đầu ra của trẻ, lồng ghép khi đánh giá thực hiện chương trình GDMN định kỳ theo năm học.

#### **4. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch**

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ; đăng tải công khai kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động giáo dục trên các trang thông tin: Cổng thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ để phối hợp giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.

Đăng tải các Video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ và trẻ thực hiện với các nội dung: lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt.... nhằm khuyến khích động viên trẻ làm theo.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, các ngày hội, ngày lễ huy động sự vào cuộc của cha mẹ trẻ nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ chất lượng của nhà trường cũng như vai trò của cha mẹ trong việc rèn luyện nếp sống văn minh văn hóa ứng xử giao tiếp và lịch sự chào hỏi cho trẻ.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với nhà trường**

-Xây dựng kế hoạch Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, văn hóa ứng xử giao tiếp và lịch sự chào hỏi cho trẻ và triển khai tới toàn thể CB,GV,NV trong nhà trường

-Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ, quan tâm tới các kỹ năng ứng xử giao tiếp nghệ thuật sư phạm, rèn luyện phẩm chất đạo đức; tạo mọi điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức từ đồng nghiệp để đáp ứng với yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện nay.

-BGH dự giờ, thăm lớp, tư vấn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và trình độ chuyên môn của giáo viên. Tổ chức chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, bồi dưỡng đội ngũ thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong các cơ ở GDMN theo quy định, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có chuyên môn giỏi, đạo đức tốt, phong cách đẹp.

## **2. Tổ chuyên môn**

- Tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh thực hiện tốt nội dung kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ.

- Tăng cường tổ chức lồng ghép các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, xử lý tình huống; tổ chức các hoạt động tập thể, ngày hội ngày lễ, thăm quan dã ngoại tạo cơ hội cho trẻ thực hành các hành vi ứng xử văn minh trong cuộc sống hàng ngày.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ, thống nhất nội dung, phương pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ.

- Trên đây là kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, văn hóa ứng xử giao tiếp và lịch sự chào hỏi cho trẻ của trường mầm non Hoa Hướng Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT-đề BC;
- BGH-đề chỉ đạo;
- Các tổ, GVNV- đề TH;
- Lưu: VP.

