UBND QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN**

A logo with a couple people and a flower

Description automatically generated

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Chế tạo bình lọc nước mini**

**Đối tượng: Trẻ mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Giáo viên: Lê Thị Hà**

**.**

**Năm học 2024** – **2025**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nêu được cấu tạo bình lọc nước mini và đặc điểm của bình lọc nước mini (S)

- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được bình lọc nước mini. (S)

- Trẻ biết chế tạo ra bình lọc nước mini theo bản thiết kế (E)

**2. Kĩ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)

- Khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến bình lọc nước mini. (S)

- Đếm, đo, so sánh, đánh giá, phán đoán về các nguyên vật liệu làm bình lọc nước (M)

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế bình lọc nước mini.

- Thiết kế và chế tạo bình lọc nước mini (A)

**3.** **Thái độ:**

- Tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 chai nước sạch, trong; 1 chai nước bẩn

- 2 mô hình máy lọc nước mini

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các loại hộp nhựa, vỏ chai lavi, vải, bông, than hoạt tính, cát vàng, sỏi to, nhỏ,...

- Giấy A4, bút, sáp màu

- Chai nước bẩn

- Bảng điều tra kết quả khám phá về bình lọc nước mini, số lượng lớp nguyên vật liệu, kích thước.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1. Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề**  - Các con ơi! Ngày hôm nay lớp chúng mình đón rất nhiều các bác, các cô đấy! Cô mời các con quay lại chào các bác, các cô nào.  - Hôm nay có có một: Hộp quà bí mật muốn tặng cho các con. Không biết các con có muốn xem bên trong là quà gì không?  Cô mời các con chúng mình cùng về chỗ để xem món quà đó là gì nhé.  - À đó là: Nước sạch, trong và nước bẩn.  - Các con thấy 2 chai nước này có điều gì khác nhau?  (Mời 1 bạn)  -> Rất giỏi cô khen tất cả các con!  - Theo các con, nước sạch dùng để làm gì?  (Mời 2 bạn)  - Làm thế nào để nước bẩn sẽ trong và sạch?  - À, bình lọc nước là một ý tưởng rất hay. Và để lọc nước thì cần có gì nhỉ?  Và bây giờ các con có muốn đi quan sát bình lọc nước mini không nào?  **2. Hoạt động 2: Tưởng tượng**  - Để giúp các con hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của bình lọc nước mini các cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phiếu điều tra. Nhiệm vụ của chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá về bình lọc nước mini và ghi chép kết quả vào phiếu.  - Trên phiếu điều tra có 2 hình chữ nhật, hình chữ nhật nhỏ các con sẽ vẽ vỏ bên ngoài của bình lọc nước, hình chữ nhật to chúng mình tìm hiểu các lớp nguyên liệu bên trong của  bình lọc nước. Cột thứ 1 có chấm tròn màu đỏ các con ghi số thứ tự nguyên vật liệu. Cột thứ 2 có chấm tròn màu xanh các con vẽ các nguyên vật liệu bên trong bình lọc nước. Cột thứ 3 đây là ký hiệu về độ dày của nguyên liệu. Các con có thể dùng thước đo và vẽ lại độ dày của các nguyên vật liệu bên trong bình lọc nước mini.  - Cô cho trẻ về 2 nhóm tự khám phá về bình lọc nước mini. Gợi mở để trẻ tìm hiểu về bình lọc nước:  + Bình lọc nước gồm những bộ phận gì?  + Chai lavi để làm gì?  + Bên trong bình có những nguyên vật liệu gì?  + Giải thích: Than, bông, sỏi, đá, vải, cát bên trong máy gọi là lõi lọc nước.  - Vừa rồi cô thấy chúng mình điều tra kết quả rất giỏi đấy, vậy bây giờ cô muốn 2 bạn quay vào nhau để chia sẻ kết quả điều tra nào!  - Các con đã chia sẻ xong chưa?  + Mời 1 bạn nhóm 1 lên chia sẻ  + Bạn nào có thể lên xếp ở bình số 1 nào?  + Mời 1 bạn nhóm 2 lên chia sẻ   * A! Rất giỏi! Con đã điều tra rất đúng đấy.   + Bạn nào có thể lên xếp ở bình số 2 nào?  + Các con thấy 2 bình có điểm gì giống và khác nhau?  + Chúng mình có thích làm bình lọc nước mini không?  **3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch**  - Để làm được bình lọc nước mini thì trước tiên các con phải làm bản thiết kế, và chúng mình phải nghĩ xem chúng mình sẽ làm bình lọc nước mini như thế nào? Ai có ý tưởng gì? (Gọi 1 trẻ)  - Cô mời các con cùng về bàn để thiết kế các bình lọc nước mini nhé!  - Cho trẻ về bàn thực hiện  - Chúng mình xong chưa? Cô nhìn thấy các con thiết kế các bình rất sáng tạo rồi đấy. Bây giờ cô mời 2 bạn ngồi cạnh nhau chia sẻ thiết kế của mình.  - Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn.  **4. Hoạt động 4: Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm**  - Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng làm chưa?  - Cô mời những bạn có chung ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì về bàn 1, số 2. Bạn nào chung ý tưởng và muốn làm 2 bạn thì về bàn số 3, bạn nào muốn làm cá nhân thì về bàn số 4.  - Các con nhớ nhé, khi các con đổ các nguyên vật liệu đừng quá dày và cũng đừng quá mỏng.  - Sau khi hoàn thiện, cho trẻ lọc nước bẩn trên máy lọc do trẻ chế tạo.  **5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm**  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả: So sánh nước đã lọc của các máy.  - Chúng mình hãy nhìn xem đây là chai nước bẩn ban đầu và đây là chai nước mà các con đã lọc xong, các con đã thấy trong hơn chưa?  - Chúng mình nhìn xem bình lọc nào trong nhất?  - Cô quan sát xem bạn nào làm bình lọc nước đục nhất và hỏi:  + Ai làm bình lọc nước số…  + Để trẻ giới thiệu về bình của mình?  - Các con nhìn xem bình lọc nước số… và bình lọc nước số… thì như thế nào nhỉ?  + Nếu lần sau được làm thì các con có muốn làm nước trong hơn không?  + Nếu được thay đổi thiết kế thì các con sẽ thay đổi như thế nào?  + Ý tưởng rất hay đấy, chúng mình hãy giành một tràng pháo tay tặng bạn nào!  - Các con ạ, về nhà các con có thể cùng bố mẹ chế tạo các bình lọc nước để nước được sạch hơn nhé!  - Chốt:  Ngày hôm nay để có được nước sạch hơn các con cảm thấy như thế nào? (Mất thời gian, mất công sức, mất rất nhiều nguyên liệu,..) Nước sạch rất quý và không dễ để có được. Theo các con làm thế nào để sử dụng tiết kiệm nước?  - Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước  **Kết thúc:**  - Hát bài “Chung tay bảo vệ môi trường” | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ về 2 nhóm  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ vẽ bản thiết kế máy lọc nước mini theo ý thích.  - Trẻ chia sẻ với bạn.  - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo máy lọc nước mini theo nhóm, cá nhân.  - Trẻ trưng bày sản phẩm  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát và vận động |