UBND QUẬN LONG BIÊN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MN HOA MỘC LAN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 60 /QĐ-MNHML*Long Biên, ngày 02 tháng 10 năm 2024*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc Kiện toàn Hội đồng Giáo dục thể chất và phong trào Thể dục thể thao**

**trường Mầm non Hoa Mộc Lan, năm học 2024 - 2024**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN**

*Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;*

*Căn cứ mục đích yêu cầu về chăm sóc sức khoẻ của trẻ;*

*Căn cứ định hướng phát triển của nhà trường;*

*Xét đề nghị của tổ chuyên môn nhà trường.*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1:** Kiện toàn Hội đồng Giáo dục thể chất, phong trào Thể dục thể thao trường Mầm non Hoa Mộc Lan năm học 2024 – 2025 gồm 05 Đ/c có tên sau:

1. Đ/c Trần Thị Thanh Thuỷ - Hiệu trưởng - Chủ tịch HĐ

2. Đ/c Phan Thị Hoà - PHó HT - Phó chủ tịch HĐ

3. Đ/c Lưu Thị Dung - Phó HT - Phó chủ tịch HĐ

4. Đ/c Lê Thị Hà - GV-TTCM - Ủy viên

5. Đ/c Lê Thị Kim Hoa - GV-BTĐTN - Ủy viên

**Điều 2:** Hội đồng Giáo dục Thể chất và phong trào Thể dục thể thao trường Mầm non Hoa Mộc Lan có trách nhiệm xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, chương trình GDTC và phong trào TDTT của nhà trường năm học 2024 - 2025; Xây dựng phương hướng, nhiệm vụ cho năm học 2024 - 2025.

**Điều 3:** Các đồng chí có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

***Nơi nhận* HIỆU TRƯỞNG**

- Như điều 3;

- Lưu VP.

**Trần Thị Thanh Thuỷ**

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ HỘI ĐỒNG GDTT&TTTD**

*(Kèm theo quyết định số 60 /QĐ-MNHML ngày 2/10 /2024 của trường MN Hoa Mộc Lan)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Nội dung** |
| 1 | Trần Thị Thanh Thuỷ | Hiệu trưởng  (CTHĐ) | - Xây dựng kế hoạch, ra quyết định thành lập Hội đồng GDTT-TDTT và phân công nhiệm vụ.  - Chỉ đạo chung phong trào, tổ chức sơ kết, tổng kết công tác GDTC-TDTT; Thực hiện công tác kiểm tra và báo cáo theo quy định.  - Xây dựng kinh phí phù hợp để nhà trường thực hiện tốt công tác đầu tư CSVC và triển khai công tác GDTT-TDTT; Thực hiện chế độ khen thưởng theo quy định |
| 2 | Phan Thị Hoà | Phó HT  (Phó CTHĐ) | - Chỉ đạo tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động GDTC-TDTT theo kế hoạch năm học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh năng khiếu và đội tuyển trường tham gia Thi đấu các môn thể thao các cấp.  - Chỉ đạo các lớp thực hiện tốt chương trình thể dục buổi sáng thường xuyên có nền nếp, chất lượng tốt, nội dung tập hợp lý, kết hợp với nhạc và dụng cụ tập luyện.  *-* Chỉ đạo các lớp thực hiện chương trình thể dục chính khóa theo quy định của Bộ GD&ĐT với chất lượng tốt, hồ sơ giáo án đầy đủ. |
| 3 | Lưu Thị Dung | Phó HT  (Phó CTHĐ) | - Rà soát và đề nghị đầu tư đầy đủ dụng cụ, phương tiện để thực hiện tốt công tác Giáo dục thể chất trong nhà trường. Dụng cụ và phương tiện giảng dạy được sử dụng thường xuyên và có hiệu quả.  - Quản lý chỉ đạo sử dụng phòng tập, sân tập thể chất hoạt động thường xuyên và có hiệu quả. |
| 4 | Lê Thị Hà | GV- TTCM  (thành viên) | - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, TDTT có hiệu quả.  - Phối hợp tổ chức hội thi "Chúng cháu vui khỏe" cấp trường; Chỉ đạo GV, HS tham gia liên hoan chúng cháu vui khỏe cấp quận.  - Thực hiện công tác viết tin bài, truyền thông về công tác GDTC-TDTT trong nhà trường.  - Tiếp thu ý kiến của phụ huynh, trao đổi đóng góp xây dựng nhà trường phát triển |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Lê Thị Kim Hoa | GV- BTĐTN | - Quản lý, chỉ đạo, động viên CBGVNV tham gia các phong trào, hội thi về TDTT các cấp.  - Phối hợp tổ chức hội thi "Chúng cháu vui khỏe" cấp trường; Chỉ đạo GV, HS tham gia liên hoan chúng cháu vui khỏe cấp quận.  - Quan tâm động viên học sinh tham gia các hoạt động theo kế hoạch HĐ của ban đại diện CMHS. |

UBND QUẬN LONG BIÊN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG MN HOA MỘC LAN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 44 /KH-MNHML *Long Biên, ngày 2 tháng 10 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

**CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ**

**PHONG TRÀO THỂ DỤC THỂ THAO NĂM HỌC 2024 - 2025**

*Thực hiện Công văn số 4719/BGDĐT-GDTC, ngày 27/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;*

*Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội.*

*Thực hiện công văn số 3123/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 13/9/2024 của Sở GDĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;*

*Căn cứ Kế hoạch số 22/KH-PGD&ĐT ngày 17/09/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024 - 2025*

*Thực hiện nhiệm vụ năm học, tình hình thực tế, trường Mầm non Hoa Mộc Lan xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Giáo dục Thể chất và phong trào Thể dục thể thao năm học 2024 – 2025 như sau:*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

- Tổ chức giao lưu, thi đấu thể thao cho học sinh gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục mầm non trong nhà trường,

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá các chương trình về giáo dục thể chất trường học giai đoạn 2021-2025. Tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng trong giai đoạn tiếp theo.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

**2. Yêu cầu:**

- Nhà trường xác định mục tiêu chiến lược, đăng ký danh hiệu thi đua từ đầu năm học. Đẩy mạnh hoạt động GDTC-TDTT trong toàn trường. Phấn đấu đạt được các tiêu chuẩn theo yêu cầu công tác Giáo dục thể chất, thể dục thể thao.

**II. NỘI DUNG**

**1. Khái quát tình hình của trường:**

*a. Về số lượng học sinh:*

+ Tổng số học sinh: 438 cháu/13 lớp

*b. Về số lượng cán bộ - giáo viên - nhân viên*: 44 người. Trong đó:

+ Ban giám hiệu = 03 Đ/c;

+ Giáo viên = 27 Đ/c;

+ Nhân viên VP = 03 Đ/c ;

+ Nhân viên nuôi dưỡng = 7 Đ/c;

+ Bảo vệ 03 Đ/c.

+ Lao công 1 Đ/c

**2. Những thuận lợi và khó khăn**:

***a. Thuận lợi:***

          - Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo: Phòng GDĐT và Trung tâm VHTDTT quận Long Biên các cấp lãnh đạo.

          - Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm tổ chức các hoạt động GDTC và các ngày hội TDTT cho trẻ.

           - Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy hoạt động GDTC và rèn luyện các môn năng khiếu cho trẻ.

- Nhà trường có các phòng chức năng để tổ chức các hoạt động GDTC và các môn năng khiếu cho trẻ.

       - Phong trào TDTC và hoạt động GDTC trong nhà trường được duy trì và có nề nếp khá tốt .

***b. Khó khăn:***

- Diện tích sân chơi của nhà trường hẹp nên ảnh hưởng lớn đến việc tổ chức các hoạt động tập thể cho trẻ

- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của CVGVNV trong nhà trường còn hạn chế

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**1. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO**

***1.1. Công tác giáo dục thể chất***

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn giáo dục thể chất và hoạt động thể thao; tiếp cận theo hướng cá thể trẻ em, học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn giáo dục thể chất, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức cho học sinh tập thể dục buổi sáng, thể dục giờ học phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của nhà trường; có kế hoạch phối hợp với đơn vị liên kết tổ chức các lớp học võ, múa, nhảy…. cho trẻ.

- Tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên đối với lĩnh vực giáo dục thể chất trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường lồng ghép các “Trò chơi dân gian” vào các hoạt động hàng ngày của trẻ.

***1.2. Hoạt động thể thao***

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định 1076/QĐ- TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường của CBGVNV và học sinh.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường.

- Tổ chức Ngày hội thể thao, Liên hoan chúng cháu vui khỏe cấp trường tạo sân chơi rèn luyện thể thao cho học sinh và tuyển chọn các học sinh có thành tích cao tham dự cấp Quận

**2. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em, học sinh**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030, tập trung xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em. Đẩy mạnh tuyên truyền phổ cập bơi cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 theo quy định .

1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường

2. Nâng cao chất lượng TDTT đối với CBGVNV, tăng cường các môn thể thao cho CBGVNV tham gia luyện tập. Bồi dưỡng, ôn luyện giáo viên, nhân viên tham gia các giải đấu cấp cụm, cấp quận.

3. Tiếp tục đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và luyện tập cho trẻ.

4. Triển khai các hoạt động giao lưu tập thể, hoạt động hội TDTT trong trường nhằm nâng cao chất lượng GDTC và phong trào TDTT.

5. Phối hợp các tổ chức trong và ngoài nhà trường chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

**III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ và tham gia phong trào TDTT trong nhà trường.**

- Thực hiện triển khai quán triệt đầy đủ các nghị quyết của Đảng, Nhà nước, của UBND thành phố, Sở giáo dục và Phòng giáo dục về công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên. Cung cấp đầy đủ các thông tin về đổi mới giáo dục mầm non nói chung và lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ nói riêng.

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên đối với việc tự học, rèn luyện nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm

- Triển khai kế hoạch tới 100% CBGVNV, phụ huynh về nác nội dung trọng tâm thực hiện công tác GDTC và phong trào TDTT với nhiều hình thức như: họp triển khai kế hoạch tháng, thông tin nội bộ, trên trang web, bản tin của nhà trường.

- Tuyên truyền các ngày tổ chức các hội thi, ngày hội của CBGVNV trong trường, các hoạt động của trẻ tới các phụ huynh để cùng tham gia.

- Tuyên truyền về vai trò của GDTC cho trẻ ở trường mầm non, đó là cơ sở rèn luyện sức khỏe cho trẻ, tạo tâm thế tốt về thể lực cho trẻ để học ở những bậc học tiếp theo.

**2. Xây dựng kế hoạch giáo dục thể chất, phong trào TDTT phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non và thực tiễn nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch GDTC của nhà trường theo từng năm học, có lịch trình hoạt động cụ thể cho từng tháng.

- Xây dựng các lớp mô hình điểm về thực hiện nội dung GDTC cho trẻ: môi trường hoạt động, cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động GDTC.

- Phát động và tổ chức hội thi giáo viên giỏi, hội thi đồ dùng dạy học tự làm để từ đó xây dựng những giáo viên nòng cốt, có những phương pháp, hình thức tổ chức mới phù hợp, tiếp cận “người học làm trung tâm”. Đồng thời xây dựng được các bài tập vận động mới, sáng tạo của giáo viên và có thể áp dụng hiệu quả tại nhà trường.

- Tổ chức ngày hội thể thao, giao lưu các trò chơi vận động, chúng cháu vui khỏe để giúp trẻ được tham gia vận động dưới hình thức nhóm, tập thể, đồng thời rèn luyện các kỹ năng, các bài vận động đã được học. Mời phụ huynh tham gia các hoạt động thể thao để tạo mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục và rèn kỹ năng cho trẻ.

- Chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc kế hoạch GDTC theo đúng lứa tuổi. Các lớp xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình phù hợp, thiết kế hệ thống ngân hàng nội dung hoạt động cho năm học, tích hợp các chủ đề, sự kiện. Đảm bảo 100% trẻ các lứa tuổi được theo dõi và đánh giá theo chỉ số phát triển lĩnh vực phát triển thể chất.

- Chỉ đạo cán bộ phụ trách nuôi dưỡng, tổ bếp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, thực hiện nghiêm túc xây dựng thực đơn đảm bảo đầy đủ, cân đối giữa các chất trong bữa ăn hàng ngày của trẻ ở trường, theo đúng quy định của Ngành.

- Chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi cân đo, khám sức khỏe cho trẻ theo đúng quy định (cân 3lần/năm, khám sức khỏe 2 lầm/năm), đảm bảo 100% trẻ được theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng trên phần mềm. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì và trẻ thấp còi.

**3. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho giáo viên mầm non**

- Khảo sát đánh giá đúng thực tế năng lực của từng giáo viên, phân loại giáo viên cần được tập trung bồi dưỡng những nội dung cụ thể đang bị hạn chế.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các nội dung còn yếu cho các giáo viên đã được phân loại, xác định những nội dung nào cần bồi dưỡng trước, nội dung nào sau, lựa chọn hình thức bồi dưỡng phong phú:

- Tổ chức kiên tập, dự giờ, thăm lớp điểm chuyên đề để cùng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn. Lồng ghép nội dung tổ chức các hoạt động GDTC thông qua các hội thi, hội giảng, thiết kế đồ dùng, dụng cụ tập.

- Mời giảng viên các trường sư phạm về giảng dạy, chia sẻ và tháo gỡ các vướng mắc, khó khăn cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ GDTC cho trẻ để kịp thời động viên, khen ngợi và kích lệ những giáo viên có tinh thần tự học hỏi, năng lực sư phạm tốt và đánh giá kết quả trên trẻ đạt theo yêu cầu của lứa tuổi và mục tiêu của lĩnh vực GDTC.

**4. Tăng cường bổ sung trang thiết bị đồ dùng GDTC**

*-* Tham mưu cấp quản lý đầu tư bổ sung đồ chơi, đồ dùng, dụng cụ tập.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 01 của Bộ GDĐT, kế hoạch về tăng cường cơ sở vật chất, tu sửa trang thiết bị, duy trì nguồn lực, kinh phí để duy trì cơ sở vật chất hiện có và sau khi bổ sung.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt công tác giáo dục nhằm nâng cao công tác nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Khuyến khích giáo viên tự sáng tạo đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ tập phù hợp với nội dung bài dạy, điều kiện của lớp, nhà trường.

- Tận dụng các phòng học đa năng, sân trường để tổ chức các hoạt động TDTT cho CBGVNV như: Yoga, đánh cầu lông, dân vũ thể thao.

**5. Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn luyện phát triển thể chất cho trẻ.**

- Tuyên truyền, phổ biến giúp cho phụ huynh hiểu rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục thông qua kế hoạch giáo dục của Nhà trường và Hội cha mẹ học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên thiết lập mối quan hệ chặt chẽ với cha mẹ trẻ để cùng thống nhất thực hiện nội dung, phương pháp, điều kiện giáo dục trẻ theo mục tiêu kế hoạch.

- Quản lý, chỉ đạo giáo viên xây dựng, thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền, phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong hoạt động GDTC cho trẻ.

- Cùng với Ban đại diện Hội phụ huynh vận động các thành viên của hội cùng nhà trường tuyên truyền để cha mẹ trẻ hiểu rõ vai trò của hoạt động GDTC đối với sự phát triển của trẻ.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động có sự phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh như: hội thảo chuyên đề, trò chuyện giao lưu,qua các kỳ họp phụ huynh hàng năm, qua hội thi giáo viên giỏi, hội thi thiết kế đồ dùng đồ chơi tự tạo....

- Tổ chuyên môn thiết kế, xây dựng các bài tập thẩ chất phối hợp, tổ chức trong các hoạt động giao lưu để tăng cường phát triển thể chất cho trẻ

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác GDTC và phong trào TDTT của trường Mầm non Hoa Mộc Lan năm học 2024 – 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận**  - Phòng VH&TT (b/c);  - TTVH TT&TT (b/c);  - Phòng GD&ĐT (b/c);  - CBGVNV (T/h);  - Lưu VP | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trần Thị Thanh Thuỷ** |