|  |
| --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG MẦM NON ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**    **GIÁO ÁN**  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  **Đề tài** : ***Dạy trẻ*** ***lập trình theo*** ***trình tự***  ***qua câu chuyện* *“Ba chú lợn con”***  **Lứa tuổi** : ***4 - 5 tuổi***  **Số lượng** : ***15 – 18 trẻ***  **Thời gian** : ***25 – 30 phút***  **Giáo viên** :  ***Trần Như Quỳnh***  ***Lê Thị Tuyết Mai***    **Năm học 2024 - 2025** |

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

1. **Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên truyện “Ba chú lợn con”, các nhân vật trong truyện “heo mẹ, ba chú heo, chó sói”.

- Trẻ nhớ trình tự nội dung câu chuyện, quy trình làm nhà của từng chú lợn con.

- Trẻ biết được khái niệm lập trình theo trình tự: là cách sắp xếp các dữ kiện, tình tiết, nội dung theo một thứ tự, quy trình nhất định, từ đầu đến cuối.

- Trẻ biết ứng dụng thực tế lập trình theo trình tự trong các hoạt động khác.

1. **Kỹ năng :**

- Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu ở trẻ, ghi nhớ trình tự câu chuyện, ứng dụng lập trình theo trình tự trong các hoạt động khác

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi đủ thành phần, nói to rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng kể chuyện theo trình tự, thể hiện được giọng điệu của nhân vật

- Luyện tập kỹ năng thảo luận, làm việc theo nhóm, phân công nhiệm vụ cho thành viên trong nhóm.

1. **Thái độ :**

**-** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

**-** Biết lắng nghe, chia sẻ, tự tin chia sẻ ý kiến.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, biết chăm chỉ chịu khó làm việc và biết bình tĩnh, dũng cảm, thông minh khi gặp kẻ xấu.

1. **CHUẨN BỊ :**
2. **Địa điểm tổ chức:** Trong lớp học
3. **Đội hình:** Đội hình thay đổi phù hợp với từng hoạt động cụ thể (ngồi vòng tròn, vòng cung, thảo luận 3 nhóm)
4. **Môi trường:** Môi trường lớp sạch sẽ, sắp xếp khoa học.
5. **Đồ dùng :**
6. ***Đồ dùng của cô :***

- Bài giảng điện tử

- Que chỉ

***b.*** ***Đồ dùng của trẻ:***

- Kể chuyện theo nhóm:

+ Tranh truyện

+ Hộp kể chuyện

+ Tablet, mic.

**-** Luyện tập: Sắp xếp các hoạt động theo trình tự.

+ Loto hình ảnh: vòng đời của bướm, vòng tuần hoàn của nước sự phát triển của cây, vòng đời của con ếch.

+ Đường đi của robot: lập trình đường về nhà, tìm thức ăn cho các con vật trên bộ Robotics

+ Tablet: trẻ lập trình hoạt động một ngày của bé.

***c. Trang phục:***

* Cô và trẻ mặc trang phục thoải mái, phù hợp với thời tiết.

1. **TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **ND và tiến trình HĐ học** | **Phương pháp hình thức tổ chức các hoạt động** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***3’-5’*** | ***Mở đầu*** | - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn hội thoại của chó sói. Cho trẻ đoán xem đó là câu nói của nhân vật trong câu chuyện nào mà trẻ đã được nghe? | - Trẻ nghe và trả lời |
| ***20’ – 23’*** | ***Nội dung*** | **Dạy trẻ lập trình theo trình tự qua câu chuyện “Ba chú lợn con”**  ***\* Cô kể truyện kết hợp đàm thoại***  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Lợn cả làm nhà bằng gì? Lợn cả xây nhà như thế nào?  - Còn lợn hai thì sao? Lợn hai xây nhà như thế nào?  - Lợn út đã xây nhà bằng gì? Và lợn út xây nhà như thế nào?  - Đầu tiên chó sói đến nhà ai?  - Khi chó sói đến nhà Lợn cả điều gì xảy ra?  - Tiếp theo chó sói đã đến ngôi nhà của ai? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn hai?  - Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn cả và Lợn hai đã làm gì?  - Cuối cùng, chó sói đi đến nhà của ai? Và nói như thế nào?  - Vì sao ngôi nhà của Lợn út không bị Chó sói thổi bay?  -  Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn út, Chó sói đã làm gì?  ***\* Hướng dẫn trẻ lập trình theo trình tự qua câu chuyện***  - Các con có thể kể giúp cô trình tự làm nhà của các chú lợn? Đầu tiên xây gì? Tiếp theo? Và cuối cùng?  - Cho trẻ nhắc lại trình tự của câu chuyện: Đầu tiên chó sói đến nhà của ai? Tiếp theo?  - Theo các con, lập trình theo trình tự qua câu chuyện “Ba chú lợn con” là như thế nào?  *- Lập trình theo trình tự câu chuyện: là cách sắp xếp các sự kiện, tình tiết theo thứ tự diễn biến từ đầu đến cuối câu chuyện, giúp người nghe hiểu rõ nội dung.*  ***\* Trẻ về nhóm lập trình theo trình tự câu chuyện***  \* Nhóm 1: Trẻ kể truyện với quyển truyện tranh *(theo trình tự câu chuyện)*  \* Nhóm 2: Trẻ kể truyện trên Tapled *(theo trình tự xây nhà)*  \* Nhóm 3: Trẻ kể chuyện với hộp *(theo trình tự câu chuyện)*  - Lần lượt từng nhóm lên kể chuyện/trình bày kết quả.  - Vậy lập trình theo trình tự là gì?  *KL: Lập trình theo trình tự: là cách sắp xếp các sự kiện, tình tiết, nội dung từ đầu đến cuối theo một thứ tự, quy trình nhất định.*  \* Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ba chú lợn con” giúp trẻ nhớ trình tự câu chuyện.  - Mở rộng: ngoài câu chuyện Ba chú lợn con, các con hãy kể giúp cô những câu chuyện, hoạt động khác cũng được sắp xếp theo trình tự? | - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ về 3 nhóm phân vai và tập kể lại truyện  - Từng nhóm trình bầy.  - Trẻ trả lời  - Cô và trẻ cùng hát. |
| ***5’-7’*** | ***Kết thúc*** | **Hoạt động chuyển tiếp**  Trẻ lập trình theo trình tự các hoạt động  - Nhóm 1: Lập trình theo trình tự vòng đời của bướm, vòng tuần hoàn của nước,...  - Nhóm 2: Lập trình theo trình tự đường đi của robot  - Nhóm 3: Lập trình theo trình tự hoạt động một ngày của bé  Trẻ có thể đổi nhóm chơi trẻ thích | - Trẻ về nhóm hoạt động. |