**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MN ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**

****

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ đề: Màu sắc**

**Đề tài: Sắc màu kì diệu**

**Lứa tuổi:** **3-4 tuổi**

**Số trẻ:** **14 - 16 trẻ**

**Thời gian:** **25 - 30 phút**

**Lớp: Mickey**

**Giáo viên: *Hoa Tường Vân***

***Trần Thị Nhung***

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhận biết màu sắc cơ bản: Xanh dương, đỏ, vàng và một số màu khác

- Trẻ nói được suy nghĩ, mong muốn của mình khi tham gia hoạt động

- Trẻ biết cách pha màu từ 3 màu cơ bản, gắn lên bảng kết quả

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng nhận biết các màu sắc cơ bản

- Rèn cho trẻ có kỹ năng pha màu bằng nhiều cách khác nhau

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình.

**3.Thái độ**:

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn trong hoạt động nhóm

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm**

- Trong lớp học

**2. Đội hình dạy trẻ**

- Trẻ từng nhóm nhỏ, cá nhân…

- Trong quá trình tổ chức có thể thay đổi đội hình theo nhóm tổ phù hợp với từng nội dung

**3. Môi trường học tập**

- Trang trí môi trường theo chủ đề “Màu sắc”

**4. Đồ dùng của cô**

- Bài giảng điện tử.

- Bài hát “Party Freeze Dance Song”, nhạc không lời.

- Bàn ánh sáng

- Bảng “Thấy, nghĩ, muốn biết…”

- Tranh Mondrian, tranh triển lãm

- Chiếc hộp bí mật: Thẻ màu xanh, đỏ, vàng làm bằng Mika màu

- Bảng gắn kết quả

- Đèn sân khấu nhiều màu sắc

5**. Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ màu xanh, đỏ, vàng làm bằng bằng Mika màu

- Màu nước, túi zip, thanh lăn

- Mút xốp nổ, bông tẩy trang, giấy A4, khăn lau tay…

- Giấy đã thấm màu, khung treo giấy, bình xịt nước

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động tương ứng** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Ổn định tổ chức**  **Nội dung chính**  **Kết thúc hoạt động** | **I. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”  - Cô và trẻ cùng khám phá chiếc hộp bí mật. Mỗi trẻ sẽ lấy 1 chiếc thẻ có màu xanh, đỏ hoặc vàng trong hộp và cầm trên tay.  **II. Hoạt động 2:**  ***1. Trò Chơi: “Nhảy vào vòng tròn nếu”***  - Cách chơi: Mỗi bạn cầm trên tay 1 chiếc thẻ có màu đỏ, vàng hoặc xanh, vừa đi vừa hát. Khi cô giơ màu gì thì trẻ có màu đó nhảy vào vòng tròn  - Luật chơi: Bạn nào làm đúng theo hiệu lệnh của cô sẽ chiến thắng.  + Lần 1: Cô cho những trẻ được nhảy vào vòng tròn đọc to tên màu mình đang cầm trên tay  + Lần 2: Cô cho 2 trẻ có thẻ khác nhau ghép vào nhau tạo thành màu mới - sử dụng bàn ánh sáng để xem kết quả  - Cô khái quát lại kết quả trên màn hình (hoặc sử dụng bàn ánh sáng)  ***2. Triển lãm tranh - Thấy, nghĩ, muốn biết:***  - Cô cho trẻ về 2 nhóm tham gia hoạt động “Thấy, nghĩ, muốn biết” về bức tranh tranh sắc màu  - Con thấy gì?  - Con thấy những màu sắc gì?  - Con nghĩ đây là gì?  - Con muốn biết gì về hình ảnh này?  > Cô kết luận: Đây là bức tranh pha trộn màu sắc. Từ những màu cơ bản khi pha trộn vào nhau sẽ tạo ra nhiều màu sắc khác nhau.  > Cô cho trẻ xem triển lãm tranh và giới thiệu cho trẻ về tranh Mondrian và những bức tranh khác: Tranh Mondrian là sự kết hợp độc đáo giữa 3 màu cơ bản: xanh- đỏ- vàng của họa sĩ người Hà Lan-Piet Mondrian. Từ 3 màu cơ bản ấy, các họa sĩ, nhà thiết kế đã tạo nên những tác phẩm nghệ thuật khác nhau đầy sắc màu.  ***3. Khám phá sắc màu – Lập bảng pha màu***  Cô chia lớp thành 4 nhóm  - Hoạt động nhóm.   * Nhóm 1: Lăn màu trên túi zip * Nhóm 2: Chơi với màu nước * Nhóm 3: Xịt nước vào vải màu   - Các nhóm sẽ cùng nhau tạo ra những màu sắc mới từ những màu cô đã chuẩn bị sẵn và gắn kết quả vào bảng kết quả.  - Cô cho đại diện mỗi nhóm lên trình bày về bảng kết quả của nhóm mình.  ***III. Hoạt động 3: Vũ điệu sắc màu***  - Cô cho trẻ nhảy múa với chiếc đèn màu sắc cùng nhạc bài hát: “Party Freeze Dance Song”  - Cô động viên, trò chuyện, khen ngợi trẻ.  - Chuyển hoạt động. | - Trẻ lắng nghe và tham gia trò chơi  - Trẻ lắng nghe và tham gia chơi  - Trẻ quan sát và trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ quan sát và trả lời    - Trẻ thực hiện.  - Trẻ trình bày  - Trẻ nhảy múa cùng đèn sắc màu |