|  |
| --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG MẦM NON NẮNG MAI**D:\OneDrive\Documents\Zalo Received Files\LOGO trường.jpg**GIÁO ÁN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** **DẠY TRẺ LÀM SALAD** **Lớp: Mẫu giáo nhỡ B Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi** **Thời gian : 25-30 phút Giáo viên: Hà Thị Minh Thu** **Hoàng Nhật Thương** **Năm học 2024 - 2025** |

**I. Mục đích, yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên một số món salad: salad Nga, salad hoa quả, salad salad Đà Lạt

- Trẻ biết các nguyên liệu và cách làm một số loại salad

- Trẻ biết được các món salad có lợi cho sức khỏe

*2. Kĩ năng:*

- Trẻ biết cách sử dụng dao, nạo, thái nhỏ các loại rau củ

- Trẻ biết cách pha trộn các loại rau củ, nước sốt

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

*3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, phối hợp cùng nhau để tạo ra sản phẩm

- Trẻ cảm thấy vui vẻ khi tự làm được một số món ăn đơn giản

**II. Chuẩn bị:**

*1. Đồ dùng của cô:*

- Trang phục gọn gàng

- Video bài dạy

- Nhạc vận động

*2. Đồ dùng của trẻ:*

- Tạp dề: 18 cái

- Các loại nguyên liệu:

+ Nhóm 1 “Salad Nga”: Đậu cove, ngô ngọt, cà rốt, khoai tây. Giò, sốt mayonese

+ Nhóm 2 “Salad hoa quả”: Dưa hấu, lê, thanh long

+ Nhóm 3 “Salad salad Đà Lạt”: Xà lách, dưa chuột, cà chua bi

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Vào bếp”**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ:***- Cô giới thiệu cho trẻ các loại salad và cách làm+ Đây là salad gì - Salad Nga. Bạn nào có thể kể tên các nguyên liệu của món salad Nga. Salad Nga gồm có các nguyên liệu sau, cùng đọc to với cô nào: Cà rốt, ngô ngọt, giò lụa, sốt mayonnaise, khoai tây, đậu hà lan. Cô cho trẻ xem cách làm+ Món salad tiếp là Salad gì? Salad Salad Đà Lạt, và hãy xem món salad Salad Đà Lạt có những nguyên liệu gì nhé.....(kể tên): rau xà lách, cà chua bi, dưa chuột, sốt mè. Cô cho trẻ xem cách làm + Ngoài các món salad kể trên, các con còn biết những món salad nào khác nữa.....(trẻ kể tên). Và hãy cùng xem cách làm món salad hoa quả nhé. - Vừa rồi cô đã giới thiệu những món salad nào, các con cùng đọc to với cô? Salad Đà Lạt, nga, hoa quả***\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:***- Cô cho trẻ về các nhóm để thực hiện nhiệm vụ- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ thực hiện- Cô hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện***\* Hoạt động 3: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận:*** - Thời gian đã chuẩn bị hết, xin mời các nhóm hoàn thiện phần trình bày của mình và mang sản phẩm lên phía trên bàn tiệc- Sau khi các nhóm đã hoàn thành xong, cô mời các con cất tạp dề, ngồi xuống + Đây là thành quả trong 20 phút của 3 đội chơi. - Mời lần lượt từng nhóm lên giới thiệu:+ Nhóm 1: (1 bạn):+ Nhóm 2: 2 bạn+ Nhóm 3: cả nhóm- Giáo dục: trong salad có rất nhiều rau củ quả, chứa nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe, các con nên ăn nhiều salad nhé!- Cô cho trẻ thưởng thức các món salad**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ- Chuyển hoạt động tiếp theo | - Trẻ vận động theo nhạc - Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ đọc tên các nguyên liệu- Trẻ trả lời câu hỏi của cô- Trẻ xem cách làm- Trẻ đọc tên các món salad- Trẻ làm salad- Các nhóm giới thiệu món salad của nhóm mình- Trẻ thưởng thức |