**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON THẠCH BÀN**

**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Đề Tài: Nhạc kịch “ Bí mật của khu rừng”**

 **Đối tượng: MGB (3 - 4 tuổi)**

 **Số trẻ: 15 - 20 trẻ**

 **Thời gian: 20-25 phút**

 **Người soạn/dạy: Nguyễn Thị Kim Oanh**

 **Đoàn Thị Hải Yến**

***Năm học: 2023 -2024***

**GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**( Ứng dụng STEAM )**

Hoạt động: Làm quen văn học.

Đề tài: Nhạc kịch “Bí mật của khu rừng”

Lớp: Mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi.

Thời gian: 20 - 25 phút.

Giáo viên: Nguyễn Thị Kim Oanh – Đoàn Thị Hải Yến.

 **I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về hành trình đi tìm điều bí ẩn khu rừng của Thỏ. Trong hành trình của mình Thỏ đã nhận được sự giúp đỡ của những người bạn Khỉ, Sóc và Gấu. Sự dũng cảm vượt qua thử thách đã giúp Thỏ nhận được món quà xứng đáng.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn trẻ nói đầy đủ câu, đủ ý.

- Rèn kỹ năng kể lại sự việc trẻ đã quan sát và trải nghiệm.

- Trẻ có kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc, cử chỉ điệu bộ thông qua việc trẻ nghe cô kể chuyện.

- Phát triển khả năng tư duy, phán đoán.

- Phát triển kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Biết đoàn kết với nhau để vượt qua khó khăn, thử thách.

- Biết yêu quý những người bạn xung quanh mình.

**\* Tích hợp các yếu tố Steam:**

S (Khoa học):Tác dụng và ý nghĩa của cây cầu

T(Công nghệ): - Sử dụng nguyên vật liệu và dụng cụ để xây cầu.

 - Sử dụng máy chiếu tạo cảnh cho câu chuyện.

A ( Nghệ thuật): Dựa trên câu truyện chuyển thể thành nhạc kịch. Trẻ tham gia đóng kịch.

M (Toán): Trẻ đếm nhân vật trong câu chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Khung cảnh khu rừng

- Rối tay, rối dẹt các nhân vật trong truyện: Thỏ, Sóc, Khỉ, Gấu.

- Nhạc nền kể truyện

- Nhạc bài hát: Finger Family, Âm thanh khu rừng.

- Đèn chiếu.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục của các nhân vật, mũ.

- Nguyên vật liệu xây cầu ( Các khối xốp, thanh gỗ,dây.... )

**III. Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định tổ chức:****-** Cô và trẻ cùng hát “Âm thanh khu rừng”**-** Khi hát bài hát này, con tưởng tượng ra điều gì?**-** Con nghe thấy âm thanh của những con vật gì xuất hiện trong bài hát?**-** Hôm nay cô và các con sẽ gặp lại những người bạn: Thỏ, Sóc, Khỉ và Gấu.**-** Theo các con, những nhân vật đó có trong câu truyện gì? Cô mời chúng mình cùng lắng nghe nhé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****Hoạt động 1: Cô kể bằng rối tay kết hợp đàm thoại trích dẫn**“Trong một khu rừng......quyết định lên đường ngay ”**-** Thỏ gặp người bạn nào đầu tiên?**-** Thỏ chạy mãi………… Khỉ nhảy nhót trên cành cây. - Khỉ đã nói gì với Thỏ? Khỉ thường có hành động như thế nào?*(Cô kể trích dẫn:* Thỏ ơi. Cậu đi đâu mà vội thế?)**-** Thỏ trả lời như thế nào?( *Cô kể trích dẫn:* Tớ đang đi…..cậu có biết đường không?)**-** Khỉ đã trả lời với Thỏ như thế nào?*(Cô kể trích dẫn:* Khỉ gật gù…đàn ong chăm chỉ đang làm việc” )**-** Thỏ con tiếp tục cuộc hành trình…khi đến cánh đồng hoa. Thỏ bước đi như thế nào?(*Cô kể trích dẫn* **“**Thỏ thật nhẹ nhàng bước qua, tránh làm phiền đàn ong”-Bước nhẹ nhàng là bước như thế nào? (Cho trẻ thực hiện)**-** Vượt qua cánh đồng hoa Thỏ đã gặp ai?**-** Sóc đã nói đã nói gì với Thỏ? Sóc nhảy như thế nào?(Cho trẻ thực hiện)( *Cô kể trích dẫn:* Vượt qua cánh đồng hoa…..cậu đi đâu mà trông vui thế?)**-** Thỏ đã trả lời Sóc như thế nào?(*Cô kể trích dẫn*: Thỏ mỉm cười…khám phá bí mật khu rừng)*-* Sóc đã reo lên và nói gì với Thỏ?*(Cô kể trích dẫn:* Sóc nghe xong…..Tớ chúc cậu may mắn”)**-** Khi đi đến con suối, Thỏ đã gặp ai?*(Cô kể trích dẫn:* Sau đó, Thỏ đến một con suối……tận hưởng ánh nắng mặt trời?)**-** Thỏ nói với bác Gấu điều gì? Giọng bác gấu thì như thế nào?( *Cô kể trích dẫn:* Thỏ rụt rè lại gần….bác có cách nào giúp cháu không?)**-** Ai có thể đưa ra ý tưởng gì để giúp bạn Thỏ vượt qua suối?\* Hôm trước, chúng mình đã cùng nhau thảo luận và thiết kế những cây cầu để giúp các bạn qua suối. Bây giờ, các con sẽ lấy bản thiết kế ra giới thiệu và cùng nhau thực hiện nhé (Khi trẻ chia sẻ thì hướng dẫn trẻ nói tên các bộ phận của cầu, vật liệu trẻ sử dụng xây cầu. Nhắc lại tiêu chí của cây cầu. VD: Cây cầu cần chắc chắn để bạn có thể cùng qua suối, sau khi trẻ xây xong thì nên cho trẻ chia sẻ 1 chút về cây cầu, hoặc cho các bạn thử đi qua cầu)- Tổ chức cho trẻ về các nhóm để dựng cầu. **Giáo dục:** Khu rừng xanh luôn là một nơi đầy thú vị và bí ẩn để khám phá. Nếu chúng ta kiên trì và dũng cảm chúng ta sẽ học được nhiều điều hay và có thêm nhiều người bạn mới với nhiều kỷ niệm đẹp.- Các cây cầu đã được hoàn thiện rồi. Chúng mình sẽ cùng sang bên kia khu rừng và hóa thân thành các nhân vật trong câu truyện nhé.**Hoạt động 2: Nhạc kịch “Chuyến phiêu lưu kỳ thú của Thỏ con”****-** Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật và biểu diễn nhạc kịch theo nội dung câu chuyện. **3. Kết thúc:****-** Chúng mình vừa được hóa thân vào các nhân vật trong câu chuyện gì?**-** Nhận xét, động viên trẻ. Chuyển hoạt động. | Trẻ hát và vận độngTrẻ trả lờiTrẻ trả lời.Trẻ nghe cô kể truyện.Trẻ trả lời.Trẻ trả lời.Trẻ trả lời.Trẻ nghe cô kể trích dẫn.Trẻ trả lời.Trẻ trả lời.Trẻ trả lời.Trẻ về nhóm dựng cầu.Trẻ tham gia đóng kịch. |