**GỘP, TÁCH CÁC NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 6.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

- Luyện kỹ năng gộp, tách, đếm trong phạm vi 6

- Trẻ có thái độ tích cực hào hứng khi tham gia học tập

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : 6 quả táo, 6 hạt ngô, nhạc bài hát “ Cả nhà thưong nhau”, mô hình khu nhà bé Mai, thẻ số từ 1 - 6

- Đồ dùng của trẻ:  6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo , 6 hạt ngô

- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Gây hứng thú**  - Hát bài “ Cả nhà thương nhau”  **2. Nội dung:**  ***\* HĐ 1: Ôn đếm đến 6***  - Cho trẻ đến thăm mô hình nhà bé Mai  + Khu nhà bé Mai có mấy tầng?  + Có mấy người ở dưới sân?  + Có mấy cái cây?  Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh chung để nhà cửa luôn sạch đẹp  ***\* HĐ 2: Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.***  *a, Tách theo ý thích.*  *-*Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thích  Hôm nay đến thăm khu nhà bé Mai, mọi người ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đấy, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé  - Các hộp quà có: 6 cái bát, 6 cái thìa, 6 cái cốc  - Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích  - Con tách thế nào?  + Cô kiểm tra cách tách  + Có tổ nào có cách tách giống tổ mình không?  + Tổ nào có cách tách khác?  - Cất đồ vào hộp giúp cô để khi nào chúng mình uống và ăn thì lấy ra nào  - Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1, 4-2, 3-3.  *b, Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô*  - Bé Mai còn tặng cho chúng mình hình những quả táo rất đẹp nữa đấy, chúng mình cùng xếp những quả táo ra nào.  \* Gộp, tách 1- 5  - Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 quả táo để phần cho ông, sau đó xếp ra 5 quả táo xuống hàng dưới để phần cho bà  - Làm thế nào để gộp 1 quả táo với 5 quả táo thành 1 nhóm?  - Cho trẻ gộp, đếm  - Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp  →Như vậy 1 quả táo mà gộp với 5 quả táo sẽ được 6 quả táo đấy  - Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5  - Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách  →Như vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đấy  - Cho trẻ cất táo  \* Gộp, tách 2 – 4  Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5  \* Gộp, tách 3 – 3  Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5  \* Cô khái quát  - Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 - 3  - Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3  ***\* HĐ 3: Trò chơi củng cố.***  *+ Trò chơi: Tập tầm vông*  - Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt ngô trong rổ đặt vào 2 tay , đoc bài thơ tập tầm vông, đến câu cuối cùng xòe ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần  - Cô nhận xét, khen trẻ  *+ Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất*  - Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ  - Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò  - Cho trẻ chơi: 2 – 3lần  - Cô nhận xét  **3. Kết thúc**  Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi, chuyển hoạt động | -Trẻ hát      - 6 tầng, tìm gắn thẻ số  - 6 người, tìm gắn thẻ số  - 6 cái cây, tìm gắn thẻ số                  - 3 tổ cử đại diện lên nhận quà    - Cho các tổ cùng nhau tách    -Trẻ nói về cách tách của tổ mình                  - Trẻ xêp theo yêu cầu của cô    - Xếp 5 quả táo lên trên, hoặc xếp 1 quả táo xuống dưới      - Cho trẻ gộp và nói cách gộp của mình      -Trẻ tách  -Trẻ nói cách tách của mình        -Trẻ thực hiện gộp, tách theo yêu cầu của cô  -Trẻ thực hiện gộp, tách theo yêu cầu của cô    -Trẻ nghe cô khái quát lại            - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi      - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi      - Trẻ chơi    - Trẻ hát và cật đồ chơi, chuyển hoạt động |