**GỘP, TÁCH CÁC NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 6.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau

- Luyện kỹ năng gộp, tách, đếm trong phạm vi 6

- Trẻ có thái độ tích cực hào hứng khi tham gia học tập

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : 6 quả táo, 6 hạt ngô, nhạc bài hát “ Cả nhà thưong nhau”, mô hình khu nhà bé Mai, thẻ số từ 1 - 6

- Đồ dùng của trẻ:  6 cái bát ,6 cái thìa, 6 quả táo , 6 hạt ngô

- Hình chữ nhật màu xanh, hình chữ nhật màu đỏ

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Gây hứng thú**- Hát bài “ Cả nhà thương nhau”**2. Nội dung:*****\* HĐ 1: Ôn đếm đến 6***- Cho trẻ đến thăm mô hình nhà bé Mai+ Khu nhà bé Mai có mấy tầng?+ Có mấy người ở dưới sân?+ Có mấy cái cây?Giáo dục trẻ: biết giữ gìn vệ sinh chung để nhà cửa luôn sạch đẹp***\* HĐ 2: Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.****a, Tách theo ý thích.**-*Cho trẻ tách thành 2 phần theo ý thíchHôm nay đến thăm khu nhà bé Mai, mọi người ở đó thấy lớp mình ngoan nên tặng cho chúng mình 3 món quà đấy, cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ và mỗi tổ sẽ được nhận 1 món quà nhé- Các hộp quà có: 6 cái bát, 6 cái thìa, 6 cái cốc- Các con hãy tách cho cô 6 loại đồ dùng này thành 2 phần theo ý thích- Con tách thế nào?+ Cô kiểm tra cách tách+ Có tổ nào có cách tách giống tổ mình không?+ Tổ nào có cách tách khác?- Cất đồ vào hộp giúp cô để khi nào chúng mình uống và ăn thì lấy ra nào- Cô cho trẻ nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: trong lớp mình có rất nhiều cách tách 6 thành 2 nhóm khác nhau: 5-1, 4-2, 3-3.*b, Cho trẻ gộp, tách theo yêu cầu của cô*- Bé Mai còn tặng cho chúng mình hình những quả táo rất đẹp nữa đấy, chúng mình cùng xếp những quả táo ra nào.\* Gộp, tách 1- 5- Các con hãy lấy xếp ra cho cô 1 quả táo để phần cho ông, sau đó xếp ra 5 quả táo xuống hàng dưới để phần cho bà- Làm thế nào để gộp 1 quả táo với 5 quả táo thành 1 nhóm?- Cho trẻ gộp, đếm- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách gộp→Như vậy 1 quả táo mà gộp với 5 quả táo sẽ được 6 quả táo đấy- Cho trẻ tách ra 1 phần có 1 và 1 phần có 5- Cô đi kiểm tra, cho trẻ nói cách tách→Như vậy 6 quả táo mà tách ra làm 2 phần thì sẽ có 1 phần là 1 và 1 phần là 5 đấy- Cho trẻ cất táo\* Gộp, tách 2 – 4Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5\* Gộp, tách 3 – 3Thực hiện tương tự như gộp tách 1- 5\* Cô khái quát- Muốn gộp 2 nhóm thành 6 đối tượng ta có 3 cách: gộp 1 – 5, 2 – 4 và 3 - 3- Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 6 thành 2 phần ta cũng có 3 cách: 1 – 5, 2 – 4 và 3 – 3***\* HĐ 3: Trò chơi củng cố.****+ Trò chơi: Tập tầm vông*- Cách chơi: Cho trẻ cầm hạt ngô trong rổ đặt vào 2 tay , đoc bài thơ tập tầm vông, đến câu cuối cùng xòe ra và cô đi kiểm tra xem mỗi tay của trẻ có mấy hạt- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần- Cô nhận xét, khen trẻ*+ Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất*- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 6 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào ô chữ nhật màu xanh, cô nói” khắc xuất” nhóm 6 bạn sẽ chia làm 2 đứng vào ô chữ nhật màu đỏ- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò- Cho trẻ chơi: 2 – 3lần- Cô nhận xét**3. Kết thúc**Cô cho trẻ hát và cất đồ chơi, chuyển hoạt động |  -Trẻ hát  - 6 tầng, tìm gắn thẻ số- 6 người, tìm gắn thẻ số- 6 cái cây, tìm gắn thẻ số        - 3 tổ cử đại diện lên nhận quà - Cho các tổ cùng nhau tách -Trẻ nói về cách tách của tổ mình        - Trẻ xêp theo yêu cầu của cô - Xếp 5 quả táo lên trên, hoặc xếp 1 quả táo xuống dưới  - Cho trẻ gộp và nói cách gộp của mình  -Trẻ tách-Trẻ nói cách tách của mình   -Trẻ thực hiện gộp, tách theo yêu cầu của cô-Trẻ thực hiện gộp, tách theo yêu cầu của cô -Trẻ nghe cô khái quát lại     - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi  - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi - Trẻ hát và cật đồ chơi, chuyển hoạt động |