

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN LONG BIÊN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /KH-UBND

Long Biên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên

Năm học 2024 - 2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội khóa XVII (nhiệm kỳ 2020 - 2025), Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên khóa IV (nhiệm kỳ 2020 - 2025); năm học mà Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhằm thực hiện hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, các quan điểm, chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Thành phố và Quận về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ được giao tại Nghị quyết Đại hội IV của Đảng bộ quận Long Biên.

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo “**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**”, UBND quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.
2. Thực hiện công tác quản lý giáo dục, tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025.
3. Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện nhiệm vụ, giải pháp năm học 2024 - 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo Quận gắn với trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.
4. Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo của quận theo hướng chuẩn hoá và hội nhập quốc tế.

5. Thực hiện có hiệu quả Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, thúc đẩy chuyển đổi số trong quản trị và dạy học hướng tới trường học thông minh, lớp học thông minh.

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

- Triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Tổ chức thi hành những chính sách về phát triển giáo dục và đào tạo quy định tại Điều 22 Luật Thủ đô (Luật số: 39/2024/QH15 ngày 28 tháng 6 năm 2024) đảm bảo đồng bộ, thống nhất, hiệu lực, hiệu quả.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trong Quận.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, đảm bảo chế độ cho học sinh diện chính sách

- Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ. Phần đầu đến năm 2030 đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;

- Tạo điều kiện phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập để đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn Quận.

- Thực hiện các giải pháp giáo dục hòa nhập cho học sinh; quan tâm đến đối tượng học sinh khiếm thính chuyên biệt (đối với trường PTCS Hy Vọng) để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Các cơ sở giáo dục quan tâm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục mầm non; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non khi đến lớp, quan tâm đến lớp mẫu giáo độc lập loại hình dân lập và tư thục, triển khai có hiệu quả Chương trình GDMN mới.

- Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông: triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục của các nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo

của tổ chuyên môn, giáo viên. Phối hợp tốt giữa gia đình và nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh; Các cơ sở giáo dục chủ động rà soát Chương trình giáo dục phổ thông 2018 bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các đơn vị. Tiếp tục thực hiện rà soát, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Bộ, Sở GDĐT.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học. Nghiên cứu xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ để từng bước đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai trong các nhà trường đáp ứng nhu cầu hội nhập.

- Đẩy mạnh học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.

- Thực hiện có hiệu quả công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường MN, TH, THCS theo tiến độ. Phối hợp với Sở GDĐT Hà Nội chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 và Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm an toàn, nghiêm túc. Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà đặc biệt là chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp Quận và lựa chọn học sinh tham dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố; tham gia các cuộc thi do Bộ, Sở GDĐT tổ chức; có các giải pháp đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi để học sinh có cơ hội phát huy phẩm chất, năng lực.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021 - 2026.

- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Đảm bảo ngân sách cho giáo dục và đào tạo theo quy định; Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

- Rà soát quy mô trường, lớp học; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quản lý, sử dụng

hiệu quả thiết bị dạy học; có kế hoạch duy tu, duy trì tài sản, trang thiết bị được đầu tư.

- Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo năm học 2024 - 2025, tăng cường quản lý nhà nước đối với các khoản thu theo quy định.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; thúc đẩy mạnh mẽ việc xây dựng, thực hiện giá trị, chuẩn mực người Hà Nội thanh lịch, văn minh trong thời kỳ mới. Giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Tăng cường kiểm tra, giám sát quy trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông.

7. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tăng cường hội nhập quốc tế, chủ động hợp tác, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo. Tham gia chương trình tiếp nhận tình nguyện viên giảng dạy Tiếng Nhật; giao lưu, hợp tác với phòng GDĐT Jeollanam Hàn Quốc theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong ngành Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Cập nhật cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục, đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh trực tuyến đối với các lớp đầu cấp.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn Ngành, gồm: Bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học ...

9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thành phố về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của đất nước, Thủ đô và của ngành Giáo dục như: Kỷ niệm 80 Cách mạng tháng Tám thành công (19/8/1945 - 19/8/2025), Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2025) và các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị quan trọng trong năm 2025; 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục; Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025; tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông...; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về

truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho Ngành.

11. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn Ngành

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày Giải phóng Thủ đô, 70 năm thành lập ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô (10/1954 - 10/2024); các hoạt động kỷ niệm 80 năm ngày truyền thống ngành Giáo dục (1945 - 2025) trên tinh thần trang trọng, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả, phù hợp.

- Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn Ngành.

III. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

1.1. Giáo dục mầm non

- Phần đầu tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi:
+ 65% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi ra lớp.
+ Tỷ lệ chuyên cần: Phần đầu từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ.

- Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày; 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định¹: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ.

- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 1,2%, thể thấp còi 1,8%, thừa cân béo phì 2,0%.

- Thi Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Thành phố: Phần đầu ít nhất 2 giải Nhất

1.2. Giáo dục Tiểu học

- Xếp loại giáo dục: Hoàn thành xuất sắc 37,5%; Hoàn thành tốt 10,0%; Hoàn thành 52,4%; Chưa hoàn thành 0,1% (Sau khi rèn luyện trong hè, phần đầu 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học).

¹ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.
- 100% số học sinh khuyết tật được ra lớp, được giáo dục hòa nhập bình đẳng, tiến bộ.
- Thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố: phần đầu 3 giải Nhất, 2 giải Nhì.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

- *Chất lượng giáo dục đại trà*: 100% các trường có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 cao hơn trung bình Khu vực và Thành phố, phần đầu đạt thứ hạng 6/30 quận huyện.
- *Chất lượng giáo dục mũi nhọn*: Số học sinh giỏi cấp Thành phố: ít nhất đạt 84% số học sinh đi thi đạt giải, trong đó phần đầu tăng số giải Nhất, Nhì so với năm học trước.
- *Trường CLC Chu Văn An*: HSG cấp Thành phố: phần đầu số lượng HSG đạt 35 giải, trong đó ít nhất 2 giải Nhất, 20 giải Nhì. Điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 thuộc top 5 Thành phố.
- *Trường THCS Nguyễn Gia Thiều*: HSG cấp Thành phố phần đầu 05 giải. Điểm trung bình xét tuyển thi vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 thuộc top các trường dẫn đầu Quận. Hoàn thành các điều kiện đề nghị Sở GDĐT công nhận trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 và UBND Thành phố công nhận trường CLC chậm nhất tháng 6/2025.
- Thi GVG cấp Thành phố: Phần đầu ít nhất 03 giải Nhất, 03 giải Nhì.

2. Phổ cập giáo dục

Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất: 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở mức độ 3.

3. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- Phối hợp với Trung tâm Văn hoá thông tin và Thể thao mở các lớp dạy bơi cho học sinh, phần đầu đạt 2900 học sinh cấp Tiểu học tham gia.
- 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 tham quan các di tích lịch sử của Quận.
- 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm; Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.
- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.
- 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo trường học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích.

4. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường Chất lượng cao, trường học Chuyên đổi mới, trường học hạnh phúc

4.1. Trường Chuẩn quốc gia

- Công nhận mới: 02 trường (MN Nguyệt Quế, THCS Nguyễn Gia Thiều).
- Công nhận lại: 35 trường.

4.2. Trường Chất lượng cao

- Duy trì chất lượng 04 trường chất lượng cao.
- Trường THCS Nguyễn Gia Thiều và MN Nguyệt Quế: tiếp tục thực hiện lộ trình CLC đảm bảo hiệu quả; thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học theo Chương trình nhà trường đã được phê duyệt tại Đề án; Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028; quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, học sinh đáp ứng mục tiêu của Đề án.

4.3. Trường học Chuyển đổi số

- 35 trường đã đạt mô hình “trường học điện tử”: đạt Mức 1 “trường học chuyển đổi số”.
- Triển khai nhân rộng 06 trường: MN Hồng Tiến, MN Cự Khối, TH Lê Quý Đôn, TH Giang Biên, THCS Giang Biên, THCS Phúc Lợi.
- 100% trường TH, THCS triển khai học bạ số theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội.
- 100% GV, NV các trường MN, TH, THCS có chữ kí số.
- 100% các trường TH, THCS triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành².

4.4. Trường học hạnh phúc

- 100% các trường thực hiện và được công nhận đạt mô hình “Trường học hạnh phúc”³.
- 100% các trường được công nhận trường học được công nhận trường học Xanh-sạch-đẹp-văn minh-an toàn từ mức 2 trở lên.

5. Chuẩn hoá đội ngũ:

- 100% GV các trường MN, TH, THCS đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- Phân đầu 90% giáo viên tiếng Anh các trường TH, THCS có chứng chỉ IELTS từ 5.5 trở lên trong đó phân đầu 60% có trình độ từ 6.5 trở lên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

² Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

³ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

Căn cứ kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận, cán bộ, chuyên viên, các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của từng cá nhân cán bộ, chuyên viên phòng GDĐT và Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS. Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Phối hợp với UBND các phường khảo sát, dự báo sự phát triển HS, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại các phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng, Trung tâm Phát triển quỹ đất, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu UBND Quận trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận. Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

Phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch Quận tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại 09 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận.

Báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Quận kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp với phòng GDĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường MN, TH, THCS hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành các hoạt động trong trường học; đánh giá hiệu quả thực hiện cải cách hành chính trong ngành GDĐT quận.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV ngành GDĐT đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

Thực hiện công tác tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên được giao. Quan tâm bổ sung đủ đội ngũ CBGV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018, đặc biệt là các trường mới thành lập, tăng quy mô ở các năm tiếp theo.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên MN, TH, THCS ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021 - 2026.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí,

thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

Phối hợp với phòng GDĐT triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại 09 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận.

4. Thanh tra Nhà nước Quận

Chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu UBND Quận công tác thanh tra các đơn vị trường học năm học 2024 - 2025.

5. Phòng Quản lý đô thị

Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GDĐT quận.

6. Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng:

Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Tài chính - Kế hoạch, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2024 - 2025. Thực hiện quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

Phối hợp với phòng GDĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư CSVC cho phòng GDĐT và các nhà trường đáp ứng chuyển đổi số.

7. Trung tâm Phát triển quỹ đất

Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Tài chính - Kế hoạch, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2024 - 2025. Thực hiện quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, quy trình nghiệm thu các công trình sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

8. Phòng Tư pháp

Phối hợp với phòng GDĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành Giáo dục và Đào tạo.

9. Quận Đoàn

Phối hợp với phòng GDĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp; thực hiện giao thông an toàn.

10. Phòng Y tế, Trung tâm y tế

Phối hợp với phòng GDĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

11. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VH-TT&TT

Phối hợp với phòng GDĐT tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành GDĐT và kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thành phố và Quận về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường, phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành GDĐT.

Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

12. Công an Quận

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Chỉ đạo công an các Phường điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận nơi cư trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

13. UBND các Phường

Thống kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2024 và 2025.

Phối hợp với phòng GDĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thực, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

14. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận

Căn cứ Kế hoạch của UBND Quận, hướng dẫn của ngành Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban, đơn vị liên quan thuộc Quận, nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban liên quan, UBND các phường, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường trong Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VT, GDDT (03b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Thanh Hằng