

THÔNG BÁO KẾT LUẬN KIỂM TRA
Về việc kiểm tra Giáo viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 15/QĐ-MNHS ngày 03/01/2024 của trường MN Hoa Sữa về việc V/v kiểm tra Giáo viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra ngày 10,11/01/2024.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 11/01/2024 của trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của đối tượng kiểm tra, Hiệu trưởng - Trưởng ban KTNB thông báo Kết luận kiểm tra như sau:

1. Đặc điểm tình hình

- Kiểm tra đối với 02 giáo viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 tại các lớp:

1.1 Đ/c Cù Thị Thu Thủy – Lớp MG Nhỡ B4 – Kiểm tra ngày 10/01/2024

– Người kiểm tra:

+ Đ/c Phạm Thị Miên – Hiệu trưởng

+ Đ/c Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng

+ Đ/c Nguyễn Lê Hào – TPCM

1.2 Đ/c Lê Thị Ánh Ngọc – Lớp MG Lớn A2 – Kiểm tra ngày 11/01/2024

- Người kiểm tra:

+ Đ/c Phạm Thị Miên – Hiệu trưởng

+ Đ/c Nguyễn Thị Tuyết – Phó hiệu trưởng

+ Đ/c Nguyễn Thị Thu Hương – TTCM.

2. Kết quả kiểm tra

- Phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của giáo viên:

- Về năng lực dạy học và giáo dục, kết quả thực hiện nhiệm vụ:

- GV thực hiện quy chế chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng giáo dục trẻ;

- GV thực hiện các nhiệm vụ khác:

3. Kết luận

STT	Họ và tên giáo viên	Ưu điểm	Tồn tại	Xếp loại
1	Cù Thị Thu Thủy (Kiểm tra ngày 10/01/2024)	- Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống: + Đ/c Thủy có phẩm chất chính trị tốt + Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà	- Nội dung thống kê tài sản của nhóm lớp trong sổ	Tốt

	<p>nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất đạo đức tốt + Lối sống lành mạnh, trong sạch, tác phong sư phạm nhanh nhẹn. + Quan hệ giao tiếp, ứng xử đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh học sinh. + Luôn yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh. <p>- Năng lực dạy học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đồng chí xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ có đầy đủ mục tiêu, giải pháp, đưa ra chỉ tiêu cụ thể. + Kế hoạch bám sát nhiệm vụ của nhà trường, tổ, nhóm chuyên môn, phù hợp với điều kiện thực tiễn và nhiệm vụ năm học. + Kế hoạch bài soạn đầy đủ, ứng dụng phương pháp đổi mới trong hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Có kế hoạch nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN: Mục tiêu nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. + Giáo viên có áp dụng phương pháp tiên tiến trong việc xây dựng môi trường lớp học, xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động cho trẻ: Phương pháp Steam, Montessori, Reggio Emilia. + Thực hiện tốt việc theo dõi tài sản, thiết bị, đồ dùng của nhóm lớp. Theo dõi tài sản trong sổ theo dõi trẻ của lớp. Giáo viên cùng trẻ làm các đồ dùng đồ chơi tự tạo phong phú, sáng tạo. + Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định (Sổ theo dõi, sổ nhật ký, sổ soạn bài, sổ bồi dưỡng cá nhân, kế hoạch bồi dưỡng cá nhân, học liệu của trẻ...). Sắp xếp hồ sơ khoa học, các đầu sổ sạch sẽ, được ghi chép cụ thể, chi tiết, đảm bảo. + Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn do tổ chuyên môn, nhà trường và PGD tổ 	<p>theo dõi trẻ cần được cập nhật đảm bảo tiến độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ sơ học liệu vở tạo hình của trẻ cần tăng cường sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Hệ thống câu hỏi trong hoạt động tạo hình cần khai thác sâu hơn, hỏi cá nhân trẻ nhiều hơn. - Cần bổ sung thêm nguyên vật liệu tại góc xây dựng.
--	--	--

	<p>chức. Có tinh thần tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn, kỹ năng sư phạm.</p> <p>- Năng lực giáo dục:</p> <p>+ Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm của lứa tuổi. Kế hoạch đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm trường, lớp, khả năng của trẻ. Phối kết hợp tốt với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.</p> <p>+ Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ thông qua việc trao đổi trong giờ đón, trả trẻ, pano dán ngoài bảng tin cha mẹ cần thiết, thông qua zalo nhóm lớp, cổng TTĐT nhà trường.</p> <p>+ Giáo viên đã đưa nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh vào trong kế hoạch dạy trẻ. Tổ chức các hoạt động theo kế hoạch đưa ra.</p> <p>- Thực hiện quy chế chuyên môn về chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và giáo dục.</p> <p>+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tại trường, lớp. Học sinh được chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, đo chiều cao, cân nặng và theo dõi biểu đồ tăng trưởng sự phát triển. Trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân được cân đo hàng tháng.</p> <p>+ Thực hiện việc kiểm tra, giám sát việc giao nhận thực phẩm theo lịch được phân công. Kiểm tra định lượng khẩu phần ăn của trẻ và ký vào sổ kiểm thực 3 bước tại thời điểm giao nhận.</p> <p>+ Thực hiện tốt chương trình GDMN. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục và đạt kết quả tốt. Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa cho trẻ, hoạt động tham quan, dã ngoại.</p> <p>- Kết quả tiết dạy: “ Tạo hình cây từ nguyên vật liệu khác nhau” : Xếp loại</p>	
--	--	--

		<p>Giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên lựa chọn đề tài phù hợp với độ tuổi. + Giáo viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, đồ dùng, thiết bị dạy học. + Nắm chắc phương pháp tổ chức hoạt động học. + Trẻ tích cực tham gia hoạt động, sản phẩm của trẻ đẹp. <p>- Kết quả tổ chức hoạt động góc: Xếp loại Giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên sắp xếp các góc chơi phù hợp. Các nguyên vật liệu trong các góc chơi phong phú, đa dạng, có nhiều NVL mở. + Nội dung trong các góc chơi phù hợp với kế hoạch tháng. + Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, trẻ có kỹ năng chơi góc tốt. + Giáo viên phối hợp tốt với đồng nghiệp để tổ chức hoạt động cho trẻ. <p>- Thực hiện nhiệm vụ khác: Xếp loại Tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đ/c Thủy là trưởng ban thanh tra nhân dân của nhà trường luôn sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Tích cực trong các hoạt động của công đoàn, của nhà trường. 		
2	Lê Thị Ánh Ngọc (Kiểm tra ngày 11/01/2024)	<p>- Phẩm chất chính trị đạo đức lối sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có phẩm chất chính trị tốt, kiên định với đường lối lý tưởng của Đảng, có đạo đức tốt, lối sống giản dị. <p>- Năng lực dạy học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có năng lực dạy học tốt, xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo mục tiêu và bám sát nhiệm vụ của tổ, khối. + Bài soạn xây dựng theo hướng đổi mới, các hoạt động theo đúng chương trình giáo dục mầm non. + Có ứng dụng các phương pháp tiên tiến 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ cần xây dựng hoạt động đa dạng và sáng tạo hơn nữa. - Hoạt động 	Tốt

	<p>nhu montessori, steam ... vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện theo dõi tài sản định kỳ, sử dụng hiệu quả thiết bị trong các hoạt động. + Hồ sơ lưu khoa học, đảm bảo cập nhật thường xuyên, chính xác. + Thực hiện tốt công tác tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thông qua việc xây dựng kế hoạch học tập, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn các cấp, từ học qua các kênh thông tin khác nhau. <p>- Năng lực giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng các hoạt động giáo dục rõ mục tiêu, nội dung thực hiện đảm bảo tính khả thi. + Giáo viên thực hiện tuyên truyền trên các zalo nhóm lớp và bảng tuyên truyền với các hoạt động khác nhau. + Thực hiện việc lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ. <p>- Thực hiện quy chế CSGD trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đảm bảo an toàn cho trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày. + Thực hiện cân, đo cho trẻ theo đúng định kỳ. + Phối kết hợp với y tế trường học và trung tâm y tế phường kiểm tra sức khỏe cho trẻ. <p>- Kết quả tiết dạy “ Tạo hình với đất nặn”: Xếp loại Giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giáo viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, đồ dùng, thiết bị dạy học. + nắm chắc phương pháp tổ chức hoạt động học. + Hình thức tổ chức sinh động, tạo nhiều cơ hội cho trẻ hoạt động trải nghiệm. + Giáo viên nhẹ nhàng, bao quát trẻ tốt. + Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ có kỹ năng tạo hình tốt. 	<p>học tạo hình: Âm lượng của nhạc còn chưa hợp lý. - Còn hỏi trọng tâm nhiều vào trẻ khá.</p>
--	--	--

	<p>- Kết quả tổ chức hoạt động Góc: Xếp loại Giỏi</p> <p>+ Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng tổ chức hoạt động cho trẻ.</p> <p>+ Bài tập, nguyên vật liệu tại các góc chơi phong phú, đa dạng.</p> <p>+ Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>+ Trẻ có kỹ năng tham gia chơi góc.</p> <p>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ khác: Xếp loại Tốt</p> <p>+ Thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao</p> <p>+ Giáo viên xây dựng môi trường lớp học sạch đẹp, an toàn, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, để tổ chức các hoạt động cho trẻ</p> <p>+ Giáo viên nắm chắc phương pháp và tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.</p>		
--	---	--	--

4. Kiến nghị

Trên đây là Thông báo Kết luận kiểm tra về việc kiểm tra giáo viên thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024.

Đề nghị giáo viên được kiểm tra như trên, phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại đã nêu trong thông báo. Báo cáo kết quả thực hiện về cho Hiệu trưởng trong thời hạn 20 ngày kể từ ngày Thông báo kết luận kiểm tra.

Nơi nhận

- Trưởng ban KTNB;
- Các bộ phận, tổ chức liên quan;
- Đối tượng được kiểm tra;
- Lưu VT, Hồ sơ KTNB.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Miên